

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»**

**Кафедра философии, социологии и истории**

**ПАТРИОТИЗМ КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ РОССИИ**

Сборник тезисов научно-практического семинара студентов

(п. Молодежный, 7 - 8 октября 2021 г.)

**п. Молодежный 2021**

УДК 122: 179.6:342.716

ББК 87.531(63.3пр1,8)

**Патриотизм как национальная идея России: сборник тезисов научно-практического семинара студентов, п. Молодежный, 7-8 октября 2021 г. - Молодежный: Изд-во ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, 2021. – 102 с.**

**Редакционная коллегия**

**Бондаренко О.В. – зав. кафедрой философии, социологии и истории ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ;**

**Иляшевич Д.И. – председатель совета молодых ученых и студентов ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ;**

**Бодяк М.Г. – доцент кафедры философии, социологии и истории ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ;**

**Швецова С.В. - доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ.**

В сборнике тезисов студентов представлены результаты обсуждения проблемы понимания патриотизма в современном российском обществе, на конкретных примерах раскрыто проявление патриотических чувств в годы Великой Отечественной войны. Проанализирована сложность социальной природы патриотизма, российской идентичности, а также неоднозначности трактовки понятий «патриотизм» и «гражданственность» в научном и обыденном словоупотреблении. Показаны значение и роль патриотизма в сохранении идентичности российского общества, в формировании у молодежи активной гражданской позиции.

© Коллектив авторов, 2021.

© Издательство ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, 2021.

## ПАТРИОТИЗМ И РУССКАЯ ИДЕЯ

Логинов И.А.

Научный руководитель - Альшевская Л. В.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Главное, о чем необходимо помнить, размышляя на тему будущего, это то, что без России нет будущего у целого мира. Далее, хочу акцентировать, что горжусь тем, что я родился и живу в России.

Тема будущего актуальна для всей современной философии, а особенно будущее России давно интересует отечественных и зарубежных философов. Будущее России никогда не оставляло равнодушными русских патриотов-мыслителей. Так, например, уже в XI веке Митрополит Иларион в своей работе «Слово о Законе и Благодати» (считается первым философским произведением), размышляя о судьбах России выступает как истинный патриот, при этом подчеркивая равноправие народов во всем мире» [3].

Своеобразие исторической судьбы России, а также ее историческая роль в мире особенно наглядно отражены в понятии «русская идея», которая, по словам известного русского философа Н. А. Бердяева, должна соответствовать «характеру и призванию русского народа» [1].

Осмысление судьбы России, нашего места в мировом историческом процессе было отоброжено в трудах таких русских мыслителей, как П. Я. Чаадаев, А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, Ю.В. Самарин, и др.

К этой теме обращались и поэты, например, Ф. И. Тютчев: «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить, у ней особенная стать, в Россию можно только верить» [5]. И знаменитые на весь мир писатели, такие, как Ф. М. Достоевский и Л. Н. Толстой в своих романах рельефно отобразили уникальность и своеобразие отечественной культуры и сложность национального характера [4].

В настоящее время происходит очередной виток процесса исторического развития. Россия, как и другие страны, вступает в новый этап цивилизационного пути. Несмотря на то, что произошла смена форм государственного правления, изменилась геополитика и в целом жизнь, русская идея, отражая нашу самобытность, не утратила своей актуальности, а приобрела новые формообразующие качества, например, это идеи «национальной безопасности», «национальных интересов России», «национальных приоритетов».

На долгосрочную перспективу нашими стратегическими национальными приоритетами являются:

- сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;
- оборона страны;
- государственная и общественная безопасность;
- информационная безопасность;

- экономическая безопасность;
- научно-технологическое развитие;
- экологическая безопасность и рациональное природопользование;
- защита традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество [6].

Это не только наши национальные приоритеты, но и главные цели и задачи Российского государства и общества, которые мы безусловно выполним, несмотря на санкции и другие «подножки» коллективного Запада.

Запад, а по представлениям славянофилов, это там, где заходит солнце, не отказался от своих злых умыслов. Либерализация европейского общества ведет к гибели общества. Американский футуролог и философ Фрэнсис Фукуяма говорил, что либеральная демократия, скорее всего, представляет «конечный пункт идеологической эволюции человечества», означая тем самым «конец истории» [7]. Поэтому у нас своя русская (а в этническом отношении - многонациональная) идея!

#### Список литературы

1. Бердяев Н. А. Русская идея / Н.А.Бердяев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=113531&p=59>. (06.10.21)
2. Гоголь Н. В. Нужно любить Россию / Н. В. Гоголь. – Минск. - 2011. – 480 с.
3. Иларион, митрополит. Слово о законе и благодати [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=4868>. (06.10.21)
4. Мережковский Д. С. Л. Толстой и Достоевский / Д. С. Мережковский. — М.: Наука. - 2000. — 589 с.
5. Тютчев Ф. И. Умом Россию не понять [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ilibrary.ru/text/1276/p.1/index.html>. (06.10.21)
6. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001> (05.10.21)
7. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/library/basis/6341>. (06.10.21)

УДК 122: 179.6

## МЫ – РОССИЯНЕ

Ситникова Д.Ю.

Научный руководитель – Бондаренко О.В.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Россия - моя необъятная, та, чем я дорожу и чем горжусь. Речь идет о моей Родине, стране, в которой я появилась на свет, где родились мои родители и все те, кто изображен на семейном дереве. Любовь к каждой части России не знает границ. Раскидистые поля, дремучие леса и глубокие водоемы. Красота

сокрыта в каждом листочке и камешке. Здесь мои друзья; моя семья; прошлое, настоящее и будущее моё и моих детей.

Испокон веков мы передаем друг другу опыт, наследие. Под наследием я подразумеваю историю страны, подвиги простого народа, героев, которые спасали тысячи жизней [2]. Вокруг нас история, мы сами есть история. Существует множество книг, фильмов, статей, скульптур и памятников, которые рассказывают нам о тех, кто сделал великие открытия в области искусства, философии, точных, гуманитарных и общественных науках, чтобы мы не забывали кто эти люди и какой вклад они внесли в развитие.

Так, как у нас любят многонациональную культуру, не любят нигде. Всему миру Россия известна как родина талантливых и уникальных людей. Это прекрасные поэты и писатели. Их произведениями зачитываются миллионы людей и по сей день, а также интерес мирового кинематографа к книгам русских писателей со временем все растет. Гражданами России были и знаменитые художники, в каждом мазке которых просматривается безмерная любовь к Родине, гордость за неё.

Русскую литературу обожают читать по всему миру и считают классикой. Не везде люди столь красноречивы, как в нашей стране. Кто еще будет описывать дуб в нескольких главах тонко чувствуя его жизнь под корой, как это описывал Лев Николаевич Толстой в романе «Война и Мир»? Относится к дереву как к человеку, который проживает свои года, получая раны и зализывает их, меняет листву год за годом, становясь все более могучим и мудрым.

Интересный факт, что русский язык считается самым сложным в мире. Он насчитывает в себе множество правил, которые подвластны не всем. Только способные люди достигают успехов в его изучении. Со временем всё больше и больше людей хотят изучать наш язык и посетить Россию. А по возвращению домой, делятся впечатлениями и сувенирами с близкими в виде ярких, румяных матрешек в народных костюмах.

Русские народные танцы и народное пение приобретают все большую популярность как в нашей стране, так и за границей. В развитие нашей культуры многие охотно вкладывают кругленькие суммы. А все потому, что это индивидуальность, история, которая имеет начало еще со времён Древней Руси. Ангельские голоса девушек в расшитых собственными руками сарафанах, басовый тембр мужчин и свободные рубашки с поясами, веселые пляски и пируэты, хороводы и игрища у костра, суеверия и празднества – все это опыт предков, который должен идти дальше, чтобы люди знали, что такое было и есть по сей день, как культурное наследие.

«Поезжай за моря-океаны,

Надо всю землёй пролети:

Есть на свете различные страны,

Но такой, как у нас, не найти» [5]

Это стихотворение написал человек, явно любящий свой край всем сердцем. Этим человеком является Максим Васильевич Исаковский – поэт

советского времени. Как же точно он описал то, насколько величава наша страна. Каждый раз, возвращаясь, домой ты чувствуешь насколько скучал по нему, как тебе его не хватало. Но самое желанное – вернуться в детство. Когда бабушка вязала носочки и пекла пирожки, а дедушка увлечённо рассказывал тебе о своем детстве и юности. Показывали медали и ордена, которые им вручили в военное время. Ярko поблескивая на солнышке, эти медали заставляли меня гордиться моими родными, которое прошли через самое страшное и мучительное, но выстояли и защитили свою Родину.

В условиях информационной цивилизации, оглядываясь назад, мы понимаем насколько технологичнее, богаче и образованнее стала наша страна [1]. Каких колоссальных успехов добились наши соотечественники, что сейчас мы твердо стоим на ногах и имеем миллионы возможностей. Каких высот достигли в науке, производстве, культуре, спорте и др., благодаря волевым способностям нашего народа, стойкости духа и упорства. Мы умеем терпеть и умеем прощать, но также, мы всегда бьем по слабым местам наших противников, ведь сплоченнее народа в мире не сыщешь.

«Отечество – это не только звонкие осенние леса, река на закате, туман над лугами... это люди, которые настроены на ту же волну, что и ты сам.» [3].

Вышесказанное - это слова российского писателя Юрия Васильевича Бондарева. С такой нежностью о своём Отечестве может говорить только тот, кто прожил достойную жизнь в своей стране, в своем доме. Действительно, мы все на одной волне, понимаем друг друга с полуслова. В нас есть очень важное качество - видеть и ощущать рядом людей, понимать их чувства и настроение, всегда приходить на помощь.

Многие тайны и интересные факты хранит в себе наша Родина. Россия это «душа нараспашку». Она наивная, верная, справедливая, властная, решительная, умеренная, поучительная и бесконечно великодушная. Она примет всех и каждого, приютит и вылечит, поставит на ноги и направит на тот путь, который указан судьбой.

Мы – россияне, люди, которые найдут выход из безвыходной ситуации и никогда не сдадимся. Будем оберегать друг друга днями и ночами, заботится, если это потребуется, даже если мы не знакомы. Борься за жизнь за свою и чужую, подать руку помощи – у нас в крови. Мы растим детей в доброте и ласке, говорим, что на ошибках учатся. Мы справляемся со всем, потому что сильны морально и физически [4]. Русский человек не может жить просто так, мы любим достигать цели и придумывать себе новые, обходить конкурентов и наступать им на пятки, но делаем честно, ведь так нас воспитали. Это нас закаляет и интерес лишь растет. Мне нравится суета жизни в России, где каждый ищет свое дело, смотрит вперед и пытается достать до вершины.

Родина - это ценность, богатство народа, которым они дорожат. Я ей дорожу, ты ей дорожишь, мы дорожим. Потому что это дом, крепость, которая вокруг тебя построена и сохраняет очаг семейного тепла внутри себя. С годами многое меняется, но неизменным остается сердце, будь оно побито, ранено или исколото, оно все равно будет таким любящим и сердобольным.

Подытожить хочу тем, что я горда тем, что я родилась в своей стране. В Родном краю, который уютный по-своему, реалистичный и поучительный. Который дает право на ошибки, на счастье. И я буду вкладывать столько же любви, ответственности, решимости, справедливости и понимания, что такое Родина своим детям. Интересно, что же будет через сто лет? Каким изменениям подвергнется наша страна и что нового произойдет. Мы этого не узнаем, но сейчас мы знаем точно, что должны не просто любить свою страну, но главное - активно и по-граждански ответственно делать все для инновационного развития России и сбережения россиян.

### Список литературы

1. *Абрамов Ю.Ф.* Информационная цивилизация: природа и перспективы развития /*Ю.Ф. Абрамов, О.В. Бондаренко, В.К. Душутин.* - Иркутск. - 1998. - 98 с.
2. *Альшевская Л.А.* Толерантность как форма гуманитарной защиты //*Л.А. Альшевская, М.А. Урядников* / Современные исследования в сфере социальных и гуманитарных наук. - Сборник результатов научных исследований. - Киров. – 2018. - Издательство: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. – с. 301-307.
3. *Бондарев Ю. В.* Горячий снег /*Ю.В.Бондарев.* – М.: Вече. – 2020. – 352 с.
4. *Бондаренко О.В.* Проблема духовного здоровья российской нации в контексте информационного общества /*Бондаренко О.В., Мартыненко А.И.* // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе». - Иркутск. - 2017. - С. 49-54.
5. *Исаковский М.В.* Родина: Стихи/ *М.В.Исаковский.* - М.: Дет.лит. - 1980. - 16с.

УДК 179.6

## ХАРАКТЕРНЫЕ КАЧЕСТВА РОССИЯН

**Хертек А.А.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Наши представления, ощущения, ценности, включенные в понятие «Родина», имеют ценностно-деятельностную природу и проявляются в стремлении данные ценности отстаивать, защищать и приумножать [1; 2].

Говоря о Родине, можно задуматься, сколько всего содержит в себе это простое, но такое ёмкое слово. Для каждого она своя, непохожая на остальных, но в то же время оно что-то общее. Под Родиной мы имеем ввиду Россию, нашу необъятную страну, простилающуюся на расстояние больше 17 квадратных километров. Вообразить такой масштаб немного трудно, но вместе с тем ты понимаешь, что такая огромная территория определённно не может быть не населена большим количеством самых интересных людей. Говоря, что наша Родина – Россия, мы имеем ввиду не только наш дом, дорогих сердцу людей, но и связываем себя историей этой страны, гордимся ею и восхваляем её. Мы

знакомясь с историей нашей страны, её культурой и её представителями в разных сферах – писателями, учёными, спортсменами и многими другими.

Именно жители страны делают её такой – богатой на историю, открытия и знания. Но это не только герои, но и самые простые люди, окружающие нас в повседневности. Те, с кем мы родились в одном краю. Эти люди всегда кажутся нам роднее. С ними легко сплотиться, они ближе к нам, с ними проще найти общий язык. Их легче понять и с ними проще подружиться. А ведь у всех нас есть кое-что общее и очень важное – страна, в которой мы родились, в которой мы выросли.

Возможно, это и есть главная причина, почему люди столь искренне рады, встречая земляков в других странах. И совершенно неважно, знакомы вы с этим человеком или нет. Возможно вам только предстоит познакомиться. Неважно даже, с одного ли города, главное - их объединяет одна страна. Не важна и национальная принадлежность, порой даже возраст не играет роли. Люди, объединённые общей культурой и языком, могут практически сродниться вдали от родной земли [3].

Особенно мы любим душевные качества живущий здесь людей. Все мы воспитывались в разных семьях с разными взглядами, но во многом люди похожи. Одной из основных черт россиян является дружелюбие. Они умеют искренне ценить и уважать других людей вне зависимости от их нации, цвета кожи или разреза глаз. Дружить по-настоящему это в самом деле прекрасное качество. И любят они дружить не только с людьми, но и с природой. Они заботливо и бережно к ней относятся.

Кроме того, россиянам присуща щедрость. Люди самоотверженны и готовы отказаться от важных для себя вещей даже ради маленькой улыбки на чужих устах. И это может быть, как маленький оставшийся кусочек пирога, так и значимая вещь.

Россияне также известны тем, что очень гостеприимны. Они любят принимать у себя дома гостей. И если уж собираться в гости к ним, уж лучше не наедаться перед визитом. В конце концов, хозяева всегда выкладывают на стол чуть ли не все запасы еды в доме, даже если сначала звали на простой чай. Но они любят не только принимать гостей, но и ходить в гости самим. Однако они даже в гости ходят не без подарка. Это может оказаться торт, пряники или бутылка вина – что угодно. Главное, не прийти с пустыми руками.

Одна из особенных черт жителей России – любовь к шуткам. Россияне – люди с чувством юмора. Они любят посмеяться, с ними всегда весело и задорно. С такими людьми никто не бывает скучно, ведь они самолицетворение смеха и веселья.

И ещё одно не менее важное их качество – трудолюбие. За что бы они не брались, они всегда стараются довести дело до конца. И не просто до конца, но ещё и выполняют всё максимально качественно. Казалось-бы любовь к труду и старанию сделать всё наилучшим образом у россиян в крови.

Размышляя о малой Родине, мы вспоминаем лучшее время своего детства, когда мы впервые учились шагать.



Россия прекрасна не только наличием в ней прекрасных и замечательных людей, но и богата обилием рек, прекрасными полями и озёрами. Даже там, где природа смыкается с современными постройками, невероятно красиво. Это великая страна, её нужно гордиться и её нужно оберегать.

Мне всегда прививали любовь к моей стране. Меня учили, что родину нужно любить также, как ты любишь собственную семью, ведь любовь к ней – достоинство каждого из нас. И под этим я имею ввиду не просто теплые чувства, а помощь и поддержку самых преданных, честных людей, ведь именно они и составляют Родину. И мы тоже её составляем, поэтому нам нужно саморазвиваться, познавать что-то новое, быть добрее к другим людям, уважать их, стараться помогать всем, если есть возможность, а не быть глухими к чужим проблемам.

Когда-нибудь я хочу обязательно объехать всю Россию, узнать её культуру на самых разных её концах, попробовать практикующую там кухню, посмотреть достопримечательности разных городов [4]. Путешествовать по такому замечательному государству – не это ли хорошо? Когда-нибудь, так и будет.

Моя Родина принадлежит не только мне, но и моим родителям, моим друзьям и знакомым. Именно поэтому мне дороги эти места, они значимы. Я росла здесь, воспитывалась и училась всему, что я знаю. Это мой родной край, поэтому я не могу его не любить. Я часть этой страны, равно как и все мы. Все самые приятные и яркие воспоминания были запечатлены здесь. Я не могу себе представить другого более завораживающего и дорогого места. Здесь я росла.

Всё, что окружает меня – это и есть моя невероятная великая родина Россия.

#### Список литературы

1. *Бондаренко О.В.* Проблема духовного здоровья российской нации в контексте информационного общества /*Бондаренко О.В., Мартыненко А.И.* // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе». Иркутск. - 2017. - С. 49-54.
2. *Красильников А.А.* Патриотизм: социальная природа и реальность /*А.А.Красильников, О.В.Бондаренко* // Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского: «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.
3. Культура и пространство: историко-культурные бренды и образы территорий, регионов и мест / Под ред. В.К. Мальковой и В.А. Тишкова. Ростов-на-Дону: ИЭА РАН – ЮНЦ РАН. - 2012. - 312 с.
4. *Перепелицына Н.В.* Русская ментальная картина мира и новый Государственный образовательный стандарт / *Н.В. Перепелицына* // Материалы второго этапа 13-й Международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития». – Улан-Удэ. - 2016. - С. 252-260.

УДК 122: 179.6:342.716

## ТРИ ГЛАВНЫХ «Р»: РОССИЯ, РОДИНА, РОССИЯНЕ

Калташова Д.А.

Научный руководитель – Бондаренко О.В.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Конечно, можно часами говорить о нашей стране, о нашем народе, но все же я постараюсь тезисно изложить свои мысли. А начну я с того, что Россия - самая большое по площади государство в мире. Здесь проживает самый могущественный и многонациональный народ. Порядка 160 наций, и у каждой своя религия. Что же может объединять таких разных, но сплоченных между собой людей? Я думаю, всех нас объединяет одно - история. Убить историческую память - значит убить сам народ. А этого никак нельзя допустить. Поэтому сейчас все больше времени уделяется на восстановление зданий, памятников, различных летописей, писем, дневников того времени, чтобы наше поколение помнило о тех суровых испытаниях, что пережил наш народ, помнило и гордилось за тех, кто сражался за Родину. Музеи, архивные хранилища, библиотеки – важнейшая часть культуры любой страны, по состоянию которых можно судить об уровне ее развития. Чем выше уровень, тем больше внимания уделяется сохранности и приумножению бесценных фондов.

Уже к XVI веку наряду с названием «русский» в язык входит слово «россиянин». Впервые оно встречается в произведениях Максима Грека, кстати, этнического грека по происхождению, как следует из его имени.

Русского человека отличает широта души. Но кроме всего прочего, в рамках этой широты есть поиск чего-то идеального, чего-то истинного – постоянный поиск некоей правды. Для верующего это поиск Бога – обретение чего-то более глубокого, а затем способность жертвовать ради этого большего и глубокого очень многим. Готовность отказаться от многого ради того, ради того, что начинает казаться действительно правильным и идеальным [2]. Сила России в многообразии, но не в потере себя. Широта души – как «религия» прежде всего, а не генетическое свойство русского человека. Так, писатель Ф.М. Достоевский отмечал, что если у французов есть гордость, любовь к изяществу, у испанцев – ревность, у англичан – честность и дотошность, у немцев – аккуратность, то у русских есть умение понимать и принимать все другие народы [1].

«Родина» произошло от древнего слова «род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Она есть у каждого человека на Земле, только значение её у всех свое [3]. Для одного человека – это место где он появился на свет, для другого – дом, где он живет, а для меня – это моя страна – Россия, великая и прекрасная. Здесь родились мои родители, бабушки, дедушки, братья, сестры, друзья. У нас у всех общая территория, традиции, культура – все это делают нацию единой и непобедимой. А ведь когда-то наша огромная страна даже не имела выхода к морю, но она решала эти проблемы,

воевала за выход к морям, отстаивала свои границы от многих желающих заполучить такой лакомый кусочек. Нескончаемые богатства русской земли манили захватчиков, но суровый климат и бескрайние территории помогали русским людям отогнать врагов от своих границ.

Все, кого объединила не столько общая территории, традиции, язык и вера, сколько общая историческая судьба. Как бы ни пытались убить, расчленив, уничтожить русскую цивилизацию, она возрождалась снова. И после татарского нашествия, и после смуты, и после революции 1917 года. Эту особенность заметил немецкий канцлер Отто фон Бисмарк, который писал: «Русские, даже если их расчленив, так же быстро вновь соединятся друг с другом, как частицы разрезанного кусочка ртути» [4].

А как же я люблю красоту русской природы! Эти огромные поля, луга, горы, озера, реки. Она вдохновила ни одно поколение творческих людей. В своих замечательных произведениях писатели описывали природу русского края, а художники создавали свои шедевры на полотнах. Мы живем, где самое чистое и глубокое озеро в мире – Байкал (если вдруг на Земле исчезнет вся вода, то Байкал сможет обеспечить водой человечество на пять лет) и это еще далеко не все [5].

Наше государство заботится не только о развитии нашей страны, но и о благополучии и соблюдении прав всех наших граждан [6], тем не менее, по статистике доля граждан, желающих уехать навсегда из России, составляет 16%. Я если честно не понимаю таких людей. Пока нас где-то нет, по чужим рассказам может показаться, что там не жизнь, а сказка. Но стоит переехать жить туда – оказывается, что там не все так замечательно, как нам рассказывали. Так что везде есть свои проблемы, не только в России. Так вот как раз по этому поводу я хочу вам рассказать о своём дяде, которому пришлось уехать в США по непредвиденным обстоятельствам. Он вот как уже 15 лет живёт там, в гости приезжает всего лишь раз в год. И каждый раз, когда он приезжает, ему хочется остаться здесь подольше, ведь здесь, в России и воздух, и стены, и менталитет – все другое. А в США на самом деле дела обстоят иначе, не как по телевизору. Ему осталось ещё 4 года отработать в США, чтобы ему назначили пенсию, и он уедет обратно -на Родину, в Россию. Он даже уже купил себе дом в Сочи. По моему мнению, что где бы не находился человек, через некоторое время он все равно вернется на Родину. Ведь как можно не любить эту страну с поэтическим названием – Россия, и считаю, что не стоит искать лучшей жизни за рубежом. Как-никак такой красивой и необъятной родины нет ни у кого, только у жителей нашей страны. Мы должны беречь нашу природу, чтить и хранить память, охранять исторические памятники и гордиться, что мы родились именно здесь.

Я люблю Россию, я люблю Родину и всегда приду на помощь своей стране, если это понадобится.

#### Список литературы

1. Гумилев Л.Н. От Руси до России /Л.Н. Гумилев. – М.: Айрис-Пресс. – 2011. - 320 с.

2. *Казыдуб Н.Н.* О моделировании психотерапевтического дискурсивного пространства: нейро-лингвистическое программирование /*Н.Н.Казыдуб, С.В.Швецова* // Бюллетень Восточно-Сибирского научного центра Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. - 2003. - № 3. - С. 204.
3. *Красильников А.А.* Патриотизм: социальная природа и реальность /*А.А.Красильников, О.В.Бондаренко* // Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского: «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.
4. *Стейнберг Дж.* Бисмарк. Биография / *Дж.Стейнберг Дж.* М.: АСТ. - 2014. - 735 с.
5. *Устинов А.Н.* Прибайкальский национальный парк: экопарадигма и права человека /*А.Н.Устинов, В.В.Чуксина* // Государственная власть и местное самоуправление. - 2019. - № 5. - С. 3-9.
6. *Чуксина В.В.* Правозащитная деятельность государства в области прав человека в условиях глобальной стандартизации прав человека /*В.В.Чуксина* // Вопросы российского и международного права. - 2018. - Т. 8. - № 4А. - С. 17-24.

УДК 122: 179.6

## ЕДИНАЯ МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ

Габец Е.С.

Научный руководитель – Бондаренко О.В.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

«Все народы, населяющие Россию,  
независимо от их национальности,  
прежде всего – россияне».

А. Кутепов

В восприятии иностранцев, все граждане России – русские, не зависимо от национальной принадлежности. Только россияне могут различить к какому этносу принадлежит человек.

Племена и народности присоединялись не только с помощью силы, но и по доброй воле. Только объединив свои силы, народы смогли свергнуть татаро-монгольское иго, которое на протяжении нескольких веков господствовало на Руси. Для объединения разрозненных феодальных земель и княжеств, с целью свержения монголо-татарского ига и защиты границ от внешних захватчиков, требовалась сильная централизованная власть.

Объединение Руси – это сложный многовековой процесс присоединения раздробленных русских земель и княжеств, подчинения их единому политическому центру [1].

На протяжении всей истории России, народу приходилось участвовать во многих военных конфликтах. И всегда люди объединялись перед лицом опасности, вставая на защиту своего дома, своих детей и стариков [3].

Ярким примером такого единения служит Великая Отечественная война.

Все народы, населяющие нашу страну, встали, как один, на защиту Родины.

И было не важно какой ты национальности и вероисповедания, не важно сколько тебе лет. В рядах Красной Армии сражались представители всех народов Советского Союза. Во время войны в нашей стране были сформированы и отправлены на фронт десятки национальных дивизий и бригад. Дружба народов была важной основой всенародного партизанского движения. Единство и сплоченность имели большое значение во время эвакуации населения западных районов на восток страны. В кратчайшие сроки огромное количество людей, материальных ресурсов, оборудование промышленных предприятий было вывезено на Урал, в Сибирь, Среднюю Азию и Казахстан. На новом месте люди находили помощь и поддержку местного населения, что позволило быстро наладить на новом месте промышленное производство военной техники, оружия, необходимых для фронта боеприпасов. Только совместными усилиями всех народов удалось одержать Победу в этой страшной, долгой войне.

И в наше время единство народа играет важнейшую роль в истории России [2]. Так после распада СССР, активизировавшиеся террористические группировки, смогли победить только благодаря совместным усилиям всего народа. И опять плечом к плечу встали на борьбу русский и якут, башкир и татарин.

Все вместе радовались воссоединению Крыма с Россией. Оказывали всемерную поддержку жителям Донбасса. Собирали гуманитарную помощь жителям Сирии. Участие России в боевых действиях в этом государстве получило поддержку большинства населения. Вступление России в конфликт совпало с проведением модернизации и масштабных реформ российских вооружённых сил. Помогая Сирии отстоять свою независимость, российская армия смогла провести испытания новых боевых платформ и систем вооружений, что позволит лучше охранять рубежи России.

Совместное проживание разных народностей приводит к взаимопроникновению культур, а это не только способ взаимодействия культур, но и условие их развития. Открытость другому культурному миру это одно из наиважнейших условий развития культуры [4].

Именно культура народов России, составляющая общенациональную культуру, является незыблемым гарантом формирования нравственных основ государства, гражданского общества.

#### Список литературы

1. *Бодяк М.Г.* Присоединение Восточной Сибири к русскому государству и особенности освоения края в XVII веке / *М.Г.Бодяк, Н.Г.Степанова* // Материалы IV международной научно-практической конференции «Климат, экология, сельское хозяйство Евразии», посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) и 100-летию со дня рождения А.А. Ежовского. – Иркутск: ИрГСХА. - 2015. - С. 70-77.
2. *Константинова, Н. А.* Этнический состав мусульман Восточной Сибири на рубеже XIX-XX веков / *Н. А. Константинова, О. В. Бондаренко* // Теории и проблемы политических исследований. – 2018. – Т. 7. – № 3А. – С. 3-7.

3. *Красильников А.А.* Патриотизм: социальная природа и реальность / *А.А.Красильников, О.В.Бондаренко* // Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского: «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.
4. *Перепелицына Н.В.* Русская ментальная картина мира и новый Государственный образовательный стандарт / *Н.В. Перепелицына* // Материалы второго этапа 13-й Международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития». – Улан-Удэ. - 2016. - С. 252-260.

УДК 122: 179.6:342.716

## **ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА - СТЕРЖЕНЬ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ РОССИЯН**

**Жамбалова А.Д.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

*Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

С момента появления на свет «Философических писем» П.Я. Чаадаева, патриотизм стал предметом живых споров внутри российского общества. Не утихают эти споры и сегодня [5].

Я с гордостью могу назвать Россию своей родиной! Россия – это неотъемлемая часть моей души. Сколько духа возложено в этом великом слове - Россия! Сколько силы и красоты таится в нем! О достоинствах России можно говорить бесконечно, ведь наша страна хранит в себе великую многовековую историю, являющуюся прямым доказательством тому. Мое сердце разрывается от любви к родине. На каком бы уголке этого мира я бы не находилась, я буду помнить о ней. Россия – моя родина. Я – россиянка! Я буду всегда стоять за нее горой. Я буду защищать ее, оберегать, охранять и делать все для того, чтобы она цвела и развивалась. Здесь я родилась, здесь я выросла, здесь я обрела все, что у меня сейчас есть, и теперь я должна сделать все возможное для благополучия своей страны. Россиянином может назваться не тот, кто является гражданином этой страны, а тот, кто искренне любит ее. Гражданство является только правовой связью между человеком и государством [7], а любовь же является глубокой привязанностью. Мы, россияне, преданные нашей стране люди, должны быть счастливы, что родились именно здесь – на самом красивом и благородном месте мира.

Красота России привлекает многих. Ее обширные территории охватывают большое количество природных зон, что является редким для какой-либо страны чертой, создающей живописность. Живописность нашей страны во все времена была источником вдохновения для настоящих ценителей красоты России. Любители этой красоты создавали и создают до сих пор великие произведения искусства, которые становятся для многих источником

жизни. Например, свою любовь к России через природу проявлял всеми известный великий поэт Александр Сергеевич Пушкин.

Великолепие родной природы в его стихах раскрыто полностью, в родной природе поэт черпал вдохновение. Я, являясь человеком, любящим уединенность с природой, как и многие писатели, предпочитаю путешествовать на поезде. Именно на поезде можно увидеть всю контрастность нашей природы, насладиться неопируемыми видами, нетронутым обликом. Россия, как никакая другая страна, богата большой разновидностью животных и растений, а также количеством природных ископаемых и водных ресурсов. Природа России состоятельна во всех фронтах. Она чарует и манит. Настоящий россиянин всегда пытается сохранить эту натуральную красоту, не навредить Матушке-природе. Но бывают такие граждане, которые не оберегают эту ценность, засоряя окружающую нас красоту мусором, который губит Россию медленно и безвозвратно. Я, как настоящая россиянка, являюсь сторонником охраны окружающей среды нашей страны и экологичности продукций. Для сохранности нашей любимой Родины стоит задуматься каждому из нас о значимости экологической проблемы, которая стоит остро в настоящее время [6]. Для этого мы, россияне, должны приложить усилия в процесс сохранности первообраза нашей Родины, ведь такую невероятную красоту, которой владеет наша страна, мы нигде не увидим. Мы обязаны беречь это многовековое великолепие, дарованное природой и сохраненное нашими предками.

Нашим предкам пришлось пройти через множество трудностей, чтобы создать такую величественную страну. На страницах всемирной истории мы можем заметить, что все преодоленные преграды были нелегки, но все препятствия сделали нашу родину непоколебимой. Россия падала, но вставала с колен. Сила духа настоящих патриотов, отечестволюбцев помогала нашей родине держаться на ногах в тяжелые времена [3]. Наверное, каждый читал выдающийся роман Льва Николаевича Толстого «Война и мир», где идет речь об эпохе Наполеоновских сражений. На протяжении всего повествования идет речь о борьбе, и каждый читатель окунается в эти жестокие кровопролитные боины. Прочитав это произведение, можно почувствовать всю боль, весь ужас войны. По мнению Л.Н.Толстого, победить врага помогли не деньги богачей и даже не таланты генералов, а только самоотверженность и упорство русского народа. Также вспомним же самую страшную войну в истории человечества, в которой пали смертью храбрых наши предки. Ценою своей жизни более 26 миллионов человек отстаивали нашу отчизну на войне с фашистами. Именно благодаря им, отважным россиянам, мы сейчас живем на этой прекрасной земле, наслаждаемся мирной жизнью. Утрата была велика. И мы не должны забывать эти кровавые моменты из истории нашей страны, мы обязаны помнить наших героев. Мы, россияне, любящие свою страну народ, никогда не дадим нашу Родину в обиду, мы будем беречь ее во что бы то ни стало, как делали наши предки.

Любовь народа к своей стране привела ко многим достижениям. Стремление каждого патриота сделать свою страну самой могущественной,

сильной и передовой страной на мировой арене дало начало великим открытиям, повлиявшим на мировоззрение, взгляд каждого живущего в этом мире на все окружающее. Граждане, прославившие свою страну, являются истинными россиянами, потому что не каждый человек имеет дикое желание сделать что-то гениальное во благо своей родины. По большей мере, для достижения великой цели недостаточно превосходного ума, нужно для этого еще иметь четкие причины для выполнения задач, поставленных в предстоящей работе [2]. Именно одной из этих причин является любовь – любовь к своей Родине. Она заставляет человека двигаться вперед, к новым открытиям. Именно это сподвигло нашего соотечественника Ю.А.Гагарина первым преодолеть земное тяготение и вырваться в космос. Не для кого не секрет, что это событие для всего человечества стало самым ошеломляющим и грандиозным, ведь в то время освоение космического пространства было что-то из области фантастики. Но первый полет мог закончиться неблагоприятным исходом, так как космос был плохо изведан, и никто не знал, что могло ждать за пределами Земли. Несмотря на все опасности, Ю.А.Гагарин не отступился, он пошел напролом. Он был готов пожертвовать собой ради развития советской авиации и науки в целом, и это говорит о том, что его страна ему была небезразлична. Ю.А.Гагарин является примером для подражания для всех поколений – он научил нас самоотверженности во благо Отчизны.

Конечно, любовь россиянина проявляется не только в великих делах, но оно проявляется и в обыденности: мы просто не замечаем. Обычно мы не придавали значение профессии врача, но в настоящее время, а особенно во время вспышек Covid-19, мы задумались о благородстве, важности, трудности этой профессии, задумались о том, на какие жертвы идут врачи ради спасения больных. Эту ситуацию может описать одно латинское выражение «*Aliis inserviando consumo*», которое в переводе - «Светя другим, сгораю сам». Врачи, ради выздоровления больных, жертвуют своим здоровьем, - не это ли любовь? Россияне – великодушный, благородный, бескорыстный народ, который готов пожертвовать собой ради будущей своей страны. Россияне – великий народ!

Мы с уверенностью можем сказать, что наша Россия славится великими умами: в такой огромной стране немало живет талантливых людей. Они своими навыками прославляют ее и делают великой. Почти в каждой сфере жизни общества выделяются талантливые русские люди, имена которых знают и за рубежом. С давних пор славится Россия и изобретателями, и живописцами, и композиторами. А сколько книг великих классиков зачитано до дыр и нашими соотечественниками, и иностранными читателями! Нельзя не отметить людей, что подарили нам над головой мирное небо. Благодаря их усилиям мы можем спокойно радоваться свободе, счастливой жизни. Ради наших с вами жизнью они рисковали своими. Россияне вспоминают о них, устраивают парады в их честь неспроста. Великие поступки не должны забываться. Изобретения русских людей продвинули вперед не только Россию, но и другие страны. Созданные в нашей стране машины, корабли, ракеты пользуются популярностью и за границей. Они славят Россию повседневно. Богата страна



не только известными деятелями. Каждый любящий свою страну человек делает вклад в ее будущую жизнь. Он своими действиями, преобразованиями по крупицам меняет что-то каждый день. Вот, например, в любой деревне найдется человек, который вносит свой вклад в жизнь своей семьи и жителей деревни. Хотелось бы обратить внимание на простых людей, которые изо дня в день делают нашу страну лучше. Возможно, о них не будут знать в Швейцарии, Канаде или Франции, но это не умаляет их значения в становлении и развитии нашей страны.

Каждому человеку нужно задуматься о том, помогает ли он своей стране развиваться, делает ли он лучше жизнь тех, кто проживает рядом с ним. Сказав доброе слово соседу, можно сподвигнуть его на принятие важного решения. Поддержав ребенка, родители могут вырастить в нем гения. В наше время саморазвитие является как никогда актуальным [4], образование – доступным. Любой может менять жизнь общества. В условиях становления эколого-информационного общества страна славится каждым из нас, кто делает свой посильный вклад в ее развитие и в защиту нашей природы [1]. И совсем не важно, известен ли человек всем.

Если его действия делают проживание хотя бы одного другого человека лучше, то он живет не зря. Мы обязаны помогать стране постепенно идти вперед и делать жизнь счастливее, ведь она является нашей опорой.

Конституция РФ гласит, что Россия является правовым государством, обеспечивающим верховенство закона, где единственным источником власти является ее многонациональный народ, также наше государство защищает все формы собственности и многое другое. Опираясь только уже на эти упомянутые аспекты, мы можем с уверенностью сказать, что народ России является основным признаком государства, которым государство дорожит - Россия уважает волю своих граждан. Наше государство дает нам большие возможности для развития. Россия не ограничивает нас ни в чем: образование, медицина, работа, информационные коммуникации, культура, развлечения и другие необходимые системы для совершенствования общественной жизни предоставляются гражданам в свободном доступе, без сложных ограничений. Конечно, Россия, являясь демократической страной, не вмешивается в частную жизнь граждан, признает и защищает основные права и свободы человека, что является основой для становления и процветания человека как личности. Это всё приводит к мысли о том, что Россия создает все возможные условия для самореализации человека. В нашем государстве можно добиться больших высот несмотря на то, что конкуренция во всех сферах жизни в России постоянно растет в арифметической, даже в геометрической прогрессии. Например, Единый Государственный Экзамен, который мы сдаем в 11 классе, дает нам возможность поступить в наиболее престижный университет. Из этого можем сделать вывод, что перед гражданами РФ открыты все двери, стоит только захотеть, поставить цель и приложить все усилия для ее достижения. Каждый из нас должен сделать что-то полезное для нашей Родины.

Я как человек, любящий путешествовать, совру, если скажу, что всю жизнь буду жить здесь, в России. Жизнь – непредсказуемая штука. Если судьбе угодно отправить меня на другой конец света, то я буду всей душой помнить и любить свою родину. Я буду всегда почитать и прославлять свою страну, где бы я не находилась. Я буду учить своих детей любить родину и народ, как и учили меня мои родители. Мои родители говорят, что родину нельзя забыть, ведь она является началом всех начал. Я не представляю, как можно забыть Россию: забыть ее красивейшие закаты и восходы солнца, ее луга, леса и степи, небо, обволакивающее нашу землю. И это все кажется таким неповторимым, будто больше нет такого похожего на нашей планете. Мне нравится народ России, а именно его характер. Россияне всегда мне казались людьми, которые никогда не оставят своих людей в беде. Россияне – народ отзывчивый, добрый, веселый, трудолюбивый и, главное, сильные духом. Россия – многонациональное государство. И нигде в мире я не встречала страну, где живет такое большое количество наций на одной территории в мире и согласии. Я побывала во многих уголках нашей страны, и у меня ни разу не спросили, какой я национальности. Это говорит о том, что национальность в нашей стране не играет роли, так как все мы на равных условиях, для всех прописаны одинаковые права и обязанности.

#### Список литературы

1. *Абрамов Ю.Ф.* Научная картина эколого-информационного общества (методология устойчивого развития) // *Ю.Ф. Абрамов, О.В. Бондаренко, В.И. Куйбарь.* - Иркутск: Изд-во Иркутский государственный университет. - 2004. - 64 с.
2. *Бахтин А.Г.* Исторические основы российского патриотизма /*А.Г.Бахтин* // Вестник Марийского государственного университета. - 2014. - № 3. - С. 9–14.
3. *Бондаренко О.В.* Проблема духовного здоровья российской нации в контексте информационного общества /*Бондаренко О.В., Мартыненко А.И.* // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе». Иркутск. - 2017. - С. 49-54.
4. *Казыдуб Н.Н.* О моделировании психотерапевтического дискурсивного пространства: нейро-лингвистическое программирование /*Н.Н.Казыдуб, С.В.Швецова* // Бюллетень Восточно-Сибирского научного центра Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. - 2003. - № 3. - С. 204.
5. *Красильников А.А.* Патриотизм: социальная природа и реальность /*А.А.Красильников, О.В.Бондаренко* // Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежовского: «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.
6. *Устинов А.Н.* Прибайкальский национальный парк: экопарадигма и права человека /*А.Н.Устинов, В.В.Чуксина* // Государственная власть и местное самоуправление. - 2019. - № 5. - С. 3-9.
7. *Чуксина В.В.* Институт комиссий по правам человека в Российской Федерации (в свете мирового опыта): дисс. ... кандидата юридических наук /*В.В.Чуксина.* – Иркутск. - 2005. – 206 с.

## ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ПАТРИОТОМ?

Лысковцев И. В.

Научный руководитель – Бондаренко О.В.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Каково значение высказывания «Мы – Россияне»? Каков глубокий замысел, который заложен в нём? По моему мнению данное высказывание хранит в себе что-то своё, личное, но также значит что-то общее для всех. В моём понимании россияне – тот народ, который прожил и живёт в этой стране; те, кто остаются патриотами нашей страны, несмотря на наши разные национальности, все отстаивают интересы нашей родины. Ну вот сам смысл «родина» может быть у всех разный.

Каждый из нас проявляет любовь к родине по-своему. Она у каждого своя, она в нас, в наших родителях и родных. Сама любовь понимается в каждом её проявлении, ведь как ты к ней относишься, так она и воспринимается нами.

Но вот только моя родина – это не просто страна, эта Родина моих родителей, и именно поэтому мне так сильно дороги те места, где появились на свет и живут мои родители. И именно поэтому мне так трудно разделять, какая Родина дороже – большая или малая. В моём понимании они одинаково важны, и я люблю их одинаково. Всё просто потому, что всё это для меня – неделимое целое, это моя великая и неповторимая Родина!

Россия является самым могущественным государством, занимающем огромнейшую площадь и кроме того, известна полезными ископаемыми и научными исследованиями. Именно в нашей стране жили и родились величайшие и знаменитые умы разных эпох, которые делали большой вклад в наше независимое государство. Многие из поэтов нашей страны восхваляли Родину как лучшую из всех на свете, например, Ф.И. Тютчев подчеркивал, что:

Умом Россию не понять,  
Аршином общим не измерить:  
У ней особенная стать –

В Россию можно только верить [3]

Я считаю, что Родина – самая большая ценность в нашей жизни. Невозможно выбрать в какой стране нам родиться, но наша главная обязанность всё также остаётся – это любить и оберегать её, чтобы потом оставить в руки нашим потомкам.

Родина – не просто страна, в которой ты был рождён, это и духовное достояние своего народа: язык, культура, традиции и обычаи. В каждой семье, которые относятся к ценностям со всем пониманием, всегда будет присутствовать народный дух единства. Каждый человек стремится узнать свою страну лучше, посетить каждый уголок нашей необъятной страны, известные места, достопримечательности.

И даже если этот человек живёт далеко от своей страны, своего родного дома, в которой он родился и вырос, любовь к Родине всегда будет в его сердце.

Понятие же Родина мы связываем не только со своими близкими, но и с героической историей нашей страны. Тогда я и испытываю гордость за то, что являюсь частицей нашего величайшего государства, в котором и живём. С самых малых лет мои родные и близкие прививали ко мне любовь и заботу к миру, флоре и фауне моего любимого края, учили нравственности и почтению героев. Поэтому из по кон веков нам пересказывают о важных событиях в жизни нашего народа, о земляках, которые совершали свои великие подвиги.

Но к сожалению, на сегодняшний день есть множество людей, которые считают себя патриотами, но при этом ничего не делают для нашей страны. Истинный патриотизм – это не только любовь к Родине, но и готовность встать на её защиту, жертвовать собой ради благополучия своего народа [1]. В наше время становится меньше тех самых людей, которые действительно готовы постоять за свою Родину. Но истинные патриоты, которые всегда были и будут жить на нашей стране, всё же смогут преодолеть любые трудности.

Гражданином страны считается тем человеком, который всячески старается и делает всё возможное для того, чтобы поднять свою страну на уровень выше, чем она находится на данный момент и ни в коем случае не опускаться ниже [2]. Ну а само государство должно в обязательном порядке защищать каждого гражданина и делать всё, для того, чтобы он жил в нём благополучно и не было мыслей о том, чтобы уехать в другую страну. Кроме того, только в нашей стране имеются самые прекрасные реки, воды, которым нет числа, а вода настолько чиста и тепла, что так и манит к себе, а леса ещё красивее, и множество разных лесных жителей обитает там, одни из которых занесены в Красную книгу.

Россия – великая страна, которая на протяжении многих лет стоит на своем месте. И говорят не только на русском, но и на языках всех тех национальностей, которые проживают в нашей стране. Все люди каждый месяц платят налоги, в пользу чего наше государство процветает и растет. Кроме этого нужно помнить о том, что наша страна нуждается в постоянной защите и именно поэтому многие будущие мужчины после совершеннолетия идут служить в армию.

В моменты гордости за свой родимый край, я начинаю думать о людях, которые сделали свой вклад в нашу страну. Такие люди как народные поэты и писатели, художники и музыканты. Но наша Родина состоит не только из одних героев и выдающихся личностей, но также из людей, которые проживают в России, делая своё дело. Люди, которые на протяжении всей жизни окружает нас. Люди, родившиеся в родном городе или посёлке, могут относиться друг к другу дружелюбнее, им, по моему мнению, легче всего подобрать общий язык. Всё может быть потому, что есть очень важное свойство – это то место, в котором они появились на свет, где было их детство и где они могут прожить до глубокой старости.

Думаю, именно поэтому люди так искренне рады, когда за многие километры от родной земли встречаются со своими земляками. И даже не так важно, хорошо ты его знаешь или нет, с одного двора или нет, главное одно – то, что Родина может быть только одна.

Родина – это город, поселок или деревня, та улица и тот самый дом, то место, где мы начали своё существование, делали первые шаги и говорили первое слово. Но это только малая Родина. Но вот когда мы становимся старше, мы можем полностью оценить и влюбиться в нашу страну, нашу необъятную Родину.

#### Список литературы

1. *Бондаренко О.В.* Проблема духовного здоровья российской нации в контексте информационного общества /*Бондаренко О.В., Мартыненко А.И.* // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе». Иркутск. - 2017. - С. 49-54.
2. *Красильников А.А.* Патриотизм: социальная природа и реальность /*А.А.Красильников, О.В.Бондаренко* // Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского: «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.
3. *Тютчев Ф. И.* Умом Россию не понять [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ilibrary.ru/text/1276/p.1/index.html>. – 06.10.21

УДК 122: 179.6:342.716

### РОССИЯНЕ: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ

Гребнев А.Е.

Научный руководитель – Бондаренко О.В.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Сейчас мы живем в такое время, что из-за повседневных проблем пропускаем многие важные вещи. Но мы – россияне никогда не должны забывать про самое важное и нужное слово - это патриотизм. Согласно определению: россияне – это гражданская нация, сообщество граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности.

То есть россияне это все те, кто проживает на территории нашей страны и имеет ее гражданство? Но, представляется, что это понятие вкладывает в себя больший смысл. Ведь россиянин не просто человек, который непосредственно находится в нашей стране и имеет её гражданство, а приверженец, верующий всем своим духом в силу страны, поддерживает её и всегда готов встать на защиту Отечества [1], даже если он сейчас не находится в России.

Но не каждый может быть патриотом хоть и имеет гражданство своей страны. Недавно я писал про своего двоюродного прадеда, героя Великой Отечественной войны Рудых Николая Андриановича, вот именно он является примером настоящего патриотизма к своей родине, настоящего защитника всех своих соотечественников для меня. Благодаря ему и другим героям войны, мы сейчас живем в мире свободном от фашизма.

Иногда размышляя над всем случившимся и происходящим, я чувствую гордость от того что сам являюсь частицей нашей великой и многонациональной страны, несмотря на имеющиеся проблемы. Я верю, что когда-то все будет благополучно, и я смогу принять участие в помощи своей стране. Ведь для меня Родина – это то самое место, которое я никогда не забуду, и всегда буду любить.

Так откуда же появилось понятие «россияне». Давайте попробуем разобраться в самой сути прошлого этого слова. Во время поиска данных я наткнулся на множество сайтов, но в основном информация везде одинаковая.

Определение «россияне» нередко употреблялось в годы жизни всемирно известного Петра Первого и «универсального человека» Михаила Ломоносова. Ещё часто произносилось Николаем Карамзиным в написанной им «Истории государства Российского» [3]. После в 19 веке было предсказано появление представлений о современных нациях, но в России многие люди воспринимали синонимами абсолютно разные слова «русский» и «российский». Но не нужно путать что «русский» относится непосредственно к быту, обычаям и культуре, а вот «российский» – входящий в понятие народа страны, свойственный россиянам.

Также выделение россиян как нации действительно представляло собой новое, сформированное определение XX века, ведь до 1917 года это понятие начало появляться в виде категории «большая русская нация», соединяющее в себе всех православных и всех восточных славян, и даже при необходимых случаях – всех жителей страны. Кстати ещё слово «россияне» упоминалось в кругах «белой» эмиграции из России, после шестилетней Гражданской войны, специально для различения некой этнической и политической принадлежности. В недалёких 1950-х годах этот термин развивал Сергей Левицкий – философ русского зарубежья. Даже сам Лев Гумилев утверждал, что россияне – этнос, сложившийся из славян, финно-угров и татар [2].

Примечательно с какой фразой к народу почти всегда начинал обращаться в 90-х годах президент Российской Федерации Борис Ельцин. «Дорогие россияне!» именно так он называл своих соотечественников, для того чтобы нейтрализовать любую этническую стереотипность. Конечно слово «россияне» позиционирует себя в смысле общегражданской идентичности без какого-либо ущемления прав других людей по их этносу.

Изучая историю становления этого термина, можно сказать, что «россияне» - это понятие, которое с годами сформировалось в более четкое определение. Многие путают этничность и гражданскую принадлежность, а многим кажется, что русские и россияне – это одно и то же. Они не

задумываются о том, что русские – это этнос, к которому не относятся абсолютно все жители РФ. Но не будем забывать, что россияне – это не этнос, а общее название людей, которые проживают в нашей стране и являются её гражданами, верят в её мощь и надеются на ее процветание.

Ещё можно вспомнить Русского председателя общевоинского союза, военного деятеля и участника Белого движения, Александра Кутепова. Напомню, что Белое движение – это антисоветское формирование в годы Гражданской войны. В 1929 году он в обращении к своему народу произнёс очень важные слова: «Все народы, населяющие Россию, независимо от их национальности, прежде всего — россияне. Я верю, что освобожденная и возрожденная Россия будет именно — Россия для россиян!»

Представляется, что таким высказыванием А. Кутепов хотел прекратить межэтнические конфликты и рассказать всем как сильно он верит в то, что Россия всегда будет только для россиян. Нужно защищать свою Отчизну и стараться не отдать ее иноземному врагу. Но у этой фразы есть ещё информационный смысл, некая попытка прояснить различия между этнонимом и политонимом формы «россияне». И вот опять эта форма в России набирала обороты в употреблении даже у популярных людей, политиков.

По информации в интернете (социологический опрос на сайте SuperJob.ru) из 100% опрошенных людей только 34% считают, что россияне – это люди, у которых есть гражданство Российской Федерации. 26% россиян уверенно приравнивают себя к русским, а 21% сказали, что это все те, кто проживают в России. Еще 15% назвали россиян землякам. Проще говоря, только одна треть жителей нашей страны определённо понимает, кто они.

Таким образом, можно сделать вывод, что, если мы живём в такой великой многонациональной стране как Россия, в которой более 190 народов, и все имеют свои обычаи и традиции, но зато нас объединяет то, что мы все россияне, да именно россияне и должны быть патриотами своей Родины, чтобы в чрезвычайный момент встать на её защиту. Ведь Родина – это не просто место, где можно только жить и хвастаться своими чувствами к ней. Её нужно любить, уважать традиции, обычаи, помнить историю и стремиться приносить пользу [4]. Относиться с бережливостью к её природе и осторожностью к частичкам истории о великих людях и произведениям искусства, чтобы преподнести в целостности и сохранности их для будущего молодого поколения, преподнести и ту прекрасную красоту этих вещей. Я очень люблю свою Отчизну и, чтобы она с каждым годом становилась лучше и красивее мы все россияне должны бороться за её благо. Если мы будем беречь нашу Россию, то тогда конечно все будем жить в мире и благополучии.

#### Список литературы

1. *Альшевская Л.В.* Проблемы человеческого существования в современную эпоху: кризис самоидентификации личности /Л.В.Альшевская // Материалы региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы АПК», Иркутск, 26 февраля – 02 марта 2001 года. – Иркутск: ИрГСХА. – 2001. – С. 4-6.

2. Гумилев Л.Н. От Руси до России /Л.Н. Гумилев. – М.: Айрис-Пресс. – 2011. – 320 с.
3. Карамзин Н.М. История государства Российского /Н.М.Карамзин. – М.: Эксмо. – 2018. – 1024 с.
4. Красильников А.А. Патриотизм: социальная природа и реальность /А.А.Красильников, О.В.Бондаренко // Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского: «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.

УДК 122: 179.6

## РОЛЬ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ РОССИЙСКОЙ НАЦИИ

**Попова И.А.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

С рождения каждый человек является представителем какой-либо нации, но также по-своему индивидуален. Принадлежность к какой-либо национальной группе не даёт превосходства над другими, но показывает насколько люди могут быть разными по мышлению и культуре [2]. Это понятие часто сравнивают с такими терминами как страна и государство из-за схожести основополагающих признаков. Формирование наций происходило в течение многих веков и происходит до сих пор, причинами которого были рост производительных сил, расширение хозяйственных связей и многое другое. В условиях информационного общества, с одной стороны, открылись новые возможности для активного познания обычаев и традиций разных национальных групп. С другой стороны, мы становимся участниками аккультурации и массовизации культуры [1].

Так, и Российская Федерация имеет свою определенную культуру и традиции, включающие опыт и знания предшествующих поколений. Россия имеет очень сложную историю, которая показывает все этапы становления её культурного наследия. Российская Федерация содержит множество памятников, посвященных великим полководцам, писателям и научным деятелям, музеев, сохранивших картины великих художников, описывающих всю красоту этой страны. Также, на территории государства находятся множество площадей, самой знаменитой из них является Красная площадь, находящаяся в Москве. Особенное внимание можно выделить городу Санкт-Петербургу, который является культурной столицей России. В нём сосредоточено много достопримечательностей, отражающих всю красоту русского народа, наиболее популярные из них это Исаакиевский собор, Дворцовый мост, Зимний дворец и храм Спаса-на-крови. Также, страна богата соборами и церквями, расположенными вдоль всей территории.



Русская литература имеет большое значение в становлении мышления россиян [3]. Произведения великих поэтов, таких как Пушкин, Есенин и Маяковский, широко известны не только среди граждан России, но и за пределами государства. Произведения Булгакова, Толстого переводились на иностранные языки и ставились в театрах других стран. Русская литература передает не только нравственные, духовные и эстетические ценности, но и является философией России.

Другим течением русской культуры является искусство. Раннее русское искусство очень отличается от других стран. В основе лежит попытка передать всю красоту российских краев. Великие художники в своих картинах описывают русскую природу, ее красоту и необыкновенность. Они пытаются передать, как живут русские люди и как устроен их быт. Также, особое место в живописи уделяется сказкам. Такие художники, как Васнецов и Врубель, воплощают детские предания в произведения искусства. Позже появились новые течения в живописи, они основывались на отказе от старых форм выражения художественной мысли. Отдельное внимание выделяется иконописям. Россия, одна из немногих стран, которая уделила большое внимание перенесению религиозных образов на холст. Знаменитым иконописцем является Рублев, который расписывал Благовещенский, Успенский собор и многие другие.

Вплотную с русской живописью идет русская скульптура. Так как этот жанр искусства являлся дорогостоящим, он был тесно связан с развитием и благосостоянием страны и населения. В течение трёхсот лет скульптура прошла несколько ступеней развития: декоративные формы барокко сменялись строгим классицизмом, преодолевались скульптурные каноны, появился новый этап, связанный с идеями русского демократического общества. К знаменитым монументам можно отнести памятник полководцам Минину и Пожарскому, памятник Рабочий и колхозница, символизирующий идеал и символ советской эпохи, и многие другие произведения скульптурного искусства.

Выделяют еще одно направление, тесно пересекающееся со скульптурой и живописью. Архитектура создаёт образ любого государства, поэтому часто Россию считают государством, уступающим по культурному развитию другим европейским странам. Страна включает, как и старинные здания, расположенные в основном в деревнях или на окраинах страны, так и новостройки, размещенные ближе к центру столицы. Как и архитектуры других стран, наша прошла несколько этапов развития стилей. Древнерусская архитектура отличалась отсутствием схожести и подражания других стран, после нее шёл этап Нарышкинского барокко, отличающийся тесной связью с уже существовавшими русскими традициями. После, в первой половине 16 века формировался основной стиль барокко, в то время основание Санкт-Петербурга поспособствовало продвижению архитектурной мысли, ориентированной на западные образцы. Позже российские сооружения прошли этапы классицизма и модерна, что хорошо представлено в городах, приближенных к столице. Таким образом, страна богата как старинными

постройками, отражавшими прошлый этап существования государства, так и новыми зданиям, передающими атмосферу нынешней эпохи цивилизаций.

Талант россиян проявляется также в музыкальной отрасли. Русская классическая музыка включает в себя творческое наследие знаменитых композиторов таких, как Глинка, Чайковский, Римский-Корсаков, Рахманинов и другие. Они создали всемирно известные произведения: симфонии, балеты, оперы, концерты. К ним относят «Щелкунчик», «Лебединое озеро», опера «Евгений Онегин» и опера «Борис Годунов».

Таким образом, можно отметить важную роль культуры в формировании многонациональной российской нации. Чтобы понять образ жизни, порядки и устои России, следует окунуться в её культуру, узнать её историю.

#### Список литературы

1. *Абрамов Ю.Ф.* Научная картина эколога-информационного общества (методология устойчивого развития) // *Ю.Ф. Абрамов, О.В. Бондаренко, В.И. Куйбарь.* - Иркутск: Изд-во Иркутский государственный университет. - 2004. - 64 с.
2. *Бондаренко О.В.* Проблема духовного здоровья российской нации в контексте информационного общества /*Бондаренко О.В., Мартыненко А.И.* // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе». Иркутск. - 2017. - С. 49-54.
3. *Перепелицына Н.В.* Типы художественной условности в русской прозе рубежа XX-XXI вв. (на материале романов «Кысь» Т.Толстой, «Город палачей» Ю.Буйды) /*Н.В. Перепелицына:* дисс. ... кандидата филологических наук. - Улан-Удэ. – 2010. - 170 с.

УДК 122:342.716

### ЗНАТЬ ПРОШЛОЕ, ЛЮБИТЬ НАСТОЯЩЕЕ, ДУМАТЬ О БУДУЩЕМ

Ситникова А.А.

Научный руководитель – Бондаренко О.В.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Наш народ, наша культура, наши традиции, мы одно целое, мы и есть великая «Россия».

Кто же такой гражданин России? Гражданин России – это человек, который обладает гражданством РФ, полным объемом прав, свобод и обязанностей, предусмотренных конституцией, законами и иными нормативными правовыми актами государства [5]. Молодое поколение должно стремиться к тому, чтобы наша страна стала ещё лучше, развивалась во всех областях и сферах.

Каждый из нас, живущий в обществе, играет разные роли. Кто-то является простым рабочим, кто-то учителем, музыкантом, другом, дочерью или матерью. Все вместе мы выполняем главную роль - являемся гражданами своей

страны. Благодаря нашим традициям люди чувствуют связь между поколениями и не забывают историю. Однако устойчивое развитие нашей страны и каждого региона невозможно без синергии общества, государства и каждой личности [1].

Наша страна очень многонациональна, в ней живёт огромное количество разных народов малых и больших, это ее особенность, связанная с историей страны, на протяжении которой она влияла на сознание и образ жизни людей, населяющих страну. Многонациональный состав государства указан и в Конституции РФ, где он назван носителем суверенитета и источником власти.

Благодаря разнородному составу населения страны с давних времен многие люди, причисляющие себя к русским, имеют на самом деле различные корни и могут считаться в той же мере представителями других народностей. На территории нашей страны проживает более 160 народов, крупнейшими из которых являются: русские (80%), татары, украинцы, башкиры, чуваша, чеченцы и армяне и т.д. Несмотря на то, что у некоторых народов свой язык, традиции и культура, все мы россияне [2].

«Я – россиянка» или «я – россиянин» некоторые считают, что это всего лишь слова, но именно в этих словах заложен огромный смысл. Смысл того, что ты являешься патриотом своей страны, ты любишь и оберегаешь свою родину.

Родина для нас – это то место, в котором ты родился, вырос и живешь по сей день, где твои друзья, семья и близкие тебе люди. Любовь к родине нам прививают с раннего детства. Наши родители, бабушки и дедушки рассказывают нам истории о наших прадедах и дедах, о том, как, во времена Великой Отечественной войны они защищали и отстаивали нашу родину. А также ученые, поэты, музыканты, художники все известные люди, которые внесли большой вклад в развитие нашей культуры, науки, искусства. Именно таких людей, которые защищают и трудятся на благо нашей страны можно назвать истинными гражданами России, россиянами. Наша страна испытала многое, ей пришлось пережить разруху и возрождение, пришлось терять замечательных людей, которые ради свободы и светлого будущего жертвовали своими жизнями [3].

Не зная прошлого, мы не будем любить настоящее и думать о будущем. Россия — страна, где объединилось так много культур и национальностей, где имеются свои замечательные традиции и своя история [4]. Россия - многовековая страна с очень сложной, насыщенной и невероятной историей. Иногда обидно, что наше поколение плохо знает историю своего народа, своей страны.

Родина – это естественно не только герои и выдающиеся личности, но и самые обыкновенные люди, которые окружают нас. Люди, которые родились на одной земле, в одной стране.

Поэтому гражданин и настоящий россиянин – это человек, который знает историю своей страны, любит свою Родину, ценит культурное наследие, готов

защищать суверенитет государства и способствовать укреплению его могущества.

#### Список литературы

1. Абрамов Ю.Ф. Синерго-гомеостатический подход к проблеме безопасного устойчивого развития региона: Теоретико-методологий очерк / Ю.Ф.Абрамов, О.В.Бондаренко. – Иркутск: Изд-во Иркутский государственный университета. - 2002. – 55 с.
2. Константинова, Н. А. Этнический состав мусульман Восточной Сибири на рубеже XIX-XX веков / Н. А. Константинова, О. В. Бондаренко // Теории и проблемы политических исследований. – 2018. – Т. 7. – № 3А. – С. 3-7.
3. Красильников А.А. Патриотизм: социальная природа и реальность /А.А.Красильников, О.В.Бондаренко // Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского: «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.
4. Перепелицына Н.В. Русская ментальная картина мира и новый Государственный образовательный стандарт / Н.В. Перепелицына // Материалы второго этапа 13-й Международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития». – Улан-Удэ. - 2016. - С. 252-260.
5. Чуксина В.В. Институт комиссий по правам человека в Российской Федерации (в свете мирового опыта): автореферат дис. ... кандидата юридических наук /В.В. Чуксина. – Иркутск. - 2005. – 27 с.

УДК 122: 179.6

### ПАТРИОТИЗМ И АКТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ

Семенникова Н.В.

Научный руководитель – Бондаренко О.В.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Каждый житель России, имеющий гражданство, является россиянином. Гражданство имеет в нашей жизни очень важное место. Оно закрепляет за нами и государством взаимные права и обязанности. Так давайте разберемся, что же такое «гражданство» и кто по праву может считаться россиянином

Гражданство - это определенный статус, предполагающий юридическое признание государственной принадлежности человека внутри страны и за рубежом, а также наделение его правами и обязанностями [5]. Граждане имеют такие права как: право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность жилища, свободу совести и вероисповедания, и другие. В свою очередь мы обязаны платить государству налоги, заботиться о памятниках культуры, охранять природу и окружающую среду и прочее. Каждый законопослушный гражданин своей страны должен выполнять свои обязанности. Государство же в свою очередь охраняет наши

права и подвергает санкциям граждан, не выполняющих свои обязанности или нарушающих законы.

Помимо выполнения закрепленных норм истинным гражданам и, соответственно, россиянам присуще такое чувство как патриотизм. Это чувство является неотъемлемой частью нашей жизни. Патриотизм может проявляться в разных аспектах жизни людей [4]. Например, люди могут позитивно отзываться о своей стране, всегда быть на стороне справедливости и учить тому же своих детей. От настоящего и будущего поколений очень сильно зависит благосостояние нашей страны. Наши деды и бабушки воевали за нас, за счастливую и светлую жизнь без страха, за жизнь, без опасения за завтрашний день и уверенность в будущем. Родители прививают нам с детства, что мы должны гордиться своей страной, всячески способствовать ее развитию, почитать и помнить историю России. Мы же, в свою очередь, должны делать то же самое в отношении своих будущих детей. Государство всячески способствует и помогает нам в этом. В рамках Государственной Программы патриотического воспитания граждан проводятся тематические занятия в школах, в вузах, мероприятия в честь великих дат, связанных с историей России и другое.

Что же мы можем сделать для развития патриотизма как в себе, так и в обществе в целом? Для начала, конечно же, постоянно развивать и поддерживать в себе это чувство. Стараться осведомить своих родителей, если они, по какой-то причине не владеют определенной информацией, рассказывать младшим братьям и сестрам о важности данного чувства. Однако только так мы не сможем достичь высокопатриотичного общества.

Для воспитания патриотизма необходимы не только чувства, но и дела. К примеру, на данный момент имеются различные молодежные патриотические организации, например, общероссийская «Молодая гвардия» и другие волонтерские организации. Так, основными целями «Молодой гвардии» являются: воспитание патриотизма у молодежи, повышение образовательного, интеллектуального и профессионального уровня, формирование молодежной и правовой культуры. В современном информационном обществе для его устойчивого развития молодежная политика заключается во все большем привлечении молодого поколения в структуры власти, тем самым способствуя развитию демократии в стране и политической культуры молодежи [2; 3]. Данная организация является одной из самых известных, многие молодые люди вступают в нее подтверждая волонтерской деятельностью активную гражданскую позицию.

Таким образом, проблема патриотизма является крайне важной. Он способствует развитию человека как личности, становлению его достойным гражданином своей страны [1]. Гордость Россией помогает нам быть морально сильными. Сила страны зависит именно от того, какие люди живут в ней, как они думают о ней и что делают для блага своей Родины. Не зря же патриотизм был, есть и будет ведущей национальной идеей России. Претворяя в жизнь эту идею Россия станет еще сильнее, развитее, демократичнее и сплоченнее.

### Список литературы

1. *Альшевская Л.В.* Проблемы человеческого существования в современную эпоху: кризис самоидентификации личности // *Л.В.Альшевская* // Материалы региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы АПК», Иркутск, 26 февраля – 02 марта 2001 года. – Иркутск: ИрГСХА. – 2001. – С. 4-6.
2. *Абрамов Ю.Ф.* Информационная цивилизация: природа и перспективы развития // *Ю.Ф. Абрамов, О.В. Бондаренко, В.К. Душутин.* - Иркутск. - 1998. - 98 с.
3. *Абрамов Ю.Ф.* Научная картина эколого-информационного общества (методология устойчивого развития) // *Ю.Ф. Абрамов, О.В. Бондаренко, В.И. Куйбарь.* - Иркутск: Изд-во Иркутский государственный университет. - 2004. - 64 с.
4. *Красильников А.А.* Патриотизм: социальная природа и реальность // *А.А.Красильников, О.В.Бондаренко* // Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского: «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.
5. *Чуксина В.В.* Внесудебная защита прав человека: пост-омбудсмен институты // *В.В.Чуксина* // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - № 6. - С. 33-35.

УДК 122: 179.6:342.716

## ПАТРИОТИЗМ НАЧИНАЕТСЯ С МАЛОГО

**Вашуркин Д.В.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Родина — это то место, где человек родился и вырос. Родину и родителей не выбирают - дается раз и навсегда при рождении. Неважно, что это - маленький поселок или большой город, оно всегда будет самым лучшим, самым любимым. Самые радостные теплые воспоминания всегда связаны с малой родиной. Именно малая родина близка к сердцу, так как там происходили основные этапы становления личности. Тропинка, дерево, соседи, школа, в которую ходил с первого и до одиннадцатого класса — это все родное. У каждого поселка или города есть своя история, которую хоть немного должны знать жители [1]. Родина объединяет людей, живущих на одной территории, они вместе отмечают праздники, говорят на одном языке, придерживаются традициям и обычаями.

Наша родина — это Россия. Россию называют отечеством потому, что ещё с давних времен здесь жили наши отцы и деды, бабушки и прабабушки. Нашу страну сравнивают с матерью, так как она нас оберегает, защищает, любит и одаривает своими богатствами. Наша родина — это не только герои,

но и обычные люди, которые нас окружают. Нельзя не согласиться со словами писателя Л. Леонова: «Большой патриотизм начинается с любви к малому - к месту, где ты живешь» [3]. Большая Родина — это наше государство, в котором мы являемся его составной частью, его гражданами.

Родина — это просторы нашей страны: леса, реки, моря, равнины, горы. Но еще это и люди, живущие в нашей стране. Для каждого человека родина начинается по-разному: кто-то представляет благородные пальмы, кто-то представляет бескрайние просторы, а кто-то свой родной город или поселок. Для Л.Н.Толстого, родина – это ясная поляна, без которой он не мог представить себе Россию. Нам всегда будет дорого место, которое связано с детством. Любви к родине нас учат с детства родители, учителя, герои литературных произведений. Красоты нашей страны восхищают взгляды не только на русских людей, а также иностранцев. Многие зарубежные авторы, вдохновившись величием нашей страны, воспевали Россию в своих произведениях. Так, например, Марк Твен в своей книге «Простаки за границей» отмечал поразительное радушие и вниманием русских, которые встретили корабль с путешественниками, посетивших разрушенный Крымской войной Севастополь [4].

Наша страна гордится ветеранами, которые в тяжелый период проявили невероятное мужество, отвагу и отстояли нашу Родину. Мы, молодое поколение, должны научиться ценить мирную жизнь, ведь именно за нее бились на войне наши деды и прадеды [2]. Вечный огонь Победы не должен потухнуть в наших сердцах! Нужно помнить и гордиться нашей историей, сегодняшними достижениями России и вносить свой вклад в развитие нашей Родины. Тогда можно назвать себя гражданином нашей страны.

#### Список литературы

1. *Бодяк М.Г.* Присоединение Восточной Сибири к русскому государству и особенности освоения края в XVII веке / *М.Г.Бодяк, Н.Г.Степанова* // Материалы IV международной научно-практической конференции «Климат, экология, сельское хозяйство Евразии», посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) и 100-летию со дня рождения А.А. Ежовского. – Иркутск: ИрГСХА. - 2015. - С. 70-77.
2. *Красильников А.А.* Патриотизм: социальная природа и реальность /*А.А.Красильников, О.В.Бондаренко* // Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежовского: «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.
3. *Леонов Л.* Собрание сочинений в 10 томах / *Л.Леонов.* – М.: Изд-во Художественная литература. – 1981. – Т. 10. - 6840 С. (10 томов).
4. *Твен М.* Простаки за границей / *М.Твен.* – М.: Альпина нон-фикшн. – 2012. – 584 с.

## ГРАЖДАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПОЧЕТНОЕ ПРАВО И ОБЯЗАННОСТЬ

**Рудых В.В.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Кто же такие россияне? Считаю ли я себя россиянином?

Давайте разбираться по порядку кто же такие россияне? Если обращаться к интернет ресурсам, то мы увидим определение: Россияне - гражданская нация, сообщество граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности. Из определения мы понимаем, что люди, проживающие на территории России являются россиянами. В России проживает около 200 народов и именно каждый народ - это маленькая частичка нашего великого государства. У каждого народа своя культура, религия и обычая, но то что мы живем все вместе в одном государстве мы считаемся россиянами.

Лично я очень рад что родился в России ведь это очень уникальная страна. Я очень горжусь своей Родиной, потому как нашему народу пришлось перетерпеть и решить множество проблем. Мы очень сильны своим русским духом. Еще в 20 веке, когда Россия называлась СССР, наши предки смогли победить фашизм и дать нам жизнь в наше время. События войны показали, что русский дух самый крепкий, который не смогли победить и мы в наше время должны это помнить и не падать духом в тяжелые времена. Мужчины обязаны отдать воинский долг Родине, тем самым отдать долг Родине и проявить свой патриотизм. «Природа произвела Россию только одну. Она соперниц не имеет. Мы русские, мы все одолеем» (Александр Суворов) [4].

Кроме сильного духа в нашей стране очень много различных достопримечательностей, но про одну из них нельзя не сказать, тем более, что она находится на территории нашей «малой» родины. Это озеро Байкал - самое глубокое и пресное озеро в мире. Животный и подводный мир Байкала очень уникален, именно здесь проживают животные характерные только для озера. На Байкал едет большой поток туристов со всего земного шара, чтобы увидеть всю красоту своими глазами.

Россия так же богата природными и водными ресурсами. Красота лесов, полей и рек завораживает людей. В нашей стране ежегодно большой поток туристов с каждой точки мира ведь эту красоту лучше один раз увидеть в живую, чем смотреть через картинки.

Кто же такие россияне?

Граждане одного государства - это люди, имеющие единое гражданство. В каждой стране проживают люди разных национальностей, которые имеют общее гражданство, общие законы и моральные нормы. Так получается, что



каждый народ (этнос) - это маленький пазл, который собирается в единое государство.

Понятие «мы - россияне» связано с понятием патриотизма, любви к Родине, ответственности к российским законам и этическим нормам [2]. Настоящий гражданин своей страны переживает за свои и чужие проблемы, и он хочет перемен, направленных на лучшее состояние жизни всех людей, проживающих в стране. Для этого необходимо начинать с себя выполнять «минимальные» обязанности граждан России:

- Соблюдение Конституции РФ и законов страны.
- Уважать традиции народов, проживающих на её территории.
- Защищать от загрязнения окружающую среду.
- Уважать свою историю и культуру.

Если мы будем выполнять такие элементарные нормы и правила, мы будем жить в спокойной стране и будем постепенно развиваться. Мы россияне и живем в России, так давайте не портить историю нашей стране, а только пытаться ее улучшить для своего будущего народа и истории нашего государства.

Уместно привести цитату Ф. М. Достоевского: «Если русский человек скажет вам, что не любит Россию - не верьте ему. Он не русский» [3]. Из слов Достоевского становится понятно, что для него россиянин - это человек, любящий свою родину и который является патриотом своей страны. А теперь вспомним что Достоевский жил в 19 веке и уже с тех времен любовь к родине является главным качеством россиянина. И каждое поколение - наши родители, близкие пытаются эти качества сформировать у из нас с самого детства, чтобы каждый знал историю своего государства, кем были наши предки и, чтобы каждый из нас не только гордился историей своей страны и помнил своих героев, но и подтверждал свою любовь делом.

Великие народы Русь сплотила,  
По совести живём мы много лет,  
История нас всех объединила,  
Пока мы вместе, нас не одолеть!  
Дружны Урал и Крым, Сибирь Камчатка,  
Кавказ, Поволжье всех не перечеть,  
Едины духом мы живём в достатке,  
С понятием слова я имею честь!  
Мы долго запрягаем, быстро ездим,  
Здесь враг так враг, а друг так это друг,  
Не любим, если гладят против шерсти,  
И ценим крепкое пожатие рук.  
Россия наша жизнь, любовь и слава,  
Мы Родине своей всегда верны,  
Одна на всех страна, моя Держава,  
Мы Россияне, братство всей страны! [1].

Представляется, что большинство россиян полностью согласны с этими словами из стихотворения Е. Дубровиной о россиянах. Я считаю себя Россиянином, очень горжусь своей родиной и помню подвиги наших предков. Я являюсь сейчас студентом, но уже планирую внести свой вклад в укрепление могущества нашей страны, чтобы мы только шли к росту во всех показателях. Так что любите свою родину, трудитесь на ее благо и тогда можно с гордостью говорить: мы патриоты своей страны!

#### Список литературы

1. Дубровина Е. Мы - Россияне! – Режим доступа: <https://stihi.ru/2015/10/07/10635> (3.09.21)
2. Красильников А.А. Патриотизм: социальная природа и реальность /А.А.Красильников, О.В.Бондаренко // Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежовского: «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.
3. Селезнёв Ю. И. Достоевский /Ю.И.Селезнев. - М.: Молодая гвардия. - 1981. - 543 с.
4. Суворов А. Мы - русские! / сост. Гупало Г. М. - М.: Дарь. – 2020. – 192 с.

УДК 122: 179.6:342.716

### МЫ РОССИЯНЕ И МЫ ЭТИМ ГОРДИМСЯ!

Романова Т.Р.

Научный руководитель – Бондаренко О.В.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежовского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Россия – это самое большое по площади государство в мире. А ещё в России проживают большое количество различных народов, поэтому Россия – это не только самая большая по территории страна, но ещё и многонациональная страна, в которой живут не малое количество разных и чутких людей, такие как: русские, башкиры, татары, евреи, украинцы, чукчи и т.д. Все мы называемся россиянами. Российскую Федерацию создал не только русский народ, но и еще сто восемьдесят иных народов, маленьких и больших. Русский язык является общим языком для всех, потому что Россия единая страна [3].

Вообще гражданином Россия является человек, который имеет гражданство. Абсолютно для каждого из нас Россия включает в себя что-то неповторимое, что-то личное, что-то своё, а также в то же время и кое-что более значительное, что-либо общее для всех. Мы Россияне, любим и бережём свою Родину.

Как приятно осознавать то, что, когда мы приезжаем за границу и встречаем земляков у нас сразу поднимется настроение и чувствуем тепло исходящие от человека [1].

У всех у нас есть любимые и такие места, в которые мы любим возвращаться, о которых у нас только самые светлые воспоминания. Хотя я и живу в Иркутске я очень люблю город Санкт-Петербург, он очень красивый с множеством исторических, необычных зданий. Этот город позволяет одновременно почувствовать себя как в прошлом, так и в настоящем, так и в будущем. Кроме памятников архитектуры в этом городе множество развлечений. Моя мечта переехать в будущем в этот город. Помимо каких-то отдельных городов у каждого из нас есть любимые места в родном городе, к примеру, в городе Иркутске я очень люблю наши красивые набережные, а Байкал то, наше всеми любимое озеро, которым восхищается весь мир. Хочу заметить, что каждый город России по-своему очень интересен и красив, в каждом есть своя изюминка, которая западает в душу.

Главными символами государства считаются: Герб, Флаг, Гимн. Государственный герб Российской Федерации выглядит как четырехугольный геральдический щит с золотым двуглавым орлом. Флаг производится в виде полотнища прямоугольной формы. Оно состоит из трёх горизонтальных равных по ширине полос. Верхняя полоса имеет белый цвет, средняя имеет синий цвет, а нижняя – красный. Белый цвет — это чистота помыслов, благородность, а также откровенность. Синий цвет - верность, величие, целомудрие. Красный цвет – смелость, отвага, мужество, великодушие. Флаги и гимны меняются, но любовь к Родине остаётся неизменной. Мы — граждане великой страны, за которую мы уверены каждый день! Я, как любой другой гражданин России, имею свои собственные права. Ни у кого нет права меня обижать, в свою очередь и я не имею права кого-либо обижать. Конституция РФ предоставляет нам права, в свою очередь мы, выполняя свои обязанности обеспечиваем нашу безопасность [4]. Государство старается сделать всё как можно лучше, но, к сожалению, еще существует достаточно большое количество проблем. Россия одна из не многих стран, которая действительно заботится о народе.

Велика и богата наша Россия. Необъятны ее леса, полноводны реки и озера, многочисленны полезные ископаемые. Но они не бесконечны. Эти богатства надо не только приумножать, но и беречь. А беречь природу - это значит беречь Родину. Россия - это не просто Родина, а часть нашей души.

В Россию приезжают из многих стран чтобы получить качественное образование, выучить наш великий русский язык и просто насладиться нашими необъятными красотами великой страны. Ведь в России самое доступное образование. А также после ВУЗа молодому специалисту легче устроится на работу, чем за границей. Россия оставила заметный след в мировой науке, причем как в фундаментальной, так и в прикладной. Российская наука – это и периодическая таблица Д.Менделеева, и запуск человека в космос многое другое. Ученые из России причастны к созданию телевидения, вакцины от полиомиелита и графена. В России огромное множество выдающихся людей.

Мы россияне и у нас столько возможностей, которые предоставляет нам государство. У нас бесплатная медицина, да, в ней есть недостатки, но

получить квалифицированную медицинскую помощь может каждый житель страны. Россияне обладают врожденным чувством гордости за величие Родины. Все удивительные места находятся в одной стране. У нас свой особый стиль, манеры, этикет. А какая вкусная кухня у нас: борщ, пельмени, оливье, кулебяки и многое другое.

Музеи, парки, леса, бескрайняя тайга, города, все это украшает, как драгоценные камни великую державу. Но, основной достопримечательностью являются люди, в России живут добрые люди, которые помогут в трудную минуту. Страна богата, но ее основное сокровище в духовности людей [2]. Это придает смысл существованию всему живущему. Человек без Родины прожить не может. Слово «Родина» мы слышим часто. А значит без России нам прожить невозможно.

Я – гражданка Российской Федерации! И этим я горжусь! Государство помогает нам расти счастливыми и здоровыми, поэтому мы обязаны быть верными ей. В настоящее время Россия является влиятельным государством, к мнению которого хотят или не хотят, но прислушиваются, а дружбой дорожат.

Обширен и многообразен наш мир, в котором мы живем. И в этот мир немислим без России, а Россия - это мы – россияне!

#### **Список литературы**

1. *Абрамов Ю.Ф.* Синерго-гомеостатический подход в методологии определения «устойчивости» региона // *Ю.Ф. Абрамов, О.В.Бондаренко* // Регионоведение. - 2002. - № 2 (39). - С. 69-78.
2. *Бондаренко О.В.* Проблема духовного здоровья российской нации в контексте информационного общества // *Бондаренко О.В., Мартыненко А.И.* // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе». Иркутск. - 2017. - С. 49-54.
3. *Константинова, Н. А.* Этнический состав мусульман Восточной Сибири на рубеже XIX-XX веков / *Н. А. Константинова, О. В. Бондаренко* // Теории и проблемы политических исследований. – 2018. – Т. 7. – № 3А. – С. 3-7.
4. *Чуксина В.В.* Институт комиссий по правам человека в Российской Федерации (в свете мирового опыта): автореферат дис. ... кандидата юридических наук // *В.В.Чуксина.* – Иркутск. - 2005. – 27 с.

**УДК 122: 179.6:37.035**

### **ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

**Моисеева О.А.**

**Научный руководитель – Хантакова В.М.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Известно, что в переломные моменты истории любого общества так или иначе возникает необходимость переосмысления системы ценностных ориентиров, связанное с переоценкой значимости многих фундаментальных

ценностей. Наше общество, переживающее в последние несколько десятилетий изменения в социальной, экономической и политической сфере, не является исключением. Кардинальные перемены, потребовавшие переоценку значимости многих фундаментальных ценностей, приводят к постепенному утверждению в общественном сознании новой системы ценностных ориентиров.

Данный процесс не происходит безболезненно для любого человека или даже группы людей, здесь могут на каждом шагу возникать разного вида противостояния между современными условиями, предъявляющими особые требования к формированию системы ценностных ориентиров личности, и уже устоявшимися ранее ценностями, которые не так легко меняются под влиянием происходящих в мире событий [1].

Происходит существенный ценностный переворот в сознании каждого человека, независимо от того, к какой возрастной группе он относится. Но особенно важным является этот процесс для входящих в жизнь молодых людей, которые не были ранее связаны с прежними ценностями людей старшего поколения, поскольку молодежь представляет собой ту часть любого общества, которой предстоит еще выработать свою систему ценностей, и эта система во многом зависит от того, что происходит вокруг. Вполне очевидно, что от жизненных ценностей современной молодежи будет зависеть будущее общества [3].

Следует отметить, что новое поколение нового времени, от которого зависит будущее нашей страны, не находится в отрыве и полной изоляции от старшего поколения, здесь прослеживается преемственность многих ценностных ориентиров. Одних из таких ценностных ориентиров является образование [2], входящее в микс из традиционных ценностей наряду с семьей, здоровьем ценностями, связанными с достижением успеха (деньги, независимость, самореализация и т.д.).

Осознание того, что без хорошего, высококлассного образования в 21 веке не обойтись, делает выбор дальнейшего после школы образовательного учреждения и будущей профессии приоритетным и основополагающим. Именно в старших классах образование стало занимать одно из первых мест в системе ценностных приоритетов. В этом во многом способствовали не только наказ и пожелание родителей, но система профориентационных занятий в школе. Это были профориентационные тесты, обсуждение с родителями и учителями, поездки в профлагерь с тематической сменой, профильные тренинги и т.д.

Образование должно быть глубоким, разносторонним, чтобы стать востребованным специалистом на рынке труда через несколько лет. Изучение спектра будущих профессий позволило остановиться на изучении специальности «Экономическая безопасность», овладение которой позволяет надеяться на достойное социальное обеспечение в будущем и высокую заработную плату. Многие молодые люди, включив образование в свою систему ценностных ориентиров на ближайшие годы, понимают, что это

является своего рода трамплином к сохранению своего здоровья и здоровья своих близких, семьи, к достижению независимости и самореализации, к созданию условий для творчества, известности в профессиональном обществе, престижа и, главное – образованные специалисты необходимы для устойчивого развития России.

Думается, что в процессе обучения в университете и овладения профессией будет расширяться система ценностных ориентиров, связанных с духовностью и культурой. И это вполне объяснимо, поскольку немислима работа в органах государственного и муниципального управления, ФСБ России, подразделениях экономической безопасности и противодействия коррупции в отделах полиции, контрольно-ревизионных управлений и налоговой службе без нравственно-моральных ориентиров.

Подводя итоги, хочется отметить, что образование, занимая определенную нишу в системе ценностных ориентиров любого молодого человека, является гарантом востребованной специальности со стабильным доходом и карьерным ростом. И успех сопутствует тому, кто нацелен на результат, серьезную и кропотливую работу, а также постоянное самосовершенствование в профессиональном плане.

#### Список литературы

1. *Казыдуб Н.Н.* О моделировании психотерапевтического дискурсивного пространства: нейро-лингвистическое программирование /*Н.Н.Казыдуб, С.В.Швецова* // Бюллетень Восточно-Сибирского научного центра Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. - 2003. - № 3. - С. 204.
2. *Константиновский Д.Л.* Формирование ориентаций молодежи в сфере образования /*Д.Л. Константиновский*/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-orientatsii-molode-zhi-v-sfere-obrazovaniya/viewer> (дата обращения: 4.10.2021 г)
3. *Лисовский В.Т.* Духовный мир и ценностные ориентации молодежи: учеб. пособие для студентов вузов /*В.Т. Лисовский.* -СПб.: СПбГУП. - 2000. – 508 с.

УДК 122: 179.6

### ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА — ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИИ

**Кошель О.Г.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Первое, что приходит на ум, начиная размышлять на тему родины, так это слова И.С.Тургенева: «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не может обойтись; горе тому, кто это думает, двойное тому, кто действительно без неё обходится» [4]. Действительно, у каждого человека на этой планете есть место, которое он считает своей родиной. Для нас таким местом является Великая Россия.

Родина. Простое слово, но какой глубокий смысл заложен в нем. В этом слове заложено что-то личное, неповторимое и значимое.

Россия, Родина, Дом - самые дорогие слова для русского человека.

Россия - многовековое, многонациональное, древнее государство со своей историей, культурой, традициями и обычаями. Наша Россия, наша родина очень великая и огромная. Над ее просторами никогда не заходит солнце. Когда стрелки часов показывают три часа дня в Москве, то на Камчатке уже наступает ночь.

У России очень сложная, многовековая история. Страна формировалась тысячелетиями. История России представляет собой долгий и сложный путь формирования великого государства. Зарождение нашего государства начало происходить с расселения славян по берегам Днепра. Они начали осваивать и заселять каждый раз новые и новые земли. Поэтому Россию населяют разные народности, разные, но равные.

Народ в России всегда был трудолюбивый: строил города, сёла, добывал золото, уголь, алмазы, нефть, охотился на зверя и ловил рыбу, занимался сельским хозяйством и воспитывал детей. Историю нашей страны можно разделить на четыре этапа: Первый – Зарождение Руси, Второй - Эпоха царей, Третий - Время дворцовых переворотов и Четвертый - Новая Россия. Россияне свято чтят историю государства. Тысячи памятников в разных городах рассказывают людям об их соотечественниках и о событиях истории страны.

Россия относится к самым уникальным странам. Именно в России развивается современная культура, но и чтятся древние традиции нашего многонационального народа. К ним относятся христианские и мусульманские, буддистские традиции, языческие и шаманистские обряды, и др., пришедшие в современную жизнь с древних веков. Россияне до сих пор продолжают верить в самые разнообразные приметы. А традициям и обрядам отдают важную роль [3]. Правила соблюдения праздников передаются с древних времен из поколения в поколение. Для россиян очень важно наше историческое наследие.

В России множество старинных городов, в которых проживают представители разных национальностей, но в то же время все одинаковые. Именно в России родились великие писатели, поэты и художники. В своих произведениях они прославляли Россию, в знаменитых картинах показывали ее красоту и силу духа народа, проживающего в ней.

Само понятие «россияне» появилось во времена Петра I и Михаила Ломоносова и активно использовалось Николаем Карамзиным в его «Истории государства Российского». При этом оно не противопоставлялось понятию «русские». Например, в Толковом словаре русского языка Д.Н.Ушакова слово «россиянин» определено как «русский, гражданин России» и охарактеризовано как «старинное официальное торжественное» [5].

Так как Россия – многонациональная страна, то она является и многоязычной. В России проживают множество народов: русские, буряты, татары, ингуши, чеченцы, осетины, чукчи и другие. Наше государство населяет более 180 национальностей, народностей, этнических групп. Каждый народ

имеет свои обычаи, традиции, свой язык. И в народе говорят: «Дружба народов велика – будет Родина крепка». Это цитата полностью характеризует нашу страну, ведь в каждом уголке государства живут - россияне. Россияне все разные, разного происхождения, разной национальности и др. Каждый абсолютно разный, но каждый равный. Мы единый народ, тесно связанный общностью исторических судеб, чувством патриотизма, которое является важнейшей частью нашей общенациональной культуры.

Люди, проживающие на территории России, могут говорить на абсолютно разных языках, то есть каждый на своем и при этом они будут прекрасно понимать друг друга, к примеру, русский - белоруса, татарин - башкира, калмык - бурята. Но есть и языки не похожие ни на какой другой, это языки кетов, нивхов. Из этого следует, что какой бы национальности не был гражданин России, он будет равный на равне с другими.

К сожалению, в 21 веке в России стали формироваться нацистские движения. «Россия - для русских» - так звучит главный лозунг таких движений. Они не разбираются, сделал ли человек что-то плохое, для таких людей один факт важен, что человек не русский. В нашей истории есть яркий пример нацизма - фашизм. Это было страшное время для мирных жителей России. Нельзя ненавидеть человека только за то, что он другой национальности, что у него другая религия, люди стали это забывать.

Кто бы не проживал в Российской Федерации, мы все будем составлять один единый народ. Мы должны это помнить. У нас общая история. У нас общая земля. У нас единое государство. У нас общая Родина.

Не только национальности играет ключевую роль в определении российского народа. Человек может быть и русским, но отличаться от другого такого же русского человека. Ведь у каждого человека разное воспитание, разное мировоззрение, разные ценностные ориентации и идеалы [1]. Многие качества личности делают нас разными, но это еще раз подтверждает то, что мы все равные перед нашим государством. Я считаю, что у россиян формирование дружеских связей в первую очередь должно основываться на общности исторической памяти, культуры, жизненного опыта, интересов.

Философ и историк Н.А. Бердяев считал: русская душа внутренне интернациональна, даже «сверхнациональна», уважительна и терпима к другим людям. Он считал Россию самой «нешовинистической страной в мире», миссия которой - освободить других [2].

Подводя итог, хочется еще раз подчеркнуть, что мы все с разными точками зрения, стилями, образами жизни и, самое главное, цель в жизни у каждого своя, и каждый человек ни смотря на его статус равный всем, каждого человека необходимо уважать и ценить - его взгляды и предпочтения, ведь каждого из нас объединяет наша Родина.

#### Список литературы

1. *Бондаренко О.В.* Проблема духовного здоровья российской нации в контексте информационного общества /*Бондаренко О.В., Мартыненко А.И.* // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы



- формирования здорового образа жизни в информационном обществе». Иркутск. - 2017. - С. 49-54.
2. Бердяев Н. А. Русская идея / Н.А.Бердяев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=113531&p=59>. (06.10.21)
  3. Константинова, Н. А. Этнический состав мусульман Восточной Сибири на рубеже XIX-XX веков / Н. А. Константинова, О. В. Бондаренко // Теории и проблемы политических исследований. – 2018. – Т. 7. – № 3А. – С. 3-7.
  4. Тургенев И.С. Рудин. Дворянское гнездо. Повести / И.С.Тургенев. – М.: Художественная литература. – 1979. – 472 с.
  5. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь русского языка /Д.Н.Ушаков. – М.: Изд-во: Дом Славянской книги. - 2017. – 960 с.

УДК 122: 179.6

## ДЕВАЛЬВАЦИЯ ПОДВИГА НАШИХ ДЕДОВ НЕДОПУСТИМА

**Россова В.А.**

**Научный руководитель – Хантакова В.М.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Обращение к изложенной в названии теме обусловлено целым рядом причин, кроющихся в многократных попытках фальсификации истории и роли нашей страны в разгроме фашистской Германии во Второй мировой войне и послевоенном устройстве мира.

Одним из подтверждений этому является учебник мировой истории для студентов университета и колледжей «Contemporary's World History», в котором автор, преподаватель истории Университета Северного Колорадо, Матью Т. Довней, при описании исторических событий Второй мировой войны, занимающего семь страниц текста, роль нашей страны упоминается лишь в 5 предложениях [2]. Весь остальной текст на этих семи страницах посвящен героическим подвигам военных Британии и их союзников. На первый взгляд, нет ничего такого, чтобы свидетельствовало бы о девальвации роли нашей страны в победе над гитлеровской Германией. Однако, тем не менее, в сознании читателя, причем, молодого поколения, формируется информация о Второй мировой войне следующим образом: наша армия, войска, в отличие от английских и американских военных подразделений, не играла существенной роли в описываемой войне. Другими словами, в центре внимания оказываются тончайшие нюансы передаваемых различий, напрямую связанных с человеческим фактором в аспекте «семантика человека» [3].

Немаловажную роль в создании такого представления играет также порядок перечисления стран, участвовавших во Второй мировой войне: сначала называются такие страны как Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция. Далее упоминается Китай, а завершается перечисление Советским Союзом. Вполне естественно, что постановкой на первое в ряду такого перечисления США и Великобритании подчеркивается их значимость в одержанной победе над врагом. Вместе с тем, однако, создается впечатление об

относительной значимости нашей страны в ярком историческом событии двадцатого столетия – Победе над Германией в 1945 году [1].

Не будет преувеличением или искажением фактов, если расценим такое описание как попытка фальсификации событий всемирной истории. Такая же ситуация повторяется и в подмене реальных, исторических фактов вымышленными мифами, при помощи которых создается определенная пресуппозиция при объяснении поражения гитлеровцев под Москвой. Она строится на объяснении проигрыша, обусловленного условиями суровой русской зимы. Как видим, происходит девальвация роли, героизма и стойкости советских солдат. Так формируется искажение исторической памяти, которое не может восприниматься иначе как угроза духовной и национальной безопасности нашей страны.

Продвижению мифа о выдуманности роли США и Великобритании в победе над гитлеровской Германией [4], постановке под сомнение самого факта массового героизма наших солдат и офицеров, таланта и искусства ведения военных действий нашими полководцами препятствует сохранение исторической памяти о годах войны в каждой советской семье. Невозможно забыть, что миллионы наших людей погибли, защищая свою Родину, свою Отчизну во время Великой Отечественной войны. Война унесла жизнь многих людей, принесла немало горя и страданий. Ее отголоски мы слышим до сих пор, ведь воевали все, весь народ, от мала до велика. Причем, погибло много мирных жителей, поскольку фашисты не щадили ни детей, ни женщин, ни стариков. Война, постучав в каждый дом, принесла беду: из каждой семьи ушли на фронт отцы и дети, мужья, бабушки и дедушки, братья и сёстры, и многие не вернулись.

Действительно, Великая Отечественная война в каждой семье оставила свой след. Многие не вернулись с войны, и их семьи получили похоронку. А кому-то повезло, даже если он вернулся раненым или инвалидом. Так было и в нашей семье, которая дождалась своего героя. Речь идет о моем прадедушке Мамрукове Николае Филимоновиче, о котором вся наша семья с гордостью говорит, что это храбрый человек, настоящий герой, который, несмотря на свое ранение, вернулся в ряды солдат и продолжал идти к заветной победе.

Его призвали в ряды Советской армии в августе 1942 года. Ему было тогда 31 год. Он начал свою службу в 50-й стрелковой дивизии, но уже 15-го августа 1942 года получил ранение, а 27-го декабря того же года вернулся на фронт и стал красногвардейцем 52-ой стрелковой дивизии 420-го стрелкового полка. Рядовой первой батареи, гвардии красноармеец Мамруков Николай Филимонович 7 апреля 1942 года был награждён орденом «За Отвагу». В бою с немецкими захватчиками за село Устье (в Молдавской ССР) под огнем противника мой прадед вывез пушку на открытую позицию, что дало возможность отразить контратаку противника и спасти жизнь многим сослуживцам.

В этом же году Верховным Главнокомандующим И.В. Сталиным ему была объявлена благодарность за отличные боевые действия при овладении

столицей Молдавской ССР – городом Кишинев. В 1946 году мой прадед получил медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Рассказывая о своем прадеде, я, конечно, испытываю особую гордость, несмотря на то, что я не застала его при жизни. Он защищал свою семью, свою Родину, мирных жителей не только нашей страны, но и других государств. Невозможно забыть его подвиг, подвиг замечательного человека, благодаря которому мы обязаны нашим настоящим и будущим. В такие моменты понимаешь, что ничто не сможет заставить перечеркнуть и забыть подвиг моего прадеда и многих миллионов солдат, которые пожертвовали и были готовы пожертвовать жизнью ради спасения нашей страны. Эту память не перечеркнуть, она является намного более существенным препятствием для тех, кто пытается поставить под сомнение факт массового героизма и значимости наших людей в Победе во Второй мировой войне, которая спасла весь мир от фашистского ига. Сохранение памяти о подвиге наших солдат нивелирует искажение роли нашего народа в Великой Победе 1945 года.

Поэтому с особым трепетом и гордостью необходимо подчеркнуть, что девальвация подвига наших героев недопустима, и наша история показывает, что никто из героев не забыт, ничто не забыто.

#### **Список литературы:**

1. *Барабанов О.Н.* Не забудем, но простим? Образ войны в культуре и исторической памяти /*О.Н. Барабанов, К.А. Пахалюк, М.Уль.* – М.: Фонд развития и поддержки Международного дискуссионного клуба «Валдай». - 2020. – 44 с.
2. *Минина О.Г.* Прагматика англоязычного историко-политического текста /*О.Г.Минина* //Язык и межкультурная коммуникация: материалы Международ. науч.-практ. конф., 19-20 ноября 2009. – Великий Новгород: Изд-во НовГУ им. Ярослава Мудрого. – 2009. – С. 193-196.
3. *Хантакова В.М.* Проблемы синонимии: генезис ее понятия /*В.М. Хантакова* // Вестник Иркутского государственного технического университета. - 2006. - № 3 (27). - С. 151-155.
4. *Швецова С.В.* Лингвистический анализ способов терминообразования в современной английской офтальмологической терминосистеме: дис... кандидата филологических наук /*С.В.Швецова.* – Иркутск. – 2005. – 180 с.

УДК 122: 179.6

## **ВЕЛИКАЯ ВОЙНА - ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА**

**Кущева А.А.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

*Ты жив, а мы уже не встанем.*

*Так расскажи о нас живым.*

*С. Островой*

Великая Отечественная война (22 июня 1941 - 9 мая 1945 гг.) - война Союза Советских Социалистических Республик, начавшаяся с вторжения на советскую территорию войск гитлеровской Германии и её европейских союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии) и закончившаяся освобождением от фашизма стран Центральной и Восточной Европы. Важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии.

Вспоминая Великую Отечественную войну, мы обычно говорим лишь о тех, кто напрямую связан с военными действиями: бойцах на полях сражений, пилотах, моряках, разведчиках, партизанах. Те же, кто в это время находился в страшном закулисье войны, остаются в тени. Но на войне не бывает вторых ролей, будь ты простой токарь или ученый [5].

Война коснулась всех уголков страны, пострадали все города. Так, война дошла до небольшого города Иркутской области - город Черемхово. Для Черемхово, как для города угольщиков, самым главным было обеспечение бесперебойной работы угольных шахт, неуклонное увеличение угледобычи. А делать это все надо было в условиях ежедневного оттока рабочей силы в связи с призывом горнорабочих в ряды Советской Армии, примерно также обстояли дела и в сельском хозяйстве [1; 2; 3].

Именно в это время вставал главный вопрос. Кем заменить шахтеров, ушедших на фронт? Здесь в поле зрения горкома и хозяйственников в первую очередь оказались выпускники школ фабрично-заводского обучения, молодые люди выполняли тяжелую работу, трудились на благо своей страны. Стоит отметить, что женщины также были вынуждены выполнять сложную работу на шахтах, а все из-за нехватки мужской части населения. Привлечение женщин в шахты и обучение их шахтерским профессиям горком выдвинул в качестве важнейшей хозяйственно-политической задачи перед партийными организациями угольных предприятий.

Инициатором движения женщин за овладение шахтерскими профессиями стала партийная организация шахты имени С.В. Кирова. На этой шахте первыми в Черембассе женщины начали работать в угольных забоях. Вскоре на шахте удалось создать целую смену женщин-забойщиц [6].

В самое тяжелое для страны время поддержка с тыла была очень важна. Люди работали часами, а иногда даже без отдыха, а все для благополучия людей, для помощи своей родной земле. Особое внимание хотелось обратить на женский труд в военное время. Женщинам было очень тяжело, им приходилось осваивать мужские профессии, связанные с тяжелой нагрузкой. Одной из таких профессий была работа в шахтах. Конечно, далеко не все женщины в шахтах работали только проходчицами и т.п., а также давали более тяжелую работу. На всех шахтах было организовано обучение женщин многим другим шахтным профессиям. Приобретя специальность, женщины стали работать машинистами шахтных подъемов, крепильщицами, машинистами электровозов, электрослесарями, машинистами водоотливов, лебедчицами, запальщицами и

др. И одной из первых отлично овладела профессией машиниста электровоза Мария Васильевна Пыжьянова (шахта №7), которая уже в 1942 году была награждена за свой стахановский труд орденом «Знак почета». Также Мария Васильевна 2 апреля 1942 года была награждена за перевыполнение социалистических обязательств по добыче угля. М.В. Пыжьянова получила медали «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие». Она вложила много сил на благо своей родины, трудилась каждый день, терпела все физические боли и внутренние переживания, а это заслуживает уважения. И именно благодаря таким людям, страна смогла пройти все испытания, смогла пережить войну. Этим людям нужно помнить, ведь они подарили надежду на будущее, словно нейро-лингвистически запрограммированные или попросту заговоренные [4] были готовы жертвовать всем, чтобы помочь своему народу.

В марте 1942 года были проведены некоторые итоги привлечения женщин на производство. Оказалось, что за первые восемь месяцев войны на смену мужьям, сыновьям, братьям на шахты Черембасса пришли 2075 женщин, на завод имени К. Маркса- 417 и на железнодорожный узел ст. Черемхово- 401 женщина [2]. Свыше тысячи женщин пришли на предприятия промысловой кооперации, легкой и местной промышленности. А это была уже сила и не малая!

Мужчины также внесли большой вклад для страны во время войны, работая в тылу.

Антоненко Николай Тимофеевич работал машиностроителем. Более 50 лет проработал на заводе им. К. Маркса, 10 из них был председателем заводского комитета профсоюза, 15 – секретарем парторганизации. Неоднократно избирался членом горкома КПСС. Также был активным общественным деятелем. Восемь лет возглавлял городской Совет ветеранов войны и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов. Участник Великой Отечественной войны. Награжден орденом Отечественной войны 2-ой степени, медалями «За победу над Германией», «За победу над Японией», Орденом Трудового Красного Знамени.

Звание «Почетный гражданин города Черемхово» присвоено 27 апреля 1995 года за активную работу в совете ветеранов, заботу о ветеранах войны и тружениках тыла, воспитание молодежи, личный вклад в развитие города и в связи с 50-летием Победы в Великой Отечественной войне.

Жилкин Василий Александрович являлся участником Великой Отечественной войны. Кавалер двух орденов Красной Звезды, ордена Боевого Красного Знамени, двух орденов Отечественной войны I степени. Награжден медалями «За победу над Германией», «За победу над Японией», «За оборону Москвы», «За взятие Кенигсберга». Первый председатель комитета ветеранов войны и военной службы. Член Союза журналистов СССР. Автор книг о ветеранах Черемхово «Память Сердца», «Вахта памяти» и др.

Василию Александровичу было присвоено звание «Почетный гражданин города Черемхово» 27 апреля 1995 года за заботу о ветеранах войны и

тружениках тыла, воспитание молодежи и в связи с 50-летием победы в Великой Отечественной войне.

Они – простые рабочие внесли большой вклад для своей родной земли, они трудились изо всех сил, забывая про отдых. Такие люди достойны уважения у молодого поколения, они являются настоящими героями, о которых всегда нужно помнить, приносить дань уважения.

Таким образом, война стала жестоким испытанием для всего народа. Советские люди в тылу, как и на фронте, выдержали это испытание с честью. Поразительная стойкость, проявленная народом в те тяжелые годы, позволила стране выстоять в войне и победить.

#### **Список литературы:**

1. *Бодяк М.Г.* Присоединение Восточной Сибири к русскому государству и особенности освоения края в XVII веке / *М.Г.Бодяк, Н.Г.Степанова* // Материалы IV международной научно-практической конференции «Климат, экология, сельское хозяйство Евразии», посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) и 100-летию со дня рождения А.А. Ежовского. – Иркутск: ИрГСХА. - 2015. - С. 70-77.
2. *Иванов В.В.* Земельные споры в Приангарье после образования Бурят-Монгольской автономии /*В.В.Иванов* // Вестник Иркутского государственного технического университета. - 2013. - № 8 (79). - С. 271-275.
3. *Иванов В.В.* Сельское хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны в освещении отечественной историографии /*В.В.Иванов* //Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2020. № 3 (41). С. 79-83.
4. *Казыдуб Н.Н.* О моделировании психотерапевтического дискурсивного пространства: нейро-лингвистическое программирование /*Н.Н.Казыдуб, С.В.Швецова* // Бюллетень Восточно-Сибирского научного центра Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. - 2003. - № 3. - С. 204.
5. *Швец А.И.* На возвышении - Т-34 /*А.И.Швец*. – Иркутск: «Журналист». - 1994. - 178 с.
6. Централизованная библиотечная система г. Черемхово. – Режим доступа: <https://cheremkhovo-lib.irk.muzkult.ru/> (3.09.21)

УДК 122: 179.6

## **НЕ УШЛА ИЗ ПАМЯТИ ВОЙНА**

**Махова Е.О.**

**Научный руководитель – Швецова С.В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежовского,

*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Эта нелегкая для всей страны история началась в далеком 1941 году и продолжаясь вплоть до 1945 года. Во время Великой Отечественной войны советский народ проявил беспримерный героизм и стал в очередной раз примером самопожертвования во имя Победы. И по сей день, она заставляет всех людей, переживших этот печальный для всего мира период, горько

всплакнуть, вспоминая своих погибших на войне: друзей, детей, родителей, братьев и сестер, которых как бы сильно не хотелось, но вернуть уже невозможно [1]. Лишь мысли о том, что все дорогие тебе люди погибли не зря, и их жертва смогла принести стране всеми желаемую и долгожданную победу заставляет высушить горькие слезы и почувствовать гордость за наш народ [3].

Много героев повидала русская земля за все свое существование. Но одно дело читать о подвигах Александра Невского в учебнике 9-го класса и совсем другое прикоснуться к живой истории - читать в музеях найденные старые записки, в которых ярко и подробно описаны мысли и переживания простых людей, живших бок о бок вместе с нашими прадедушками и прабабушками, а то и вовсе с еще совсем маленькими нашими родными бабушками и дедушками.

Пожалуй, у каждого из нас есть дальние или близкие родственники, которые своими глазами видели ужасы, происходящие на войне, и как всем им было не передаваемо словами страшно за свою жизнь и жизни своих близких.

И я не исключение. Моя любимая прабабушка – Войнова Вера Матвеевна, в возрасте 19-ти лет стала свидетельницей начала "конца" беззаботной молодости ее и её любимого, которого призвали на службу в армию в первые дни войны. Окончив школу, молодая Вера поступила в местный Мордовский медицинский колледж, но так и не смогла его закончить, в связи с начавшейся Великой Отечественной войной.

Из рассказов моей прабабушки я узнала, что ужу через два месяца после начала войны, она обратилась в военкомат с просьбой отправить ее на фронт добровольцем в качестве медсестры в военный госпиталь.

Любая помощь на тот момент дорогого стоила. Её направили служить медсестрой военно-санитарного поезда, другими словами – медсестрой в госпиталь на поезде, «...предназначенный чаще всего для эвакуации и оказания медицинской помощи раненым и больным в ходе военных действий...» [2]. Такие поезда во время ВОВ называли «Составами жизни».

На тот период любая привычная для всех работа была сложной, но работа, которую выполняла моя прабабушка, была невероятно тяжелее обычной работы медсестры. С утра и до ночи приходилось принимать раненых военнослужащих мужчин и реже женщин, со страшными разорванными ранами, обгоревших танкистов, с оторванными в результате подрывов на минах конечностями саперов и солдат с застрявшими в телах пулями, чудом не задевшими жизненно важные органы. Оказывали медицинскую помощь гражданскому населению и тем самым спасали и их жизни.

Среди раненых были крепкие солдаты и офицеры из Сибири, Дальнего Востока, Казахстана и других братских республик. Однажды, еще молодая и не очень опытная, Вера Матвеевна, накладывая гипс одному из своих подопечных, кажется, это был молодой парень, случайно (а может быть и нет) прикрепила в бинт во время перевязки маленький сушеный одуванчик, который она сорвала на одной из экстренных остановок, мол: «Жива еще Родина, и ты об этом не забывай!».

Весна 1945 года запомнилась прабабушке одним забавным днем, тогда она впервые увидела самый настоящий День Победы. На тот момент, всех медсестер, работающих в поезде, перевели в обычный госпиталь в родном Семилее. Вдруг, далеко от линии фронта, началась стрельба и никто из медперсонала не понимал, что происходит; все ринулись бежать кто куда. Ну а Вера Войнова, недолго думая, по-детски спряталась под железным тазиком. Уже позже выяснилось, что начавшаяся стрельба была знаком окончания долгой и страшной войны. А этот случай стал веселым воспоминанием моей прабабушки. Она часто вспоминала эту забавную историю и рассказывала своим детям и внукам. Ведь на любой войне всегда есть место не только подвигу, но иногда и юмору, радости и любви.

Главный хирург Красной Армии профессор Бурденко Н.Н., который еще в русско-японскую войну сам был санитаром, говорил: «Помните, друзья! На бойца с санитарной сумкой, склонившегося над раненым товарищем, смотрит вся наша страна!» [5]. Медики об этом никогда не забывали... Медицинская сестра Вера Войнова, спасавшая не один десяток раненых бойцов и командиров, за боевые подвиги была награждена Орденом Отечественной войны II степени. Значит, моя прабабушка внесла свой вклад в победу над фашизмом. И я очень горжусь ею.

Семьдесят шесть лет прошло с момента окончания Великой Отечественной войны, но даже спустя столько лет, мы до сих пор узнаем новое о подвигах наших родственников из уст их детей и памятных вещей, оставленных ими, вспоминаем их с благодарностью и любовью за наше мирное небо, да просто за жизнь, которую они нам подарили. Нынешнему поколению даже трудно себе представить, что чувствовали тогда их сверстники в 1941 году, когда рушились все их мечты, превращались в пепел некогда родные теплые для их сердец дома, оставляя после себя только запах гари, когда умирали их родные от пуль или голода. Все это оставляло в них, а сегодня и в наших сердцах тяжёлый осадок.

Нынешние молодые люди думают, что их это не коснется, это где-то там, в далеком прошлом. Но смотря сегодня на продолжающиеся войны и на трагедии, которые происходят совсем рядом, ужасные поступки, которые совершают обычные подростки в мирное время, убеждают всех нас, что необходимо как можно больше уделять внимания патриотическому воспитанию и в школе, и в университете [4]. Это очень важно, так как сможет помочь новому поколению воспитать в себе чувство патриотизма, во избежание повтора ошибок прошлого.

#### **Список литературы:**

1. *Алексеев С.П.* Поклон победителям: рассказы о Великой Отечественной войне /С.П. Алексеев. - Москва: Детская литература. - 2015. - 31 с.
2. Военная энциклопедия (1911-1915): Военно-санитарные поезда [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://history.niv.ru/doc/encyclopedia/military/articles/341/voenno-sanitarnye-poezda.htm> (дата обращения: 12.10.2021)



3. *Герман Ю. П.* Вот как это было: повесть / *Ю. П. Герман.* – Москва: Детская литература. - 1985. – 79 с.
4. *Красильников А.А.* Патриотизм: социальная природа и реальность / *А.А.Красильников, О.В.Бондаренко* // *Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежовского: «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК»*, Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.
5. *Малышев В.* Подвиг «Ласточки» / *В.Малышев.* - М.: Политиздат. - 1969. - С. 447-449.

УДК 122: 179.6

## ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА БУДУЩЕЕ

**Романова Т.Р.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

*Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежовского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Время идёт вперед, но годы 1941-1945 навсегда остались в памяти нашей страны. Проходит время, всё дальше и дальше вглубь уходит Победа, но память о ней остается у наших прадедушек, прабабушек, бабушек, дедушек и они её передают из поколения в поколение и нужно не забывать поддерживать это. Помнить и гордиться о наших героях Великой Отечественной войны - наш нравственный долг [2; 3].

Каждый человек хранит в себе какой-то важный эпизод в своей жизни, который кажется ему вторым рождением. Прошедшая война является у многих именно таким воспоминанием. Великая Отечественная война никогда не может быть забыта, так же, как и те, кто в ней участвовал.

Ведь скоро пройдет время и о войне нам будут рассказывать лишь документы и фотографии и наши письменные статьи, которые были написаны со слов ветеранов.

Расскажу историю про моего прадеда Николая Степановича. Он жил в Белоруссии, в Минской области, в деревне Аскерки, Борисовского района. Семья была большая, четверо детей, жилось тяжело. Жили впроголодь. Когда началась война Белоруссию оккупировали, то есть деревня, в которой жил мой прадед была в оккупации. Всё время были на грани жизни и смерти. К сожалению, фотографий моих прабабушки и прадедушки нет. Но зато есть истории, которые они рассказывали моему дедушке Василию, а он мне.

Однажды дедушка рассказывал мне историю про его маму Ефросинью, как однажды она спрятала беглого еврея у себя в подвале. Как вы можете знать, в те тяжёлые военные годы за укрывательство евреев у себя дома расстреливали всю семью. Но моя прабабушка не испугалась. И когда еврей постучался, она пустила его в дом. Голодом измученный еврей сразу же увидел, как в углу комнаты в кошачьей миске лежит картошка. Он бросился к ней и сразу же принялся её есть. Прабабушка посадила его за стол, накормила и напоила. И спросила она у него: «Как же я тебя буду прятать? Если тебя у меня

в доме найдут, сразу же тебя и всю мою семью тут же расстреляют.», но он её уговорил, и она спрятала его у себя в подполье где-то далеко за мешками. А соседом моих прабабушки и прадедушки был полицейский Фёдор, который оказался предателем, он служил немцам и сдавал своих. А полицейские следили за этим евреем и пришли к моей прабабушке Ефросинье. Один полицейский спрашивает её: «Куда ты, Ефросинья Алексеевна, спрятала беглого еврея? Мы видели его, он был возле твоего дома. А ну-ка отвечай!», а она им в ответ: «У меня никого нету, я никого не прятала. Хотите – проверяйте!». Они обшарили весь дом, и даже подполье, но никого там не нашли. Они ушли, и когда наступила ночь, прабабушка отпустила этого еврея, но полицейские всё равно его нашли и очень жестоко избили до смерти «пряниками» (необходимо помнить, что в этом отражаются тончайшие нюансы употребления слов в переносном смысле) [4]. Но на этом история не заканчивается. У моего прадеда, Николая Степановича, был конь, на котором он возил бургомистра. Это такой высший руководитель города с административной и судебной властью. Кроме этого, благодаря коню он возил еду и воду нашим партизанам, так как в деревне почти не у кого больше не было коней. То есть днём он работал на бургомистра, а ночью помогал партизанам. Немцы очень боялись белорусских лесов, потому что они были «засеяны» нашими партизанами, попасть к ним для немцев было все равно, что попасть в тюрьму на каторге [1]. Так вот, эти партизаны рассказали моему прадеду, что видели того беглого еврея, которого спрятала моя прабабушка, и они могли его спасти, убив полицейского, но не сделали этого, так как это сразу бы навело подозрение на прабабушку Ефросинью, и тогда бы расстреляли всю семью.

Был случай, когда моего прадеда чуть не убил полицейский. Полицейские ходили по дворам, чтобы чем-нибудь поживиться, но у крестьян, итак, ничего уже не было, ни скота, ни урожая, ничего. Как-то раз пришёл к моему прадеду полицейский и говорит ему: «Говори, где там у тебя поросёнок?» и попытался пройти в стайку. А прадед Никола говорит ему: «Не ходи туда, у нас уже итак ничего нету, всё вы у нас вывели», а тот не поверил и всё равно пытался пройти в стайку. А прадед в свою очередь предупредил полицейского, что если он туда пойдёт, то ему собака штаны спустит. Так и произошло, собака накинулась на полицейского и разорвала ему штаны. Он хотел убить собаку, но прадед схватился за винтовку и сказал полицейскому: «Попробуй только застрелить», и полицейский навёл винтовку на него и хотел застрелить, но тут заходит бургомистр и говорит: «В чём дело?». Прадед рассказал ему всё что тут произошло. Бургомистр разозлился на полицейского и говорит: «Да как ты смеешь тут сверху меня командовать?». В общем он его под зад пинком и прогнал оттуда. А полицейский, который был соседом прадеда моего, сказал: «Я тебе ещё отомщу!». И когда в конце войны уже наши наступали, а все предатели (которые служили немцам, как полицейские) бежали из Белоруссии, прадед вспомнил про слова полицейского и, не теряя ни минуты, посадил мать, жену и детей в телегу и пустился в лес к нашим партизанам, полицейский гнался за ними, стрелял по ним, но, к счастью, не одна пуля ни в кого не попала. Прадед высадил их в лесу, а над лесом кружили

немецкие самолёты. Прабабушка вместе с детьми спряталась под огромным деревом. Один из детей был совсем маленьким и постоянно плакал. Она затыкала ему рот, чтобы враг их не услышал. Немного погодя пробежал мимо них партизан, увидел их и говорит: «Вы чего под этим деревом сидите? Это же главная цель для врагов. Уходите оттуда скорее под маленькие кусточки!». Как только она вместе с детьми перебежала в другое место, тут же в это дерево, под которым они сидели, упал вражеский снаряд и всё дерево сгорело до тла.

Как же сложно жилось нашим героям, но они сражались за будущее, за то, чтобы их дети, внуки, правнуки жили под мирным небом! Горжусь нашими героями Великой Отечественной Войны – настоящими патриотами Родины.

#### **Список литературы:**

1. *Бодяк М.Г.* История Зерентуйской тюрьмы Нерчинской каторги (1879-1917 гг.): дисс. ... кандидата исторических наук / *М.Г.Бодяк.* – Иркутск. – 2004. - 304 с.
2. *Бондаренко О.В.* Проблема духовного здоровья российской нации в контексте информационного общества /*Бондаренко О.В., Мартыненко А.И.* // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе». Иркутск. - 2017. - С. 49-54.
3. *Красильников А.А.* Патриотизм: социальная природа и реальность /*А.А.Красильников, О.В.Бондаренко* // Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского: «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.
4. *Хантакова В.М.* Проблемы синонимии: генезис ее понятия /*В.М. Хантакова* // Вестник Иркутского государственного технического университета. - 2006. - № 3 (27). - С. 151-155.

УДК 122: 179.6

## **ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА ВО ВРЕМЕНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**Ситникова Д.Ю.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

*Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

О тех страшных днях сейчас напоминают лишь памятники, монументы, обелиски и люди. Те самые прабабушки и прадедушки, которые отдали все на защиту Родины. Но их осталось совсем немного. Тех, кто еще поведает о тяжелых судьбах и счастливом начале жизни 9 мая 1945 года.

Слушая очевидцев тех страшных событий, мы будто с головой окунаемся в те времена, когда земля окрасилась в алый цвет, когда тысячи бездыханных тел лежали в оврагах и полях, когда глаза боялись, но руки делали. Все это о времени Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Много рассказов про людей, которые жертвовали собой и бросались под танки с гранатами, или

закрывали грудью от пуль женщин и детей. Но мало говорят о людях, которые трудились в тылу, обеспечивая наших людей всем тем, что помогло победить фашистов.

Им посвящали стихи и песни, как посвящали любому другому солдату или герою. Они трудились до потери пульса, они жили и работали ради того, чтобы армия защитила простой народ, чтобы родились мы с вами. Все ради жизни. Всё для фронта! Всё для победы! Все эти люди совершили подвиг, и они заслуживают, чтобы о них помнили всегда. Работники обеспечивали фронт всем необходимым: боеприпасами, топливом, военной техникой, одеждой, обувью, провизией.

Много задач стояло перед строителями, перед рабочими в авиационной промышленности, танковой и оружейной. В короткие сроки изготовить машины, самолеты для отражения атак противника, начать стройку новых корпусов и восстановления зданий, для еще большего производства всего необходимого в бою Красной армии.

Женщины, работающие воспитателями, брали детей-сирот, у кого погибли родители на фронте, всех, кто еще не может работать – на воспитание. Были сады и, только представьте, сколько детей было. За скольким количеством убрать, приглядеть, накормить, отвлечь, укрыть от налетов и падения снарядов, стрельбы. Воспитатели брали на себя не меньшую работу. Это ответственность за каждого малыша, за каждую кровиночку.

В дни затишья и восстановления сил, люди зачитывали стихи о войне. Рассказывали стойко, с серьезным лицом, полным боли и с горькими слезами на глазах. Грели друг друга надеждами о лучшем и светлом. Поддержка в те года играла важную роль для каждого. Много страха... Много боли. Но наш народ стойкий, так просто, как веточку, нас не сломить. Наш народ, можно сказать, является наглядным примером человеческой синергии [1].

Труженики советского тыла – горожане и сельчане стали равноправными участниками великой битвы за независимость Отечества [3]. Они приближали час победы. Час слез на глазах от радости достижения победы, счастливых возгласов и речей.

Я хочу рассказать о тех временах от имени тружеников тыла, чтобы вы понимали какие были года и как тяжело жилось людям. Первая история будет о сильной девочке. Сильной телом и духом. Которая трудилась, не жалея своих маленьких ручек.

Волкова Августа Дмитриевна. В советское время дети начинали учиться в возрасте восьми лет. Именно столько ей было на момент начала войны. Ввиду возраста она, конечно не понимала, что такое война. Страх не было.

Она жила в деревне Тарсаки в Юкаменском районе Удмуртии. Все лето мы, дети, работали с восьми или девяти утра: теребили лен вручную, сено убирали, собирали урожай, убирали зерно. Вся работа по молотье зерна лежала на маленький плечах. За машину по отделению зерна от мякины мы брались вчетвером, просто не хватало сил это делать одному. Мешки поднимали вшестером на телегу. Что могли – то и делали. Есть было нечего.

Картошка иногда заканчивалась, хлеба не было, поэтому мы ели траву, которая росла рядом с нами. Спасло нас наличие коровы. Были молоко и сметана.

Семья была большая, маленьких нас было пятеро, сестер и братьев. А вообще мама родила девять детей, но четверо умерли. На данный момент из пятерых нас осталось в живых двое. Еще были: бабушка, тетя и дядя. Дядя Семён на войну ушел и без вести пропал... Так мне его жалко, до чего красивый был. Я до сих пор жду и верю, что он придет ко мне откуда-то.

Когда конец войне настал, мы очень радовались, даже занятия в школе отменили. И мы бежали до деревни и рассказывали всем о победе. Школа была в трех километрах от деревни, а в самой деревне связи не было, ни света, ни радио.

Смогли бы вы в возрасте семи-восьми лет тягать веялку или огромные мешки с урожаем, сеном, льном? Не думаю. Они не видели настоящего детства. Только взрывы, куски земли с травой разлетающиеся вокруг, гул в ушах от падения рядом снаряда. Руки были изрезаны и исколоты травой. Маленькие пальчики были в мозолях и кровоподтеках. Лица были уставшими, глаза потерянными и серыми. Улыбки появлялись на лицах редко и сразу же прятались за тяжелым трудом. Девочек отправляли на обучение на ткацких станках, шитью ручную, показывали, как правильно укладывать лен, сено. Мальчиков забирали на обучения по сборке оружия, работе на станках и также сельскохозяйственному делу. Об одном юноше следующий рассказ. История из жизни труженика во времена войны [2].

Максим Александрович Бармин родился в деревне Ярослав Тыловайского района. Семья была большая - шестеро детей. Мать работала в колхозе, а отец был председателем сельсовета.

Весть о начале войны быстро разлетелась по деревне, стали собирать провизию, отправлять лошадей. Военные года были очень сложными и трудными.

Он учился в седьмом классе, когда его повесткой вызвали на учение в ФЗО в городе Воткинске. После обучения, которое длилось с января по май 1942 года, работал на Воткинском заводе. В июне нашу группу, состоящую из двадцати подростков, перевели на Ижевский мотозавод. Помню, как на завод завезли оборудование из города Тулы. Мы занимались его разгрузкой и расстановкой в цехе № 19. Затем разбирали ящики с незавершенной продукцией, которая была нужна для производства пулемета «Максим».

Две детали – пружинка и ударник – распределили на наш участок. Я занимался ударником. Затем шло каление и токарные работы. В цехе делались личинка, замок, полностью собирался узел. В других цехах изготавливались другие детали для пулемёта. Нагрузка постепенно увеличивалась. Начали с 7 штук в день, затем 30, потом дошли и до 60 штук.

Помню, как в цехе объявили о Великой Победе: «Все начали обниматься, плакать и смеяться. Этот день я навсегда запомнил. 9 Мая для нашей семьи совершенно особенный праздник. Очень много пережито, поэтому без слез не

обходится. Но мы с сестрами всегда собираемся, вспоминаем своих родных и друзей, которые не встречают этот праздник.

Вся жизнь пронеслась перед глазами, пять лет которой он провел на фронте. Он не жаловался. В голове было лишь одно: «К победе приведет лишь труд, терпение и никакого страха». Огромная любовь людей друг к другу и Родине дают свои плоды. Человек в возрасте 15 лет собирал автоматы и пулеметы. Подростковыми крепкими, мужественными руками он изготавливал детали так, чтобы не было браков. Чтобы оружие не подвело в момент боя, в момент попадания в цель, пробивая оборону врага. Многие зависело от мальчишки Максима и его сверстников. От каждого, кто мог держать инструмент в руках [2].

Я поведала всего о двух людях, из числа тех, кто сделал огромный вклад в Великую Победу. Наглядно видно, насколько было тяжело, страшно в те темные, кровавые времена. Дети вместо школы учились в мастерских шить шинели с матерями, работали в полях, на станках с отцами и дедами. В любом возрасте люди работали днями и ночами, чтобы обеспечить себе, своим детям и внукам спокойное светлое будущее. Где царит мир, счастье и добро. Мы должны помнить и чтить каждого, за их героические дела и поступки. Это Великая Победа, к которой нас привели великие люди нашей необъятной страны!

#### **Список литературы:**

1. *Абрамов Ю.Ф.* Синерго-гомеостатический подход в методологии определения «устойчивости» региона // *Ю.Ф. Абрамов, О.В.Бондаренко* // Регионоведение. - 2002. - № 2 (39). - С. 69-78.
2. Воспоминания детей войны /под ред. А.М.Старикова. – Тула. – 2020. – 279 с.
3. *Иванов В.В.* Сельское хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны в освещении отечественной историографии // *В.В.Иванов* // Проблемы социально-экономического развития Сибири. - 2020. - № 3 (41). С. 79-83.

УДК 122: 179.6

### **ВКЛАД НАШИХ ПРЕДКОВ В ПОБЕДУ НАШЕЙ РОДИНЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

**Гаранин А.А.**

**Научный руководитель – Швецова С.В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Сегодня люди по всему миру переживают очень непростое время: природные катаклизмы, стихийные бедствия, локальные военные конфликты и всепроникающий ковид-19. Все это делает жизнь людей невыносимой. Но это кажется только на первый взгляд. Невольно задаёшься вопросом: неужели жизнь может быть ещё тяжелее, еще страшнее? Ответ на этот вопрос лежит на поверхности: ещё как может! И доказательством этому может служить Великая

Отечественная война, продлившаяся четыре долгих года. Это была самая кровопролитная война в истории России, война, ставшая трагедией всего советского народа и унесшая миллионы жизней советских людей – как военных, так и мирных жителей [2; 3].

Война – это ужаснейшее событие, которое только может случиться с людьми. Но так случилось, что она коснулась и нашего народа. В 1941 году Германия ввела войска на территорию СССР, и привычная жизнь людей разделилась на «до» и «после».

Спокойная, умеренная и счастливая жизнь закончилась в один день. Проблемы обычной мирной жизни оказались такими мелкими по сравнению с проблемами военного времени. Но страх, кровь, голод и гибель близких закалили людей, изменили их в лучшую сторону. Они сделали их сильнее, отважнее, научили людей милосердию. Общая беда и огромное горе сплотили всю страну, весь советский народ.

Война коснулась каждого человека того времени. Вот и родители моих родителей – мои прабабушки и прадедушки не остались в стороне. Кто-то занимался призывом будущих солдат в армию для защиты нашей родины в те суровые дни, кто-то участвовал в военных действиях, а кто-то прожил 872 дня в непосредственной близости от смерти в блокадном Ленинграде в страхе и голоде. Но никто из них не был сломлен.

Мои предки это яркий пример лучших человеческих качеств, таких как отвага, стойкость, любовь к Родине, самопожертвование, сила воли и прочих не менее важных качеств. Хочу поделиться с вами историей самых близких и дорогих мне людей.

Бычкова Надежда Романовна, моя прабабушка, будучи в возрасте 17 лет, думала лишь о том, как прекрасна жизнь. Она представляла, сколько всего интересного её ждёт впереди, собиралась поступать в техникум, но её планам не суждено было сбыться - наступила война. Моей прабабушке не повезло вдвойне, если не втройне – тогда она жила в Ленинграде и выбора, отправиться на фронт или нет, у неё просто не было. За период блокады Ленинграда ей пришлось многое пережить: голод, изнурительные работы (она работала на железной дороге), страх смерти, но ни что из этого её не сломило. Она пережила блокаду Ленинграда, была ранена в ногу осколком, который хранила до своих последних дней дома. Надежда Романовна была награждена множеством орденов и медалей. Она прожила долгую и счастливую жизнь после победы над фашистской Германией в 1945 году.

Щербаков Георгий Георгиевич в 1941 году был направлен в Бодайбо – работал в военкомате, призывал будущих солдат на службу. Там он дослужился до подполковника.

Гаранин Яков Григорьевич призывался в 1941. Был полковым разведчиком. В 1942 участвовал в сражении под Сталинградом, одном из важнейших и крупнейших сражений Второй мировой и Великой Отечественной войн. Здесь он был ранен на минном поле, и его комиссовали. Вернулся домой инвалидом.

Гаранин Николай Яковлевич в 17 лет попал в школу телеграфистов в Челябинске. По окончании курсов был направлен на Белорусский фронт в тяжёлую артиллерию. В феврале 1945 года он принимал участие в освобождении Будапешта. Советские войска взяли Будапешт, штурм которого был одной из самых кровавых городских битв за всю историю Европы, его называют «Второй Сталинград». В ходе Будапештской операции произошло важное событие: русские солдаты 151-й стрелковой дивизии освободили еврейских узников будапештского гетто. Удалось спасти от верной смерти около 70 тыс. чел. Освобождение Будапештского гетто — единственный случай спасения еврейского гетто, подготовленного нацистами к уничтожению [1; 4].

После этого Николай Яковлевич был отправлен на дальний восток, где защищал Родину от милитаристской Японии. Участвовал в освобождении северного Китая и в окончательном разгроме японских интервентов. Имеет награды «За боевые заслуги», «За победу над Японией» и множество других признаний его военных заслуг.

Гаранин Георгий Григорьевич. Ему было всего 25 лет, когда его назначили командиром стрелкового батальона. Прошёл всю войну до Берлина. Был награждён орденом «Красной звезды», орденом «Отечественной войны», орденом «Боевого красного знамени».

Изучив историю своей семьи, я стал относиться иначе к смыслу слова война. Теперь я понимаю, что нельзя умалять поступков людей того времени. Все они были героями военного времени. Наверно, это произошло благодаря любви к Родине.

Мы должны ценить подаренную нам насыщенную, счастливую и спокойную жизнь, только благодаря им мы свободны. Мы не имеем морального права предавать тех, кто ценой своей жизни подарил нам счастье видеть мирное небо над головой, радоваться и смеяться сегодня. Благодаря этим людям родилось и выросло не одно поколение. Мы должны помнить горькие уроки истории, за которые нашим родным пришлось заплатить столь дорогую цену.

Я считаю, что мы должны приложить все силы для того, чтобы бы больше этого никогда не повторилось в истории человечества.

#### Список литературы:

1. *Васильченко А.В.* 100 дней в кровавом аду. Будапешт — Дунайский Сталинград / *А.В.Васильченко.* — М.: Яуза-Пресс, 2008. — 172 с.
2. *Народ и война: очерки истории Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.* - М.: Воениздат. — 2010. — 234 с.
3. *Тюшкевич, С. А.* Духовный потенциал Великой победы / *С. А. Тюшкевич* // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. - 2005. - № 2. - С. 3—19.
4. *Шейнин Б.* Не дай умереть ребенку. Воспоминания киносценариста / *Б.Шейнин* // Заметки по еврейской истории. — 2006. — №5. — С. 18-26.



## ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Рютина Е.В.

Научный руководитель – Бондаренко О.В.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Кто же такие защитники отечества? У большинства людей это ассоциируется только с Великой Отечественной Войной и армией. Великая Отечественная война- это безусловно историческое событие вечной памяти, где люди отдали жизнь защищая Родину.

Это было время, когда было самым важным отстаивать нашу независимость, чтобы не стать рабами в прямом смысле этого слова, чтобы у нас было мирное небо над головой. Это бесценно!

Мы многое знаем о войне из рассказов ветеранов, от наших бабушек и дедушек, которые в то время были детьми. Но это не только история героизма защитников Отечества, но и история страданий. Погибло около 27 миллионов человек, в том числе более 19 миллионов из них были мирные жители [2].

Мы никогда не должны забывать о годах Великой Отечественной войны, помнить тех, кто сражался за нашу Родину ценой своей жизни, заботиться о ветеранах войны, которых остается с каждым годом всё меньше. Пока мы помним прошлое, мы сохраняем будущее!

В настоящее время многие люди придерживаются мнения, что, если мужчина не служил в армии – он не защитник Родины, но я считаю, что это не так, ведь это не самый главный показатель.

В первую очередь защитник Отечества - это прежде всего человек с чувством патриотизма в душе, также это отважный и справедливый человек, который не боится и не бежит от трудностей, а наоборот идёт этому на встречу, чтобы преодолеть их и помочь тем, кто слабее или нуждается в помощи [1].

Есть защитники и герои настоящего времени - например, пожарные, которые идут в огонь не задумываясь, чтобы спасти людей, врачи, которые лечат нас от разных болезней, спасатели, которые готовы помогать в любое время. А ведь еще есть и обычные люди, которые также могут броситься на помощь не раздумывая. Без таких людей мы бы не смогли жить спокойно, но к сожалению не все люди это понимают и ценят, поэтому я считаю, нужно с детства прививать детям любовь к Родине, уважение и ценность к исторической памяти и к современным «простым» защитникам Отечества. Иначе мы не будем единой нацией – россиянами.

### Список литературы:

1. Красильников А.А. Патриотизм: социальная природа и реальность /А.А.Красильников, О.В.Бондаренко // Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского: «Научные

- исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.
2. Летопись Великой Отечественной войны в цифрах и фактах. – М.: Воениздат. – 1974. – Т. 2. – 351 с.

**УДК 129: 179.6**

## **ВОЙНА ЗАТРОНУЛА КАЖДУЮ СЕМЬЮ**

**Овчинникова А.А.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Помним, чтим, гордимся Вами!  
Верим, что через много лет  
Победу, добытую в мае  
Никто не забудет вовек!

Великая Отечественная война... В этих словах заложено столько смысла для каждого русского человека. Воспоминания об это страшном, ужасающем событии дороги по сей день. Каждый год вся страна отмечает священный праздник - День Победы, тем самым отдает честь погибшим героям и ветеранам.

Великая Отечественная война проходила в период с 22 июня 1941 года до 9 мая 1945 года. Это была война между СССР и его союзников против войск нацистской Германии и союзников Германии [2].

Великая Отечественная война закончилась победой Красной Армии. Нацистские войска Германии и их союзники капитулировали.

Для СССР война была ничем иным, как борьбой за свободу Родины.

Прошло 76 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. К счастью моему поколению не довелось прожить те по-настоящему страшные времена. Но каждый из нас помнит и знает какой ценой досталась эта победа. Очень мало осталось людей, которые прожили войну. И нет в России человека, чью семью не затронуло данное событие [1]. В каждой семье есть человек, который был причастен к победе в этой жестокой войне. Моя семья не исключение.

Моя семья очень чтит память умерших родственников и передает информацию о них из поколения в поколения. Мой дедушка рассказывал мне про своего отца, который стал участником Великой Отечественной Войны. Один раз он достал папку в которой находилась фотографии моего прадедушки и прабабушки, а также некую анкету которую заполнял мой прадед и его автобиографию. Благодаря собственным записям моего прадеда я знаю о его жизни всё. Вся информация, содержащаяся в этой работе взята из анкеты и его автобиографии.

Мой прадедушка - Тарвид Евгений Мельхиорович. Родился 18 июля 1921 года в городе Иркутске в семье служащего-железнодорожника и домохозяйки.

Жена- Тарвид Галина Дмитриева. Дети- Светлана, Константин, Ирина. Окончил 8 классов средней школы, после чего устроился электромонтером. С декабря 1936г. По ноябрь 1938 г. – электромонтером 3-его паровозного отделения Восточной Сибирской железной дороги. С октября 1940 г. проходил службу в рядах Красной Армии в должностях - курсанта полковой школы и военного училища, командира радио взвода, командира роты связи, начальника связи стрелкового полка, дежурного по радиосвязи Управления связи западного фронта. В 1941 году окончил Ульяновское военное училище связи ускоренный курс обучения, а ранее полковую школу, в 1943 году окончил 2-х месячные курсы усовершенствования офицерского состава.

С ноября 1941 г. по 9 мая 1945 г. являлся участником Великой Отечественной Войны на Западном, 1-ом Белорусском, 2-ом Белорусском фронтах. Находился за границей в Польше с января по март 1945 г. в составе действующей армии. С марта по май 1945 г. в Германии с начала действующей армии. С мая 1945 г. - в составе действующей группы Советских войск в Германии.

За образцовое выполнение заданий командования на фронте в боях с немецкими захватчиками награжден: орденами “Отечественной войны 1-ой и 2-ой степени”, “Красной Звезды”, медалями “За победу над Германией”, “За взятие Берлина”, “30 лет Советской Армии и флота”, польской медалью “За освобождение Варшавы”, за выслугу в Советской Армии награжден медалью “За боевые заслуги” [3].

Умер мой дедушка из-за тяжелой болезни в 1996 году в городе Иркутске. Очень жаль, что он не дожил до наших дней, что рассказы о его боевых путях я узнала не от него самого, а из воспоминаний родных его записях. Люди уходят, а памяти о них будет жить в их детях, внуках, правнуках. Я горжусь тем, что в моей семье есть люди, которые создали Мир над нашей головой, жертвуя даже своей жизнью.

С каждым годом становится все меньше тех, кому мы должны быть благодарны за то, что сегодня живем. Наша земля, по которой мы ходим, досталась нам кровью солдат, которые отдали жизни за родную страну. Поэтому необходимо задуматься на том, что происходит сейчас, нельзя допустить ещё одной войны. Я считаю, что мы просто не имеем на это морального права. Но и в мирное время необходимо не просто называться патриотами, но – главное подтверждать эти слова своими поступками.

#### **Список литературы:**

1. *Иванов В.В.* Сельское хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны в освещении отечественной историографии //В.В.Иванов //Проблемы социально-экономического развития Сибири. - 2020. № 3 (41). С. 79-83.
2. *Летопись Великой Отечественной войны в цифрах и фактах.* – М.: Воениздат. – 1975. – Т. 1. – 297 с.
3. *Тарвид Е.М.* Автобиография (рукопись) /Е.М.Тарвид. – Иркутск. – 1960. – 24 с.

## **«ЖЕНСКИЙ» ВКЛАД В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

**Попова И.А.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

*Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Само слово «война» всегда пробуждает негативное ощущение в человеческом сознании. С давних времен люди воевали друг с другом, преследуя неблагородные цели, такие как желание присвоить чужие территории, подчинить более слабые народы, укрепить свою власть над другими. И все эти цели не стоили стольких человеческих жертв и мучений, которые испытали невинные люди, пытавшиеся хоть как-то дать отпор вражеским нападениям. Люди зачастую не понимали, почему они должны были атаковать чужие земли, убивать своих соседей и друзей. Эти вопросы обуславливались вышестоящей властью как необходимость выживания, как вынужденные потери во благо последующих поколений, почти также было и в XVII и XIX веках [1; 2].

В течение нескольких веков человечество совершенствовало пути покорения народов, копья и стрелы сменялись автоматами и танками, те в свою очередь дошли до самого разрушающего оружия - атомного и ядерного. По сей день люди, даже придя к правильному пониманию ценности человеческой жизни, продолжают вести международные конфликты, которые перерастают в войны за ресурсы, территории и даже за отстаивание своей политической позиции. Говоря о том, что никто не в праве отнимать чужую жизнь, государства участвуют в гонке ядерного оружия, грозятся уничтожением чужой страны, если та не примет их условия «сотрудничества».

Если говорить о самих людях, которым не посчастливилось оказаться на военном поле, то следует отметить весь их героизм и отважность. При всём нежелании искоренять другие народы и страхе за свою жизнь, они идут на войну, чтобы постоять за свою Родину, за свою семью и за будущее, которое могут отнять у них в любой момент. Хоть данные условия совсем не предназначены для женского участия, воевать идут не только мужчины, но и их супруги, дочери, сестры и даже матери. Когда защитники Отечества выходят на поле боя, пытаясь защитить территории и остановить наступление противника, женщины помогают в быту, устраиваются в госпитали и лечебницы, чтобы оказать первую медицинскую помощь, шьют для солдат одежду, готовят им припасы, устраиваются на заводы вместо самих мужчин, так как рабочих рук не хватает, и даже сами идут воевать, чтобы хоть как-то помочь со сложившейся ситуацией. Огромный вклад вносит женская часть населения, ведь на войне неважно, кто ты, какие у тебя пределы возможностей, главное - умение постоять за свой народ. Все находятся в равных условиях, поэтому женскому полу наравне со всеми приходится драться с врагами, мерзнуть в окопах и терпеть

все те тяжелые нагрузки, которые даже для мужчин являются непомерной ношей [4]. Все те военные профессии перестают носить гендерную принадлежность, теперь среди них всё чаще встречаются представители «слабого» пола.

Так, история человечества может поведать вам много случаев героизма и бесстрашия девушек на фронте. В пример можно привести участие русских женщин в Великой Отечественной войне. Как известно, данный период существования России характеризовался сложной ситуацией в плане количественного состава армии. Численно армия противника превосходила российскую, поэтому на фронт добровольно отправлялись не только мужское население, но и женщины с детьми. Юные девушки устраивались в санчасти и госпитали санитарками, врачами и даже хирургами. Даже те, у которых не было медицинского образования, рвались помочь, подготавливая бинты, меняя повязки и хоть как-то зашивая раны. Как уже говорилось ранее, не малая часть женщин ушла воевать напрямик на фронт. Девушки учились снайперскому делу, уничтожив тем самым не малое количество вражеских солдат. Они входили в партизанские отряды, мешали немецким войскам осуществить захватнические планы. Те, кому повезло не оказаться в плену, даже под страхом смерти не выдавали местонахождение лагерей, планы наступления и своих союзников. Конечно не все уходили на фронт, часть женского населения осталась, чтобы заботиться о хозяйстве, выращивать сельского хозяйственную продукцию для поставок в армию. Женщины с детьми устраивались на заводы, изготавливали боеприпасы, танки, самолёты. Они делали всё, чтобы хоть как-то помочь своим соотечественникам. Таким образом, огромный вклад в победу в Великой Отечественной войне внесли именно женщины, проявив всё мужество и бесстрашие против вражеских наступлений.

На тему значимости женщин на войне писалось множество литературных произведений: стихов, повестей, рассказов. Но жизнь оказалась суровее дискурсивного пространства литературы [3].

Таким образом, роль женского пола на войне не оценима. Прекрасный пол вносит огромный вклад в развитие хода войны. Несмотря на всю тяжесть и страх, женщины по своему героизму не уступают мужчинам и тем самым доказывают, что понятие «слабый» пол не характеризует гендерную принадлежность.

#### **Список литературы:**

1. *Бодяк М.Г.* Присоединение Восточной Сибири к русскому государству и особенности освоения края в XVII веке / *М.Г.Бодяк, Н.Г.Степанова* // Материалы IV международной научно-практической конференции «Климат, экология, сельское хозяйство Евразии», посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) и 100-летию со дня рождения А.А. Ежовского. – Иркутск: ИрГСХА. - 2015. - С. 70-77.
2. *Иванов В.В.* Сельское хозяйство Приангарья накануне революции и гражданской войны /*В.В. Иванов* //Материалы VIII международной научно-практической конференции «Климат, экология, сельское хозяйство Евразии», п. Молодежный, 23–24 мая 2019 года. - Издательство: Иркутский

- государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского (Молодежный), 2019. – С. 155-161.
3. *Казыдуб Н.Н.* О моделировании психотерапевтического дискурсивного пространства: нейро-лингвистическое программирование /*Н.Н.Казыдуб, С.В.Швецова* // Бюллетень Восточно-Сибирского научного центра Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. - 2003. - № 3. - С. 204.
  4. Летопись Великой Отечественной войны в цифрах и фактах. – М.: Воениздат. – 1975. – Т. 1. – 297 с.

УДК 129: 179.6

## МОЙ ПРАДЕД – МОЯ ГОРДОСТЬ

Степаненко А.С.

Научный руководитель- Бодяк М.Г.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

22 июня 1941 года началась война. В годы Великой Отечественной войны Белоруссия потеряла каждого третьего жителя, но даже залитая кровью миллионов людей, разграбленная и полуразрушенная, она не сдавалась. Оккупированная фашистами Белоруссия стала местом, где развернулось крупнейшее в Европе партизанское движение [1].

Мой прадед, Зинович Михаил Пантелеевич, родился 23 января 1924 года в Белоруссии в многодетной семье: мать, отец и шестеро детей. Семья имела надел земли – хутор, жила натуральным хозяйством. Михаил Пантелеевич окончил 4 класса начальной школы, был отличником. Дальнейшей его учебе помешал голод 1933 года, он был вынужден пойти работать.

Михаил Пантелеевич не любил рассказывать о войне. Ее ужасы он и его семья испытали с первых дней. На территории белорусского Полесья (так раньше называлась Гомельская область) было большое количество партизанских отрядов. За любые партизанские действия немцы мстили местному населению. Жители прятались сами, прятали все самое необходимое: одежду, обувь, еду закапывали в землю [2]. Две сестры Михаила Пантелеевича были угнаны на работу в Германию.

Осенью 1943 г. немцы согнали всё население окрестных деревень (5–6 деревень) в соседнюю деревню Шиичи и заперли в двух сараях. Охраняли их не немцы, а румыны, венгры, союзники Германии. Один из охранников отпер вечером дверь и сказал, чтобы они бежали. В них будут стрелять, но может кто и спасётся. В этом сарае был и Михаил Пантелеевич со своей старшей сестрой. Побежали, удалось скрыться. Михаил Пантелеевич был ранен выстрелом в спину, но выжил. Спаслась и сестра. Остальных сожгли заживо, в том числе и детей.

В этом сарае погибла и мать его будущей жены Мария Степановна с двухлетним сыном Витей. По обстоятельствам этой трагедии велись следственные действия вплоть до середины 60-х годов. Вызывали и прадеда. Там он узнал, что среди погибших мальчика не обнаружили. Свидетели

показывали, что Мария Степановна просила охранников отпустить ребёнка, предлагала какие-то драгоценности. Совсем недавно мы узнали, что таких маленьких детей немцы забирали в Германию и там усыновляли. Только тех, кто имел "арийскую" внешность - светлые волосы, голубые глаза.

Сейчас в Германии есть ветеранская организация таких усыновлённых детей. У некоторых есть и документы об усыновлении. Но об этом ребёнке, сведений ни у кого нет. Печально известным символом жестокой расправы стала сожженная вместе с людьми Хатынь, судьбу которой разделили еще сотни деревень страны...

На территории Белоруссии фашисты создали более 260 лагерей смерти и мест массового уничтожения людей.

В начале 1944 года, когда удалось освободить Полесье от немцев, Михаил Пантелеевич был призван в войска 2-го Белорусского фронта. Освобождая Белоруссию от немецких захватчиков 14 января 1944 года в боях под городом Жлобин был легко ранен, а 23 июля 1944 года в районе города Минска был контужен. С солдатами своей армии освобождал Польшу, Германию, под Дрезденом был тяжело ранен, в следствие чего несколько месяцев провел в госпитале и именно по этой причине ему не удалось участвовать в операции по освобождению Берлина. Помогал семье посылками из Германии. Самыми ценными подарками были иголки и нитки. Домой вернулся в 1946 г.

После окончания той страшной войны Белоруссия еще долгие годы восстанавливалась от разрушений и потерь.

В послевоенное время мой прадед женился, построил дом в Гомельской области в деревне Смаглово, имел пятерых детей. Проучившись пару месяцев на курсах, стал бригадиром колхозной бригады, где работал до самой смерти, так как заменить его было некем. Соседи о нем говорили: «Он хозяин всей деревни. Не станет Миши – не станет и деревни.» Перепахал на зиму старушкам-соседкам огороды, ушел в больницу, там и умер в 1996 году.

Я и вся моя семья очень гордимся военными подвигами нашего отца, деда, прадеда, Михаила Пантелеевича. Мы всегда с уважением говорим о нем, и рассказ о его героических поступках постараемся передать и последующим нашим поколениям. А не так давно нами были найдены документы, подтверждающие, что Зинович Михаил Пантелеевич был награжден от имени Президиума Верховного Совета СССР за доблесть и мужество медалью «За боевые заслуги».

И до наших дней страна свято чтит память о жертвах фашизма, подвиге героев и мужестве людей, которые жили в тяжелое время и отдавали все, чтобы приблизить долгожданный День Победы.

#### Список литературы:

1. Великая Отечественная война советского народа. 1941 – 1945 гг. - М.: Военное издательство. - 2013 – 880 с.
2. *Иванов В.В.* Сельское хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны в освещении отечественной историографии /*В.В.Иванов* //Проблемы социально-экономического развития Сибири. - 2020. - № 3 (41). - С. 79-83.

## ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

**Лысковцев И.В.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

*Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего ни для себя, ни для своих детей, он обречен на внутреннюю пустоту и бессилие. Наша страна имеет долгую историю, хранящую множество героических событий. И одним из них является Великая Отечественная война.

С каждым годом в нашей стране всё больше и больше уходит ветеранов, тех людей, кто помнит то страшное время ужасной и жестокой войны. С их утратой мы теряем прямую связь с тем временем, но самое страшное — некоторые начинают трактовать историю, настолько искажая её, что становится страшно за свою Родину.

И поэтому важно слушать свидетелей той войны, их детей, которые слышали рассказы родителей об их вкладе в Великую Победу. Эти воспоминания о Великой Отечественной войне должны передаваться из поколения к поколению от родителей — к детям.

Война принесла очень много боли, страданий, смерти, потерь. Она унесла миллионы жизней, обернулась трагедией для каждой семьи нашей страны. Но наши деды и прадеды вырвали победу у врага! Они не дали захватить наш народ, нашу волю и отстояли Родину. Но победа досталась дорогой ценой, ценой целого поколения [3].

Как говорится, человек живёт, пока он помнит. И меня беспокоит тот факт, что многие из нас начинают забывать те страшные годы сражений, не понимая через что пришлось пройти людям. К чему может привести отсутствие памяти? Даже страшно подумать от одной только мысли!

Война... самая жестокая и страшная вещь на планете. Она не щадила никого, загибая своими лапами взрослых и детей, женщин и мужчин, юношей и девушек. Война – это разорение и опустошение, холод и голод, погибшие родные и близкие люди, редкие письма из дома, болезни, радостные встречи и горькие прощания. Война – это ужас и страх, за себя, за своих близких, товарищей, которые рядом с тобой в окопах.

Важно, чтобы каждое поколение не забыло, что такое война. Эти далекие для нас события будут изображены нам через кадры кинохроники, через рассказы ветеранов, через художественные фильмы и литературу о войне. В наше время как бы не было трудно, или же радостно живется нам, но немислимо забыть эти даты. Через память о войне необходимо воспитывать уважение к прошлому, уважение к нашим защитникам Родины. Ведь духовное воспитание, как и патриотизм невозможны без знания героического прошлого нашей страны.



Мне всегда хотелось расспросить прадеда о тех трудных годах, о трудных этапах войны, узнать, как он сражался за светлое будущее.

Думаю, что каждый хотел бы разузнать о подвигах своих родственников, интерес к событиям тех лет, но современное телевидение, на мой взгляд, не так часто рассказывает непосредственно о военных событиях войны. И поэтому я решил узнать побольше о своем прадедушке, участнике Великой Отечественной войны. В первую очередь мне было интересно узнать о его подвигах во время войны. Это скромный человек, который не думал на войне о том, что совершает подвиг.

Мой прадедушка Черных Александр Савельевич, 1900 года рождения, место рождения: Бурят-Монгольская АССР Кабанский район, село Закалтус. Поселение Закалтус образовалось в конце 17 века. Название села произошло от слова «калтус» - «болото», т. к. по всей округе простирался лиственный лес и болото. Первоначально село было заселено переселенцами [2]. В 1931-1932 годах в селе было организовано два колхоза: «им. Молотова» и «Заря». Руководил «Зарёй» мой прадедушка Александр Савельевич.

Когда началась война, он не раздумывая ушёл на войну.

Как бы не была велика победа в Великой Отечественной войне над фашистами, она оставила огромный отпечаток горя и боли на каждом человек, каждой семье. Моей прабабушке приходила похоронка на прадеда целых 2 раза. Пришедшая в первый раз похоронка принесла с собой большое горе в нашу семью. Но когда близился конец войны, пришла вторая. И даже на некоторое время у моей прабабушки появилась надежда, что эта похоронка была отправлена неверно и её муж жив. Но он так и не вернулся домой. Также множество людей погибло в этой войне, огромное количество жертв прошло через другие беды войны. Стоит только задуматься, что могло бы ждать нас сегодня, если бы тогда наши героические деды не победили. Можно допустить, что и нас всех тоже не существовало бы. И представить это просто ужасно и практически невозможно со спокойствием. И остается быть очень благодарными тем людям, которые этого горя просто не допустили.

Восхищаться своим прадедом, как и всеми ветеранами можно просто без остановки. Это те великие люди, которые побороли то, что даже страшно представить себя на их месте. Как бы не складывалась ситуация в наше время, нам обязательно следует помнить о великом подвиге наших ветеранов.

Приказом подразделения № 14 от 2 сентября 1943 года младший сержант 280 гв. сп 3 Украинского фронта А.С. Черных был награжден медалью «За боевые заслуги».

В одном из боёв на территории Венгрии 13.11.1944 года мой прадедушка Черных Александр Савельевич погиб.

Вот так в датах выглядит информация о его жизни и службе в Красной армии в годы Великой Отечественной войны:

Черных Александр Савельевич

Младший сержант

Дата рождения 04.06.1900

Место рождения Бурят-Монгольская АССР, Кабанский р-н  
Дата и место призыва Кабанский РВК, Бурят-Монгольская АССР, Кабанский район  
Последнее место службы 1 вд. гв. див.  
Дата выбытия 17.10.1943  
Причина выбытия убит  
Источник информации ЦАМО  
Номер фонда ист. Информации 58  
Номер описи ист. Информации 18001  
Номер дела ист. информации 1044

Дата рождения 04.06.1900  
Место рождения Бурят-Монгольская АССР, Кабанский р-н  
Дата и место призыва Кабанский РВК, Бурят-Монгольская АССР, Кабанский район  
Последнее место службы 15 гв. мбр  
Дата выбытия 13.11.1944  
Причина выбытия убит  
Источник информации ЦАМО  
Номер фонда ист. информации 58  
Номер описи ист. информации 18002  
Номер дела ист. информации 1411

Дата рождения 04.06.1900  
Место призыва Кабанский РВК, Бурят-Монгольская АССР, Кабанский р-н  
Кто наградил 280 гв. сп 3 Украинского фронта  
Наименование награды Медаль «За боевые заслуги»  
Архив ЦАМО  
Номер фонда ист. информации 33  
Номер описи ист. информации 690155  
Номер дела ист. информации 1991 [1].

В заключении хочу сказать, что я горжусь, что таким человеком был мой прадед, также эти люди жили в моем селе, живут в моей стране и наш долг – не забывать о той страшной войне и о тех, кто спас наших людей от рабства и полного уничтожения. Мы в вечном долгу перед ними. Память о минувшей войне будет переходить от отцов к сыновьям, от сыновей к внукам. Ведь иначе быть не может!

Также к теме войны я отношусь трепетно. Каждый раз, когда приближается День Победы, я встречаю его с особой гордостью и благодарностью, ведь победа моих прадедов – моя победа!

#### **Список литературы:**

1. Архив ЦАМО. О Великой Отечественной войне.
2. *Иванов В.В.* Сельское хозяйство Приангарья накануне революции и гражданской войны // *В.В. Иванов* // Материалы VIII международной научно-

практической конференции «Климат, экология, сельское хозяйство Евразии», п. Молодежный, 23–24 мая 2019 года. - Издательство: Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского (Молодежный), 2019. – С. 155-161.

3. Энциклопедия Сибири: Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. – Режим доступа: <http://russiasib.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-45> (3.09.21 г.)

**УДК 129: 179.6**

## **ПАТРИОТИЗМ: ОТ ЧАСТНОГО К ОБЩЕМУ**

**Кирюхин Я.К.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

XX век для нашей страны - это век войн, разрушений и потерь: Русско-Японская война, Первая мировая война, Октябрьская революция, и самая страшная - Великая Отечественная война. Ни одна война до нее не унесла столько жертв, разрушений и потерь. Мы живем в мирное время, но должны знать и помнить, каких невероятных усилий стоило это мирное небо над нашей головой. Жизнь без войны нам подарили наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки, которые встретили её в те далёкие сороковые. Им досталась нелёгкая доля. Сейчас они – ветераны Великой Отечественной войны, которых к сожалению, очень мало осталось в живых и с каждым годом становится все меньше. Все семьи Советского Союза пострадали в то грозное и жестокое время. Не обошла эта война и наши семьи: Кирюхиных - Цветковых.

Хочу рассказать о своих прадедах и их братьев, которые были участниками Великой Отечественной войны

Мой прадед (отец моей бабушки) Цветков Яков Яковлевич, родился 27.12.1915 г. в Забайкальском крае, Читинской обл. Акшинском районе. У него было четыре брата и три сестры. Потомки его были Забайкальскими казаками. Прадед рано остался круглым сиротой, мать умерла, когда ему не было и 5 лет. Он рос сначала в детдоме, а потом его воспитывал старший брат Цветков Дмитрий Яковлевич. Прадедушка рано выучился читать и писать и уже в 14-15 лет учил грамоте своих односельчан. У него была сильная тяга к знаниям и он, не смотря на трудное материальное положение, отправился получать высшее образование. На перекладных, где на попутках, где пешком он добрался до Иркутска и поступил на факультет Иркутского государственного университета (ВСГУ). После окончания рабфака прадед поступил на физический факультет. Он был талантливым человеком, обладал абсолютным слухом, не зная нотной грамоты, играл на многих струнных музыкальных инструментах на гитаре, балалайке, домбре. Активно участвовал в общественной и спортивной студенческой жизни. В 1941 г. успешно окончил университет, получил диплом по специальности физик-экспериментатор. Казалось вся жизнь впереди, но 22.06.41 г. началась война.

Прадед вместе со своими сокурсники добровольно явился в Иркутский

городской военной комиссариат с просьбой отправить их на фронт. В комиссариате было принято решение для приобретения навыков военных профессий зачислить многих из них в Черниговское военно-инженерное училище (эвакуированное в г. Иркутск из Чернигова). Это был июль 1941 г. Потом это училище преобразовалось в ИВАТУ. В училище занимались добросовестно, хоть и испытывали большую нагрузку. Особенный упор был на оборону — т.к. это был первый год войны, когда нашим войскам приходилось отступать. Теоретические знания и практические навыки позднее не раз применялись на фронте.

Училище прадед окончил в марте 1942 года в чине младшего лейтенанта

После окончания училища он был направлен на фронт командиром саперного взвода сначала 5 сд ВорФ, 575 осапб 266 див., а затем 1006 стрелкового полка 266 стрелковой дивизии ЮЗФ [1].

Он был отважным воином, видимо сказывалась казацкая кровь. Служба саперов очень опасна и ответственна. Не зря говорят, что сапер ошибается один раз. Ошибка сапера может лишить его жизни или жизни других. Первые годы ВОВ были особенно тяжелыми, главной задачей перед нашими войсками была оборона от яростного противника и освобождение наших земель от оккупации фашистских войск.

За период боевых действий прадед принимал участие в освобождении Донбасса и правобережной Украины. В бою за освобождение села Астахово Луганской обл. потушил горящий склад боеприпасов, когда ящики с минами уже начали взрываться, разбросал снаряды, чем предотвратил их взрыв и пожар.

Участвовал в освобождении Краснодона. Он рассказывал (со слов бабушки), что когда они вошли в Краснодон, то были слышны еще слабые стоны Молодогвардейцев, которых фашисты сбросили в шурф шахты. Отверстие напоминало воронку и достать их было невозможно.

На протяжении всего боевого пути прадед совершал бесстрашные поступки. Вот только несколько примеров его отважных поступков.

В бою за освобождение хутора Асташино Ростовская обл. прадед первый ворвался в этот хутор и гранатой уничтожил огневую точку противника, своим бесстрашным поведением увлек за собой других бойцов, освободили несколько домов от немцев. Под хутором Ильюхин Каменского района Ростовской области при встрече нескольких немецких автоматчиков уничтожил троих и двоих взял в плен [2].

Рассказ прадеда (со слов бабушки). Идя по дороге вдоль сопки, случайно взглянув наверх он увидел блески типа солнечных зайчиков. Присмотревшись повнимательнее он понял, что это блески от оружия. Осторожно обойдя сопку, он подкрался к противнику сзади резко выскочил с оружием наготове и крикнул по-немецки «Hende hoch!». Немец от неожиданности бросил оружие, повернулся на спину, поднял руки и испуганно повторял «Nicht kaput! Nicht kaput!». Отец хотел забрать его оружие, но тут увидел, что в стороне лежит еще один немец тоже с поднятыми руками и тоже просил не убивать его. «Nicht kaput! Nicht kaput!» - повторял второй немец. Он забрал у обоих оружие и

привел их в свою часть. Прадед признавался, что не ожидал, что там было два немца, второй немецкий солдат вполне мог убить его, но струсил, а прадед не растерялся.

В бою за Предгорные Краснодарские края первым вошел в хутор, сам разминировал 24 мины, в том числе были мины неизученного для того времени типа - «магнитные противотанковые».

За проявленные мужество и героизм мой прадед Цветков Яков Яковлевич был награжден Орденом Отечественной войны II степени (1943 г.), Фронтовой приказ №: 284/н от 10.03.1943. Издан: ВС 5 ТА Юго-Западного фронта [1].

К сожалению, мой прадед все же не уберег себя и в конце 1943 г. подорвался на mine и был тяжело ранен. Прадеда отправили в военный госпиталь в г Новосибирск. Ему ампутировали большой палец на правой ноге, стопа ноги была деформирована, и он был комиссован из рядов Красной армии. После выписки из госпиталя Прадед вернулся в Иркутск инвалидом войны второй группы. В июне 1945г был награжден медалью «За победу над Германией». В честь 40-летия победы Прадед был награжден Орденом Отечественной Войны 1 степени. Так же он имеет много юбилейных наград

После войны с 1946 г. проработал в Сосновгеологии в г. Иркутск. Имеет несколько изобретений по поискам полезных ископаемых. Боевые раны давали о себе знать и к старости Прадед уже был инвалидом Отечественной войны 1 группы, но это не мешало ему вести активную воспитательную работу с молодежью. Он рассказывал о ВОВ, прививая патриотизм и преданность Родине. Бывал на встречах ветеранов в местах своего боевого пути, вел переписку с музеем Молодогвардейцев в Краснодоне. В его родном г. Акша в краеведческом музее есть экспозиция, посвященная Цветкову Якову Яковлевичу.

Умер Прадед в знаменательный день, а именно в День защитника Отечества 23.02.1997 г. Одновременно с моим прадедом на войне сражались и его четыре старших брата, но только двое вернулись с войны.

Второй мой прадед (отец моего деда) Николай Тихонович Кирюхин, чья фамилия мне досталась по наследству, был танкистом. Чтобы описать все его подвиги понадобится целая книга. Как рассказывал мой дед, Николай Тихонович Кирюхин был человеком скромным и не любил вспоминать о войне.

Когда началась ВОВ Николаю Тихоновичу исполнило всего 17 лет. Он, как и многие его сверстники рвался на фронт, но по возрасту не брали. В 1942 г. когда ему исполнилось 18 лет, он поступил в Ульяновское танковое училище, которое готовило командиров танков и танковых взводов. В первые годы войны срок обучения в училище был сокращён до шести-девяти месяцев.

После окончания училища в марте 1943 г. в звании лейтенанта он был назначен командиром танка Т-70, 192 танкового батальона, 95 танковой бригады, 9 танкового корпуса. И сразу принял участие в битве на Курской дуге.

Танкисты-ульяновцы показывали высокую боевую выучку, героизм и мужество, проявляли особую доблесть в каждом бою. Эти слова можно отнести персонально и к моему прадеду Николаю Тихоновичу Кирюхину.

Подтверждением этого являются его боевые награды: Орден Красной Звезды (ноябрь 1943 г.), два ордена Отечественной войны 2 и 1 степеней (июль и август 1944 г.), два ордена Красного Знамени (февраль и май 1945 г.), боевые медали «За освобождение Варшавы» (январь 1945 г.), «За победу над Германией» (май 1945 г.), «За взятие Берлина» (июнь 1946 г.) и еще много юбилейных наград [1].

Первую награду (Орден Красной Звезды) он получил, когда ему еще не было 20 лет, за бой на правом берегу Днепра 20.10.1943 г. Вместе с другими танками на большой скорости они ворвались на центральный фланг обороны противника и создали панику. Преследуя отступающих противников, экипаж танка под управлением моего прадеда уничтожил два миномета, два станковых огнемета и 11 немцев, за что и был представлен к правительственной награде (приказ от 6.11.1943 г.). В этом бою прадед был ранен осколками снарядов, хотя ранение считалось не тяжелым, один из осколков врачи не смогли извлечь, боясь навредить. Осколок находился в затылочной части головы, и он пронесил его всю жизнь. В последствии из-за этого осколка прадед потерял слух на одно ухо, но это было позднее, а тогда молодой, отважный он не придавал значения этому и рвался на фронт. После лечения прадед был назначен в 1221 самоходный артиллерийский Новгородский полк 1 Белорусского фронта командиром СУ-76.

В 20 лет он уже был представлен ко второй своей награде за активное участие в бою 27.07.44 г. в районе Дубенского района Волынской области. Под его командованием экипаж СУ-76 прицельным огнем уничтожил 3 миномета 2 пулеметных точек и около 4-х десятков немцев. За проявленную доблесть и мужество мой прадед был награжден Орденом Отечественной войны второй степени.

Из истории мы знаем, что в это время 44-45 гг. наши войска вели активные наступательные действия и продвигались на Запад, освобождая землю и народ не только нашей страны, но и стран Европы, которые были под гнетом нацистского режима. Противник отчаянно сопротивлялся, но наши войска уверенно продвигались на Запад [2].



В начале августа 1944 г. прадед со своим экипажем участвовал в бою по расширению плацдарма на левом берегу реки Висла. Имея высокую проходимость и небольшую массу, СУ-76 могла действовать там, где более тяжелые машины не могли применяться совсем или применялись неэффективно [3]. Установка могла вести в принципе огонь и с закрытых позиций - такая ее особенность очень пригодилась в бою 2 августа 1944 г. Из рассказа прадеда: «Три немецких огневых точки мешали продвижению нашей пехоты, мы на свой СУ-76 решили обойти их с тыла. Выкатываясь на малой скорости на малых оборотах через самую густую часть роши, я увидел в прицел амбразуру дота. Приказываю: Выстрел! и через несколько секунд стало ясно, что попадание было точным и разрыв произошел внутри дота. Быстро откатившись назад и

развернув установку, мы своим огнем уничтожили две другие огневые точки противника. В это мгновение наша пехота рванулась вперед. Воспользовавшись тем, что артиллерийского огня не стало, мы двинулись вперед на предельной скорости, которую позволял лесной грунт и позволяя пехоте прижиматься к машине, прячась от противника. Приходилось делать короткие остановки и открывать огонь по убегающим фашистам».

Из хроники того времени известно, что на берегу Вислы вели ожесточенные бои 1 украинский и 1 Белорусский фронты (где воевал прадед). На следующий день (3.08.44 г.) немцы решили восстановить свои позиции и предприняли 12 контратак, но тщетно. Советские войска отбили все контратаки и не позволили противнику восстановить прежние рубежи. Экипаж моего прадеда принимал участие в отражении контратак. В бою из своей установки им удалось уничтожить 1 машину с боеприпасами, 2 зенитных пулемета и несколько десятков вражеских солдат и офицеров (Запись из Приказа от 22.09 1944 г.). За проявленный героизм Кирюхин Н.Т был награжден в октябре 1944 г. Орденом Отечественной войны первой степени.

Наши войска продвигались вперед, освобождая захваченные города и села стран Европы. Легкие, маневренные СУ-76 прекрасно зарекомендовали себя в последние месяцы войны – во время городских боев и преследования отступающего противника. Так в конце января 1945 г. при овладении г. Радом в центральной Польше экипаж установки СУ-76, под командованием Кирюхина Н.Т. «отлично маневрируя уничтожил 2 минометные батареи, 2 противотанковых орудия, 8 пулеметных установок, 40 гитлеровцев» (данные из Наградного листа от 29.01.45 г). На их установку напали немецкие солдаты и хотели подорвать машину гранатами. Экипажу пришлось отбиваться от нападавших, прадед из своего оружия лично убил 8 немецких солдат. Смелые и скоординированные действия экипажа разбили нападавшую группу и отстояли машину. За эти действия Кирюхин Н.Т. был награжден Орденом Красного Знамени.

Вместе со своим полком Самоходная установка СУ-76 под командованием прадеда смело и решительно вели наступательные движения и 9.05.1945 г. прадед был представлен к награждению вторым Орденом Красного Знамени и Медалью за победу над Германией в Великой Отечественной войне.

На своей установке прадед дошел до Берлина и в июне 1945 г. был награжден «Медалью за взятие Берлина». После окончания войны он еще прослужил сначала в Германии, а потом на Украине до 1953 г. После войны вернулся в Ульяновск, где жил и работал до старости.

На фронте также воевал старший брат прадеда Артамонов Сергей Тихонович, призванный на фронт в июне 1941 г. Мало-Кандалинский РВК, Ульяновской обл., Мало-Кандалинский р-н, не провоевав и года был убит 15.12 1942 г.

Я горжусь своими легендарными прадедами Цветковым Яковом Яковлевичем и Кирюхиным Николаем Тихоновичем! Очень жаль, что я не застал их живыми. Они сделали все, чтоб мы не знали войны. Такие же как мы

молодые они смогли выдержать все испытания военных лет и одержать Великую Победу для нашей страны и для всего мира.

Резюмируя, можно сказать, что эти частные примеры истинного патриотизма есть подтверждение ценностных представлений о своем Отечестве многомиллионного советского народа, освободившего родную землю от немецких захватчиков. Без продолжения этих традиций, подтверждения их делами и в мирное время мы не имеем права считать себя россиянами.

#### **Список литературы:**

1. Архив ЦАМО. О Великой Отечественной войне.
2. Великая Отечественная война советского народа. 1941 – 1945 гг. - М.: Военное издательство. - 2013 – 880 с.
3. *Фабрика Ю.А.* Неизвестные страницы истории военных подвигов сибиряков /Ю.А.Фабрика. – Новосибирск. - 2012 – 280 с.

**УДК 129: 179.6**

### **ПАТРИОТИЗМ КАК ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА РОССИЯН**

**Калташова Д.А.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

*Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Можно отметить, что в отношении к патриотизму в России отразился ход всей ее истории. А история подтверждает, что сил нам всегда придавала внешняя угроза, в ответ на которую мы готовы были жертвовать даже жизнью, для того чтобы выстоять, сохраниться [2].

Война... Как много боли в этих словах... Кажется, она не обошла стороной ни одну советскую семью... Захватила всех. И каждого по отдельности. Кто-то вернулся с войны живым, кто-то остался инвалидом, а кто-то отдал свою жизнь за мирное небо над головой. Каждый час погибали люди, не только от сражений, но и от голода [1]. Те, кого затронула война, уже не станут прежними. И никто и ничто не вернет им их детство, молодость, здоровье. Это так страшно, в один момент лишиться всех надежд, осознать, что твоим мечтам и планам не суждено осуществиться. Война калечит человеческие души. Но ни смотря на это все, наш Великий, Отважный народ одержал Победу! И это все для нас, для будущего поколения.

Приведу простой пример. Я хочу рассказать вам про свою односельчанку Шмакову Александру Калиновну. Она родилась 12 марта в 1919 г. в Курганской области, Половинском районе, в селе Чулошное. В ее семье было пятеро детей: три брата и одна сестра. Родители заботились о них, старались, чтобы они получили образование. Мать работала на ферме в другом селе: доила, поила, кормила и выращивала коров. Отец трудился на поле: пахал, удобрял землю, сеял рожь.



Александра Калиновна была послушной, разносторонней девочкой. Стремилась быть первой во всем. В школьные годы она училась только на «хорошо» и «отлично». Ходила на кружки по вокалу, какой-то период была лучшей исполнительницей (среди своей возрастной группы) русских народных танцев. С самого детства мечтала быть учителем и брала пример со своей первой учительницы. По окончании семи классов, Саша поступила в Курганский рабфак на учителя младших классов в 1937 году. Будучи студенткой, вступила в комсомол. И здесь она не теряла хватку: училась хорошо. Учеба требовала упорства, настойчивости, целеустремленности и времени. Всеми этими качествами владела Саша. Она активно участвовала в художественной самодеятельности, умела играть на гитаре, балалайке и фортепиано.

После окончания Курганского рабфака Александра Калиновна - молодая учительница была направлена в Лебяжьеvский район в Новобайдарскую школу для прохождения практики. Педагогический коллектив радушно принял молодую учительницу в свои ряды. Учителя довоенной поры, кто они? Строго одетые, всегда уравновешенные и серьезные, они были, как луч света, неся детям знания и радость общения. Александра Калиновна вспоминала, как она в первый раз вошла в класс. Это было очень волнительно. Дети внимательно и с любопытством смотрели на нее, совсем еще юную учительницу. Она упорно работала. С утра до вечера находилась в школе. Дети заметили это и потянулись к молодой учительнице. Она учила их игре на фортепиано, балалайке, к каждому празднику они готовили концерты. Она была организатором этих мероприятий. Однажды, ребята решили ей приготовить сюрприз и подарили ей брошь, о которой она так давно мечтала, но не могла себе позволить, потому что надо было кормить семью. Она даже расплакалась от удивления. После нескольких лет работы в Новобайдарской школе ее перевели в деревню Поспеловка (была такая деревенька на карте нашего района). Днем она учила начальные классы, а вечером молодая сельская учительница обучала грамоте безграмотных молодых людей. Так проработала Александра Калиновна в сельских школах пять лет.

Когда началась Великая Отечественная Война, проводила на фронт двух братьев. А в 1942 году ее призвали на службу в армию. На тот момент ей было 26 лет. Сначала девушек из Половинского района увезли на сборный пункт в Челябинск. Потом эшелон с призывницами Челябинской и Кустанайской областей повезли на Дальний Восток. Попали они в 601-й батальон обслуживания. Девушки заменили мужчин 1918 года рождения, которых сразу отправили на фронт. Там из них готовили шоферов, связистов и мастеров по оборудованию самолетов. И вот, 26 августа 1944 года героиня в составе 53 автомастерской обнаружила потайное убежище японцев, где находился командир и около десяти подчиненных. Она и двое ее товарищей расстреляли противника. Одного из них ранили, когда тот решил подойти поближе. Она тащила его на своих слабых плечах целых восемь часов, привязав ремнем за руку. И все-таки доставила его живым прямо к дверям командира. За что и

была награждена медалью. А ведь не каждый мужчина способен на такое. Как? Как такие хрупкие, беззащитные девушки, на равне с мужчинами сражались за Родину? Как же трудно было им, юным, счастливым, нежным, любимым, становиться сильными, стойкими, волевыми и даже жестокими, чтобы выжить. Девушки шли трудными солдатскими дорогами плечом к плечу с мужчинами. И в красное полотнище Победы вплели свою нить. Для них война не страницы истории, а дни жизни. Говорят, у войны не женское лицо. А у победы? У победы женское лицо! И в черточках этого лица - женская надежда на ясное, голубое небо, без войны... Я убеждена! Это были необыкновенные, сильные духом девушки! Они стали примером бесстрашия и героизма.

У Александры Калиновны воинская специальность - стрелок, воинское звание - сержант. Награждена медалью «За победу над Японией», «Орденом Отечественной войны второй степени», медалью им. Жукова, юбилейными медалями.

Демобилизовалась в октябре 1945 года. Возвращались с войны по тем же железным дорогам. Поезда везли день и ночь. Летели теплушки с Дальнего Востока в родной край, летели под гром фанфарных маршей, песни и плач губных гармошек. Казалось, лишь для них светили звезды, цвели сады. Все были веселы, уверены, что небывалое кровопролитие закончилось и не будет никогда войн. Благодарили судьбу за возвращение. Неописуема радость возвращения, встречи с родными. Но радость возвращения Александры Калиновны была омрачена тяжелым известием: погиб на войне старший брат - Николай и осталась молодая жена с тремя детьми. Два других брата Кузьма и Федор вернулись живыми. Сестра Оля была еще совсем юной, поэтому осталась помогать родителям.

Домой вернулась 28 ноября 1945 года. После возвращения со службы Александра устроилась в колхоз разнорабочей (рабочих мест в школе не было), надо было помогать родителям. Потом перевели смышленную и приветливую девушку помощником бухгалтера. В этой должности до самой пенсии и проработала.

В Чулошном встретила свою судьбу: молодого, красивого, компанейского солдата Шмакова Алексея Александровича, который тоже прошел войну. И был награжден медалями. Вместе жили, трудились, вырастили четырех детей, дали им образование.

За достойный труд награждена медалью «Ветеран труда». Легкими годы ее жизни не были, но и прожиты достойно, обернуться назад не стыдно и людям в глаза смотреть тоже.

И в заключении очень хочется сказать, что благодаря таким людям, как Александра Калиновна, наша страна одержала ПОБЕДУ! Спасибо вам!!! Мы помним! Мы гордимся! Должны и будем стараться быть достойными Вас.

#### **Список литературы:**

1. Великая Отечественная война советского народа. 1941 – 1945 гг. - М.: Военное издательство. - 2013 – 880 с.

2. *Красильников А.А.* Патриотизм: социальная природа и реальность /*А.А.Красильников, О.В.Бондаренко* // Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежовского: «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.

УДК 122:179.6

## НЕ СТАРЕЮТ ДУШОЙ ВЕТЕРАНЫ

Дубикова Е.А.

Научный руководитель- Бодяк М.Г.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежовского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Одним из самых ярких и незабываемых событий в героической летописи нашего Отечества навсегда останется Победа советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Каждый воин вершил в годы войны большой или маленький подвиг. Неувядаемой славой покрыли себя советские воины в годы Великой Отечественной войны.

В общее дело разгрома ненавистного врага огромный вклад внесли воины-сибиряки. Полки и соединения, сформированные в Иркутске и Забайкалье, на Алтае и в Красноярске, грудью стояли на защите Москвы, смело шли на штурм блокадного кольца Ленинграда, насмерть бились в самом пекле Сталинграда, отчаянно дрались на огненной Курской дуге, одними из первых ворвались в фашистское логово - Берлин. Неустрашимость фронтовиков перед врагом, их уверенность в грядущей победе крепила поддержка тружеников тыла, в том числе, и наших земляков. Так сложилась Великая Победа, годовщину которой мы ежегодно отмечаем 9 мая как всенародный праздник.

Мой прадед Степан Семёнович Брянский, уроженец деревни Буреть Ольхонского района, был командиром отделения связи морской пехоты.

Каждый односельчанин знает Степана Семёновича Брянского, немногословного и скромного человека. Но не все знают, что гвардеец Степан Брянский начал боевой путь еще до начала Великой Отечественной войны. Ещё до начала боевых действий он получил свое первое боевое крещение на Польской границе близ города Дрогобыч на Украине. Тяжелы были первые сражения с преобладающими силами немецких захватчиков. Пришлось выходить из окружения около Винницы. С Донбасса их перебросили на Северный Кавказ.

Но самыми незабываемыми для Степана Семёновича на всю жизнь остались события на Малой Земле. Тогда, 22 февраля 1943 года, он, командир отделения связи, был высажен в составе второго морского десанта на истерзанную огнем и металлом, но не захваченную немцами, легендарную

Малую Землю. Сразу же морские пехотинцы вступили в смертельную схватку с противником. Особенно тяжёлыми были налеты фашистской авиации. Ежедневно до пятидесяти самолетов сбрасывали за 22 налета бомбы на освободителей Малой Земли. Казалось, что ничто после это не встанет, не выживет.

“День для нас был ночью, а ночь днем”, - вспоминает Степан Семёнович. Но кончалась бомбёжка, и вставали бойцы, и шли на врага. Не выдерживал захватчик, отступал. Наконец, пришел день, когда наша Малая Земля была полностью освобождена от гитлеровцев.

Затем последовали освобождение Севастополя, Керчи, где так же продолжал воевать сержант Степан Семёнович Брянский. Велико было желание советского солдата быстрее разбить врага. Всё сильнее, с воодушевлением гнали его дальше на запад наши доблестные советские войска.

Степан Семёнович вспоминал, как потом их, морских десантников, перебрасывали форсировать Днепр, и тяжелые бои под городом Житомир. Там, на фронте длиной 15 километров, глубиной 8 километров враг выпустил по наступающим советским войскам на каждый квадратный метр по снаряду.

Здесь 23 декабря 1943 года Степан Брянский получил тяжелое ранение и попал в госпиталь. За ратные подвиги Степана Семёновича Родина удостоила высоких наград – ордена Красной Звезды и медали “За отвагу”.

И после войны Степан Семёнович продолжал находиться на трудовом фронте – руководил работой хлебоприёмного пункта. Всегда Степан Семёнович встречал свой праздник фронтовика – ветерана, который ему был особенно дорог, как никакой другой.

Благодаря подвигу советских людей немецкий фашизм был сокрушен. В памяти поколений будут вечно жить слитые воедино подвиги солдат и тружеников тыла. Эстафета Памяти вечно должна передаваться из поколения в поколение.

#### **Список литературы:**

1. Великая Отечественная война 1941-1945: Энциклопедия / Гл. ред. М.М. Козлов и др. — М.: Сов. энциклопедия. - 1985. — 832 с.
2. *Владимир Ангаткин // Заря. – 1978. – 23 февраля.*
3. *Макеев В.Ф. И пусть ветры в лицо / В.Ф.Макеев. — М. - 1981. – 127 с.*
4. Солдаты Победы: воспоминания, письма, документы. – Иркутск. - 1980. - 239 с.

**УДК 129: 179.6**

## **ВРЕМЯ И ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**Гребнев А.Е.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Современная молодежь должна помнить, что своей жизнью мы обязаны нашим предкам, которые не испугались войны и сражались до последнего,

доказывая свой патриотизм стране. Миллионы людей погибли за Родину, оставив свои семьи. Уходя на фронт, они не знали, вернутся ли. Именно их мы должны благодарить и постоянно помнить за подаренную нам жизнь.

Сегодня я хочу рассказать про дядю моего дедушки, который как считают множество людей, в том числе и я, был героем. Звали его Рудых Николай Андрианович старший лейтенант (на момент смерти). Начну с того, что он родился 19 ноября 1922 года и являлся уроженцем деревни Кузнецовка, Жигаловского района Иркутской области. Семилетку он закончил в Тутурской школе. С детства мечтал стать капитаном, своими глазами увидеть красоту родной реки Лены, бороздить ее широкие просторы. Сразу после школы, не думая ни минуты пошел работать в Соляновский Затон, где решил стать слесарем. Потом ему очень повезло, ведь у него получилось устроиться механиком на газопровод под названием «8-ое марта». Но не все бывает просто, поэтому чтобы мечта осуществилась до конца, нужно было ещё учиться и учиться.

Но 22 июня 1941 года началась самая страшная и кровопролитная война в истории СССР, которая изменила жизни многих людей, и мечта стать капитаном отошла на задний план, а на какое время он и сам не знал.

21 сентября 1941 года он, как и тысячи других встал на ряды защитников Отечества рядовым солдатом. По всем фронтам велись ожесточенные бои. Часть, в которой служил Николай, была направлена на передовой фронт, в воинскую часть 13379«Д» (Калининский фронт). Рядовому солдату Николаю удалось показать себя не только храбрым воином, но и умелым командиром. Ему было присвоено сначала звание младшего лейтенанта, а затем и лейтенанта. Долго держалась наша армия, и ненависть к фашизму укрепляло боевое искусство, мужество и героизм наших солдат, а враг, чувствуя это, становился еще злее и опаснее. Ведь не так просто было сломить советские войска. За мужество и храбрость, проявленные в боях на передовом фронте Николаю Андриановичу было присвоено звание гвардии старшего лейтенанта.

Целых четыре раза был ранен мой двоюродный прадед. После первого ранения у него отняли кисть правой руки, находясь в госпитале, он написал родным письмо, но, чтобы не напугать их разбавил страшное ранение смешной шуткой «... гитару мою можете теперь продать, она мне больше не нужна...». После этого снова встал в строй офицер Советской Армии. Второе ранение он получил в челюсть, пуля, пройдя насквозь, выбила зубы. Но самым страшным ранением было третье, в бою фашисты применили слезоточивый газ, и он ослеп. Два месяца он провел в госпитале, не видя лиц товарищей по палате. Но умелые руки военного хирурга сумели вернуть ему зрение. После выздоровления ещё сильнее разгорелась ненависть в груди офицера к фашистам. За погибших боевых друзей за обездоленных стариков и детей он снова повел своих солдат в бой. В одном из писем Николай писал своим соотечественникам:

«Дорогие Родные! Поздравляю вас с праздником 1-ое мая, желаю лучших успехов в труде и учебе, а еще сильнее буду бить фашистов. Если трудно,



пишите, я помогу. Аттестат у меня на 400 рублей, я его продлил до мая 1945 года. Моё звание – гвардии старший лейтенант. Победа близка. Ждите с победой. Николай...» [2].

Также был награждён орденом Красной Звезды и многими медалями, которые сейчас находятся в музее Тутурской Школы. Но случись самое ужасное, что есть в нашем мире - это смерть.... Получив в 27 июля 1944 года смертельное ранение, он погиб. Николая похоронили в Великих Луках Калининской области.

На надгробной плите золотыми буквами среди других фамилий, погибших солдат-героев стоит его фамилия и надпись: «Склонилась над мраморной плитой девочка с букетом живых цветов. Они для тех, чьи фамилии золотыми буквами выделены на надгробной плите. Здесь покоится прах нашего земляка гвардии старшего лейтенанта Николая Андриановича Рудых. Вечная память павшим в боях за Родину.»



В архивных данных, хранится похвальное письмо, адресованное матери Агафье Николаевне:

«Дорогая Агафья Николаевна! Ваш сын, Рудых Николай Андрианович, проявил себя волевым советским офицером и храбрым защитником Отечества. Советского правительства высоко оценило боевые дела вашего сына и наградило его орденом Александр Невский. Честь и слава вам, воспитавшей такого сына, умело и мужественно защищавшего нашу землю» [1].

Мой двоюродный прадед был очень добрым и как можно увидеть по его письмам, очень даже веселым мужчиной, даже не смотря на трудные

жизненные ситуации. Я невообразимо рад и горд, что являюсь его родственником, но при этом очень удивлен как человек после стольких пережитых ранений смог вернуться на передовую и тем более продолжать бои за свою Родину. Вот пример настоящего патриотизма. Николай Андрианович был настоящим героем, который, как и его сверстники, принес нам Победу, о которой писал в своих коротеньких письмах.

#### **Список литературы:**

1. Архив ЦАМО. О Великой Отечественной войне.
2. Ленинская правда Жигалово. – 23.02.1975 г.

**УДК 129: 179.6**

## **ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ПАТРИОТИЗМ?**

**Цыренова Т.В.**

**Научный руководитель – Швецова С.В.**

*Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Патриотизм - это многогранное понятие, которое включает в себя в первую очередь преданность своей Родине, народу, это долг, честь, совесть, устои и традиции предков. Истинный патриот послужит своей родине верой и правдой, не жалея жизни [1]. Это качество в любом человеке должно воспитываться с самого рождения его родителями.

В годы Великой Отечественной войны патриотизм стал важнейшей ценностью. Наши дедушки, бабушки и все самые близкие люди служили Родине верой и правдой, не жалея жизни во имя победы. Они внесли огромный вклад, чтобы будущие поколения были счастливы, и чтобы им никогда не пришлось пережить те ужасы и тяготы войны, которые пали на плечи наших тогда еще совсем юных прадедушек и прабабушек.

Хочу с огромной гордостью рассказать про своего деда Огзонова Лопсона Ендоновича. Он дед родился 15 января 1924 году в улусе Хоньшон в Окинском районе Республики Бурятия. Он рос смышлёным и активным ребенком. Он был очень любознательным и хорошо учился. В 40-е годы мой прадедушка работал в колхозе. Мечтал поступить в институт, получить высшее образование, чтобы приносить больше пользы в своем родном колхозе. Но его мечте не суждено было сбыться – началась война, т. е. произошло противное человеческой природе событие. Как только моему дедушке исполнилось 18 лет, его призвали в армию.

Он стал снайпером, так обладал меткостью и скоростью стрельбы. Снайпер - это не просто стрелок со снайперской винтовкой. Это сверхметкий стрелок на дальние дистанции. И мой дедушка был именно таким. Высококвалифицированные стрелки, многие из которых были в прошлом охотниками, занимали особое положение в рядах солдат и офицеров Советской армии. Они были на вес золота в период II Мировой. Снайперы держали немцев в постоянном страхе [4]. Хочется привести выдержку из дневника

немецкого солдата, погибшего под Сталинградом: «... физически и духовно один русский солдат сильнее целого нашего отделения... Русские снайперы и бронебойщики – несомненно, ученики Бога. Они подстерегают нас днем и ночью. И не промахиваются...» [3]. Эти слова относятся и к моему деду – герою той страшной войны.

Один из лучших снайперов Советской армии в годы Великой Отечественной войны Ахат Ахметьянов, простой учитель математики из сельской школы, который уничтожил за время войны 502 вражеских военнослужащих, заносил сведения о ликвидированных им врагах в свою личную книжку, которую называл «Счет мести» [2]. Мой дедушка тоже вел счет уничтоженных им врагов, он делал зарубки на своей винтовке, когда убивал немецких снайперов. Сколько надо иметь выдержки и терпения, чтобы отследить вражеского снайпера и ликвидировать его. В любое время года, в любую погоду снайпер должен был выполнять свою работу. В конце войны, с октября 1944-го по март 1945 года, мой дед служил в Новосибирске в 234-й полку. Он охранял и сопровождал пленных немецких солдат при перемещении их на работу и обратно.

Но вскоре его мастерство снайпера опять потребовалась нашей Родине. На этот раз его призвали на войну с милитаристской Японией для защиты восточных рубежей нашей страны. И только 26 июля 1946 года он был демобилизован из рядов Советской армии, а в сентябре того же года вернулся домой.

За образцовое выполнение боевых задач командования на фронте в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные им мужество и героизм мой дедушка Огзонов Лопсон Ендонович был удостоен множеством наград и медалей: «За Победу над Японией», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», медалью Жукова, юбилейными медалями: 20, 30, 40, 50, 60, 65 лет Победы в Великой Отечественной войне, 50, 60, 70 лет Советской Армии и Военно-Морского Флота, медалью «Ветеран труда» и другими почетными званиями.

В послевоенное время он работал секретарём в сельсовете. Вырастил 7 детей вместе с женой и все они стали очень достойными людьми.

Наверное, нет человека на моей родине, который бы не знал моего дедушку. Каждый год, 9 мая моего дедушку приглашали в школы, где он рассказывал ученикам об ужасах войны, о подвигах советских солдат. Ребята всегда слушали с нескрываемым интересом военные истории, которыми делился с ними мой дедушка. Он для меня и всех моих родных и близких настоящий герой, ведь он и нередко говорил мне очень, казалось бы, простые, но такие важные слова: «Всегда люби свою родину».

Такие люди и их подвиги мотивируют нас любить нашу родину еще сильнее! И это есть патриотизм!

#### **Список литературы:**

1. Великая Отечественная война 1941—1945. Военноисторические очерки: в 4 кн. Кн. 2: Перелом. - М., 1998. – 176 с.



2. *Мальшева Е. М.* Во имя Отечества. Патриотизм народа в 1941—1945 гг. / *Е. М. Мальшева.* - М.: Вече, 2011.
3. По обе стороны фронта. Письма советских и немецких солдат 1941—1945 гг. - М., 1995.
4. *Самсонов А. М.* О коренном переломе во второй мировой войне / *А. М. Самсонов, О. А. Ржешевский* // Вопросы истории. 1987. № 4.

УДК 122: 179.6

## ГЕРОИЗМ ЗЕМЛЯКОВ-ВETERАНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

**Гореликова С.А.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Начнем с того, что между Германией и СССР до начала Великой Отечественной войны действовал договор о ненападении. Подписан он был 23 августа 1939 года главами ведомств по иностранным делам Германии и Советского Союза.

По договору стороны соглашения обязывались воздерживаться от нападения друг на друга, а также соблюдать нейтралитет в случае, если одна из сторон становилась объектом военных действий третьей стороны. По этому договору его участники отказывались от союзных отношений со странами, которые прямо или косвенно были направлены против другой стороны соглашения [3].

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. В 4 часа утра фашистская Германия вероломно вторглась на территорию СССР без объявления войны, нарушив договор о ненападении.

Согласно ранее составленному плану «Барбаросса» фашистское наступление началось на широком фронте в различных направлениях, несколькими группировками. На севере располагалась армия «Норвегия», она наступала на Мурманск и Кандалакшу; группа армий «Юг» находилась от Люблина до Дуная и вела наступление на Киев-Донбасс; самая мощная из группировок армией «Центр» владела целью разбить части Красной Армии в Белоруссии, захватить Витебск-Смоленск и с ходу взять Москву; группа армии «Север» наступала на Прибалтику и Ленинград из Восточной Пруссии.

Как мы видим, планы у фашистской Германии были большие, они рассчитывали нанести внезапные удары по этим направлениям, прорваться в тыл и захватить важнейшие промышленные центры страны.

Война началась в благоприятных условиях для Германии, т.к. ранее, перед нападением, ими была захвачена почти вся Западная Европа, экономика которой работала на фашистов. Германия имела мощную материально-техническую базу. Командование немецкой армии рассчитывало завершить

войну за 6-8 недель. Но, как мы знаем, всё пошло не совсем по плану фашистов и Великая Отечественная война продлилась почти 4 года.

Конечно же, нельзя забыть и не упомянуть о таком событии, как оборона города Ленинграда, ведь это самое продолжительное сражение Великой Отечественной войны. Оборона продлилась почти всю войну и составила 1126 дней. Из них на блокаду города ушел 871 день. К сведению, вся война длилась 1418 дней.

Блокада города Ленинграда началась 8 сентября 1941 года. В планах у Германии была цель напрочь уничтожить город. 1 июля 1941 года в Ленинграде была создана комиссия по обороне, возглавил которую партийный деятель А.А. Жданов. По причине того, что к моменту окружения города эвакуация населения проводилась недостаточными темпами, Иосифом Виссарионовичем Сталиным было принято решение в срочном порядке назначить генерала Г.К. Жукова командующим Ленинградским фронтом. Жуков в свою очередь жесткими мерами укрепил оборону города.

Из-за того, что армия гитлеровского командования и руководство Финляндии блокировали город, невозможно было поставлять еду в Ленинград. По их вине погибло много жителей, люди умирали от голода в своих квартирах, на работе, просто падали на улице от изнеможения. Тем не менее, люди не хотели сдаваться подлым фашистам, они боролись за свой город и свободную жизнь, и благодаря этому, город Ленинград жил. Ленинградцы трудились и продолжали восстанавливать свой военный оборот: ремонтировали военную технику, выпускали оружия и т.д. Позже по Ладожскому озеру смогли поставлять еду жителям города, а также эвакуировать их по так называемой «Дороге жизни».

Несколько раз пытались прорвать блокаду Ленинграда. Руководство города и командование фронтом делали всё возможное для этого, были предприняты попытки в сентябре и октябре 1941 года, а также в январе, августе и октябре 1942 года. Хотя последняя попытка и привела к каким-то результатам, но этого было мало. Блокаду сумели прорвать только 18 января 1943 года. Более трех лет люди были, буквально заключены в городе, без возможности на достойное существование. Блокада Ленинграда была прорвана в ходе военной операции «Искра». Полностью она была снята только в 1944 году 27 января в ходе Ленинградско-Новгородской операции.

Подводя итоги этой долгой и мучительной для всех ленинградцев блокады их города, нельзя не отметить отвагу наших людей, их сильный дух [1]. Жители Ленинграда показали на что способны ради защиты родного города. Оборона длилась с 10 июля 1941 года до 9 августа 1944 года. Город Ленинград выстоял под натиском врага и одержал военную и моральную победу над ним.

Долгополов Василий Иванович.

Василий Иванович Долгополов родился в городе Иркутске 18 апреля 1906 года. Он окончил начальную школу в селе Раздольное Усольского района Иркутской области.

В августе 1942 года, в возрасте 36 лет, был призван в Красную Армию Усольским районным военкоматом Иркутской области.

В должности командира отделения разведки он воевал на Западном фронте. Василий Иванович показал себя в июне 1944 года в боях при форсировании Днепра.

Смоленская стрелковая 199-я дивизия, в которой воевал старший сержант Василий Иванович Долгополов, получила боевую задачу: форсировать Днепр в ночь с 26 на 27 июня, а также попытаться завоевать плацдарм на его западном берегу. Дело было так: солдаты подошли к реке Днепр, но никто из них не решался ступить в воду первым. Тогда первым шагнул командир роты, а за ним шагнул и старший сержант Долгополов. Вдохновлённые примером отважных солдат, командиром роты и старшим сержантом Василием Долгополовым, к воде побежали и все остальные бойцы роты. Под разрывами фашистских мин и снарядов переплыл реку Днепр Василий Долгополов, держась при этом одной рукой за бревно. На западный берег он вступил третьим. Враг усилил огонь, включились все средства вражеского сопротивления: автоматы, гранаты, пулемёты, но советские бойцы роты метр за метром освобождали родную землю от фашистов. Противники отступали назад, неся при этом большие потери. Вскоре рота разведки вытеснила германских фашистов из деревни Требухи, в районе города Быхова, и захватила большой плацдарм. После на плацдарм переправили все части их 199-й дивизии, и смелые бойцы начали бои по расширению плацдарма.

За проявленную инициативу, смелость бойца и его героизм командир 199-й дивизии полковник М.П. Кононенко представил старшего сержанта Долгополова к званию Героя Советского Союза. Ему присвоено звание Героя Советского Союза Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года [2; 4].

Так же Василий Иванович Долгополов награжден был орденом Ленина (24.03.1945), орденом Отечественной войны 2-й степени (31.05.1945), орденом Красной Звезды (02.08.1945), а также был награждён рядом медалей.

В честь Героя Василия Ивановича Долгополова, в 1962 году назвали улицу, в городе Иркутске, в Свердловском районе.

Василий Иванович после Победы в Великой Отечественной войне продолжил служить, но вскоре был уволен в запас, поэтому он вернулся домой, и стал работать по сплаву леса в Иркутской области, как и работал до призыва в Красную Армию. Долгополов трагически погиб 18 апреля 1953 года во время ледохода, в возрасте 47 лет, по случайному совпадению прямо в свой день рождения. Был похоронен в деревне Окраина Чунского района Иркутской области.

Миронов Алексей Николаевич.

Алексей Николаевич Миронов ещё один участник Великой Отечественной войны, из многих бойцов, что пошли на войну из Иркутской области. Он был советский летчик-бомбардировщик Авиации дальнего действия. Алексей Николаевич родился 12 марта 1919 года, жил в городе

Нижнеудинск. С детства проживал в городе Тайга (Томский округ), там он окончил восемь классов школы, после чего работал в Тайгинском отделении Томской железной дороги. Алексея Николаевич Миронова призвали на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию в 1938 году, в 1940 году окончил Новосибирскую военную авиационную школу летчиков, а в 1942 году окончил Марьинскую высшую штурманскую школу ВВС.

Совсем молодой младший лейтенант Алексей Николаевич Миронов, с июня 1942 года, в возрасте 23 лет, находился на фронтах Великой Отечественной войны. Летал на самолетах Р-5, СБ, Пе-2, Б-25, У-2. Отличился на войне Алексей Миронов в следующем: в ходе налёта на аэродром города Орши он уничтожил 15 вражеских самолётов. При налёте на Витебский аэродром им было взорвано бензохранилище и ангар с 15-ю самолетами, а также, при повторной бомбардировке он разбил общежитие летного состава, уничтожил и ранил более 250 солдат и офицеров. В ночь с 5 на 6 января 1943 года Алексей Николаевич разбил серией бомб три железнодорожных эшелона, истребил 200 фашистов при бомбардировке железного узла Вязьма.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 августа 1945 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с германским фашизмом и проявленные при этом отвагу и геройство» гвардии капитан Алексей Николаевич Миронов был удостоен звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» за номером 9069. Так же он имеет награды: два ордена Красного Знамени (07.09.1943, 07.06.1944), орден Красной Звезды (06.03.1943), также был награжден рядом медалей [2; 6].

После окончания войны Алексей Николаевич проживал и работал в городе Болотное Новосибирской области, продолжил служить в Советской Армии. Был уволен в запас в звании майора в июле 1953 года. Скончался он 19 декабря 1969 года в возрасте 50 лет и был похоронен в Болотном.

Хотя Великая Отечественная война напрямую не затронула территорию Иркутской области наши земляки-ветераны внесли достойный вклад в Победу над фашизмом.

#### Список литературы:

1. *Бондаренко О.В.* Проблема духовного здоровья российской нации в контексте информационного общества /*Бондаренко О.В., Мартыненко А.И.* // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе». Иркутск. - 2017. - С. 49-54.
2. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1988. — Т. 2 /Любов — Ящук/. — 863 с
3. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (1.09.2021)
4. Долгополов Василий Иванович. - Режим доступа: [http://irkipedia.ru/content/dolgoplov\\_vasiliy\\_ivanovich](http://irkipedia.ru/content/dolgoplov_vasiliy_ivanovich) (2.09.2021)
5. *Иванов В.В.* Сельское хозяйство Приангарья накануне революции и гражданской войны /*В.В. Иванов* //Материалы VIII международной научно-

практической конференции «Климат, экология, сельское хозяйство Евразии», п. Молодежный, 23–24 мая 2019 года. - Издательство: Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского (Молодежный), 2019. – С. 155-161.

б. Миронов Алексей Николаевич. - Режим доступа: [http://irkipedia.ru/content/mironov\\_aleksey\\_nikolaevich](http://irkipedia.ru/content/mironov_aleksey_nikolaevich) (2.09.2021)

УДК 947.1/9: 179.6

## **ТУВА – ПЕРВЫЙ СОЮЗНИК СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

**Хертек А.А.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

*Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Когда я была маленькой, на семейной встрече с дальними родственниками я заигралась в «войнушки» с троюродным братом. Совершенно не подумав, мы с ним начали рассуждать, что война – это круто, что мы бы поубивали друг друга выдуманным оружием. Тогда я, недовольная, размышляла, чему же возмутились взрослые, услышавшие мои слова. В детском представлении война казалась какой-то веселой забавой, игрой.

Война – страшная вещь на самом деле. За ней всегда стоит гора из безжизненных тел. Нападение фашистов на простых людей стало большой неожиданностью. Обычным гражданам пришлось взять на себя ответственность за будущее своей родины. В конце концов от результата войны зависело, под мирным ли они будут жить небом, и какая жизнь ждёт их детей.

Жители моей республики тоже участвовали в войне, и не меньше остальных вложились в победу СССР. Мои бабушки и дедушки ещё не жили тогда, но их родителям удалось застать то страшное время.

Официально Тувинская Народная Республика стала участницей 17 августа 1944-го года, но войну третьему рейху она объявила ещё 22 июня 1941-го. Говорят, что, когда Гитлеру сообщили, что Тыва тоже собирается участвовать в войне, он лишь посмеялся и даже не нашёл Тыву на карте [1]. Он не придавал этой новости значения, и, как оказалось позже – зря.

Республика сразу начала оказывать СССР, по меркам Тывы, значительные ресурсы. Она помогала обеспечивать армию материальными ресурсами, разным сырьём. Жители Тывы поставляли поголовье крупного рогатого скота, помогали с обеспечением лекарственных потребностей, а также золотых запасов, и многое другое.

Из моих дальних предков немногие шли воевать, однако каждый человек, старался помогать хоть чем-то в меру своих сил и возможностей. Многие жертвовали последними деньгами, хлебом и даже семейными реликвиями. Тыва отдала всё самое ценное, что у неё было. На деньги, собранные жителями республики, были произведены три эскадрильи истребителей и две танковые бригады. Её вклад был незаменим тогда [2].



К сожалению, мало воспоминаний осталось о моих прабабушках и прадедушках. Но их участие, их взнос в наше мирное небо навсегда останется храниться в наших сердцах.

Моя прабабушка была отважной и саможертвенной. Она, будучи девушкой молодой в те годы, работала сутками напролёт, копила заработанные копейки и относила большую часть сдавать в пользу Красной армии. Взрослые рассказывали, что так поступали все. Циничность, лицемерие отошли на второй план.

Война - это многозначительное слово. За несколькими буквами прячется смесь боли, страха и предсмертных криков. Война никогда не бывает нужной, она всегда напрасна и бессмысленна.

Из-за глупой прихоти человека, возжелавшего истребить все нации, кроме своей «голубой», миллионы детей остались сиротами, а некоторые и сами были похоронены в сырой земле. Сколько страшных воспоминаний она оставила за собой в людской памяти. Война – это всегда сломанные человеческие судьбы, вызванная жаждущими власти любым способом.

Задумываясь, начинаешь понимать, что в России нет ни одной семьи, где не было бы своего памятного героя или героев, принимавших участие в войне.

У каждой семьи кого-то забрали, кого-то покалечили и навсегда оставили инвалидом. Помню, наша учительница по истории рассказывала, что, когда была она маленькой, при ней ещё жили многие ветераны войны. Она говорила, что встретить на улице инвалидов в колясках, без некоторых конечностей было делом обычным в послевоенное время.

Дети, оставшиеся сиротами, часто оставались жить с бабушками, а если совсем никого из близких не было, им удавалось разве что трудиться сутки напролёт ради кусочка хлеба.

Война меняет людей, их образ жизни и их взгляды на жизнь. Когда-то бегавшая по улицам детворе пришлось забыть о беззаботном детстве. Нужно было заботиться о собственном пропитании, да крыше над головой. Детям пришлось слишком рано повзрослеть. Они слишком рано покинули детство [2].

Моя бабушка рассказывала, что сиротские дети попадали в детские дома. Не хватало валенок на всех. Жизнь была не самой сладкой. Без обуви, почти босые, только завернувшие ноги в тонкие тряпки, дети шли собирать ягоды и грибы. Зимы были очень холодные, но зимней одежды почти не было. Дети умирали от истощения толпами, пропитание между всеми делилось, но его всё равно не хватало. Мёртвые тела тогда тащили в общую могилку. Так делали все. Страшно представить, что дети порой сами таскали мёртвые тела с остекленевшими глазами. Смерть уже должна была стать вещью обыденной, но к такому разве привыкнешь?

Из рассказов бабушки, был у нас дальний родственник, отслуживший, но вернувшийся домой инвалидом. Он возвратился без ног. Когда его с гордостью спрашивали, какого это – защищать родину и одержать победу? Он с грустью отводил взгляд, чтобы не показывать наступившие слёзы. Он не любил говорить о пережитом, лишь изредка поднимая эту тему. Он говорил, что к

десяткам смертей на собственных глазах подготовиться нельзя. Это совсем не так, как романтизировано в кино. Это страшно. Вокруг много таких же напуганных, как и ты, людей, и они плачут, кричат и умоляют о помощи. Но что ещё хуже – они перестают на что-либо реагировать.

Герои, вернувшиеся с войны и те, кто уже никогда не покинет сырую землю, навсегда останутся почитаемы нами. Нельзя не помнить о подвигах, совершённых этими людьми. Они ставили на кон абсолютно всё, что у них имелось. И всё для самого простого, но такого желанного – свободы.

Незабываемые бои, что на земле, что на небе, воинственные и ужасные – они навеки отпечатались в душах людей. Все, кто вставал на защиту этой страны, не боясь ни пули, гнавшейся за плотью, ни плена, в которой могли быть зверски измучены, шли вперёд. А за ними и все остальные. Самые простые люди совершали невероятные подвиги ценой собственных жизней. А всё ради родной земли, где они росли и были воспитаны.

У людей не было вооружения, но даже так, несмотря на внезапность атаки, никто не испугался. Светские люди уверенно ступали навстречу завтрашнему дню, не сдавая своих позиций и защищая дорогих им людей.

Победа принадлежит всем и каждому. Не было никого, кто бы не принимал участие в ней, или не помогал на расстоянии ресурсами. Служили все независимо от пола и даже возраста. Только благодаря шедшим по минным полям солдатам, охранявшим небесное пространство лётчикам, без отдыха работавших у станков женщинам, и всем-всем, только совместными усилиями война была окончена нашей победой.

Безусловно, забывать о таком нельзя. Мы вечность будем помнить о тех суровых годах.

#### **Список литературы:**

1. Рубцов Ю.В. Тувинские добровольцы на фронте. Презрение к смерти и высокий патриотизм /Ю.В.Рубцов // Электронный информационный журнал «Новые исследования Тувы. – 2015. - № 1. - Режим доступа: [www.tuva.asia](http://www.tuva.asia) (3.09.2021)
2. Тува — фронту. Вклад Тувы в борьбу с фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны / под ред. С. К. Шойгу. - М.: ОАО «Красная Звезда». – 2014.

**УДК 122.1/9: 179.6**

## **РАДИ НАШЕГО БУДУЩЕГО**

**Афанасьева Н.А.**

**Научный руководитель – Сороковой С.И.**

*Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Война - это горькие слезы, это смерть. Она унесла жизни миллионов людей, которые защищали нашу Родину. Война - героическая и яркая, но в то же время тяжелая страница нашей истории. Она названа Великой не только из-за ее огромных людских потерь, материального ущерба, разрушений, но и из-за

поистине великого патриотизма советского народа, победившего фашистскую Германию [1].

Великая Отечественная война научила людей поддерживать друг друга, жить сплоченно, проявлять мужество и самопожертвование. Люди показали, на что способен русский народ. Они проявляли необыкновенную храбрость. Тысячи солдат и офицеров пожертвовали своими жизнями, ради нашего будущего. Женщины и дети, которые остались в тылу, трудились не покладая рук, они выполняли тяжелую работу, голодали и все это для того, чтобы помочь тем, кто находится на фронте. «Все для фронта! Все для победы!» - лозунг, которым руководствовался народ, оставшийся в тылу [1; 2].

Хочу рассказать о своем прадедушке – участнике Великой Отечественной войны. Мой прадедушка Афанасьев Иван Федорович- родился 24 сентября 1913 года в деревне Константиновка Мариинского района Кемеровской области. Когда Иван был в семилетнем возрасте скончался его отец и он остался с бабушкой.

Позднее они переехали в Слюдянку и Ивана Федоровича забрал к себе его дядя Роман. Благодаря дяде Роману Иван Федорович смог получить начальное образование приходской школы. Вскоре его дядя скончался, и Иван пошел подрабатывать пастухом.

В 17 лет Иван нашел свою любовь Чуринову Анастасию Николаевну. Они начали жить вместе и вскоре переехали работать на прииски (месторождение драгоценных камней). У них родился сын Валентин, но, к сожалению, в пятилетнем возрасте он скончался от тифа. Но Бог не оставил их без детей и дал им еще троих - Николая, Валентину (названную в честь первого ребенка) и Галину.

Иван Федорович проходил военную службу в селе Мальта Усольского района, откуда его и забрали на фронт, в 1941 году. Попал в Артиллерийские войска и воевал на легендарной секретной «Катюше» в звании сержанта.

Своим детям он рассказывал историю о том, как они почти месяц скрывались в лесу в окружении противников. Они тайно заправляли «Катюши» у немцев. Вывел их из окружения К. К. Рокоссовский, не было потеряно ни одного орудия «Катюша».

Он участвовал в овладении таких городов, как Страсбург, Хойница, Трептов, за это имеются благодарности от Иосифа Виссарионовича Сталина. Принимал участие в обороне Кавказа, за что получил медаль. Также имеются медали за отвагу; за победу над Германией; Орден Красной Звезды; Орден Славы 3 степени.

Иван Федорович дошел до Берлина без контузий и ранений. Вернулся домой в 1947 году, где его встретила жена и трое детей. В дальнейшем работал плотником на верфи, строителем на Братской электростанции, награжден значком «Строитель Братской Электростанции»

Мы всегда будем помнить наших героев, гордиться ими. Мы все должны быть благодарны им за их отвагу, храбрость и мужество. Они проливали кровь ради защиты Родины, ради нашего будущего. Благодаря сплоченности и



стойкости Советского народа, через голод, смерть и страх наша страна сумела одержать победу в этой кровопролитной войне. Наш народ действительно любил свою страну, был ей предан и отдавал все, для того, чтобы одержать победу [2].

Мы будем всегда помнить о героях Великой Отечественной войны, о наших прадедушках и прабабушках, которые защищали страну от фашизма. Мы будем всегда помнить тех, кто подарил нам жизнь, детство и прекрасное завтра!

#### **Список литературы:**

1. Великая Отечественная война 1941—1945. Военноисторические очерки: в 4 кн. Кн. 2: Перелом. - М., 1998. – 176 с.
2. *Мальшева Е. М.* Во имя Отечества. Патриотизм народа в 1941—1945 гг. / *Е. М. Мальшева.* - М.: Вече, 2011.

**УДК 122.1/9: 179.6**

## **ВОЕННОЕ ДЕТСТВО**

**Былкова С.В.**

**Научный руководитель – Иванов В.В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

В Целиноградской области в с. Максимовка Балкашинского района был колхоз, но очень бедный, хотя были и посевные поля, и отары овец. Глава семейства, отец Блинов Иван Борисович работал в пожарном депо. Мама, Александра Григорьевна была домохозяйкой, но работала в колхозе в периоды посевной и уборочной. Детей в семье было пятеро: Валентина, Мария, Зинаида, Анатолий и Виктор. Детских яслей не было. Но в селе была школа десятилетка. Дети учились в школе, а в свободное от учёбы время обязательно помогали своим родителям с работой в колхозе. В колхозе надо было отработать определённое количество трудодней, а на трудодни выдавали только овечью шерсть. В семье было небольшое домашнее хозяйство: корова, одна овечка, несколько курочек и собака.

Как они узнали о начале войны? Они шли с поля после прополки и, свернув на дорогу, ведущую к деревне, услышали какой-то странный гул со стороны деревни. А деревня была большая. Когда в деревню зашли, то по всей деревне был невообразимый шум, рёв, беготня, плач, крик, и все повторяют одно и то же: «война! война! война!». На колхозной конторе был репродуктор, по которому сообщили, что началась война, и постоянно по нему потом повторяли: «Родина–мать зовёт на защиту Отечества». И было это 22 июня 1941 года. Рабочих лошадей сразу же из колхоза забрали на фронт. На расстоянии 5 – 6 километров друг от друга находились деревни. Забирали на фронт мужчин и молодых парней, которым подошёл срок служить в Армии, но были и добровольцы. Набор на фронт производился не сразу всех [1; 3]. Народ шёл партиями. Один день — из Максимовки, другой день – из другой деревни.

И так, ежедневно от деревни к деревне шли повозки и увозили мужчин. Собирались в райцентре Балкашино, там же происходило и формирование для отправки на фронт. Мама у них была решительная, и с полуторамесячным ребёнком, уехала в Балкашино и лично проводила отца на фронт. Потом ей пришло извещение, что с г. Аклюнинска отец направлен на фронт. Проводив отца на фронт, мама осталась одна с пятью детьми на руках. С началом войны она работала в колхозе уже постоянно, выполняла разные работы, а также работала в кошаре по уходу за овцами.

Детство Марии закончилось сразу, как только началась война. В деревне ведь остались женщины, старики и дети. В семьях тогда детей было по многу. И главная рабочая сила — это были, конечно, дети. Да, вместо лошадей — быки. Электричества не было, не было даже свечей, жгли каганцы. Часов тоже не было. И их рабочий день на поле начинался с восхода солнца и заканчивался с его закатом. Когда шли на поле, многие ребята плакали, но никто из них никогда не сказал, что не будет работать. Руководила их работой учительница. Выстроит всех в шеренгу, и вперёд, полосу за полосой по всему полю. А поля были огромные. Пололи пшеницу от осота. Осотом резали руки. Мама смастерит рукавички, а их хватало только на один день. Дети также выполняли в колхозе разную посильную работу. А сельская работа — она бесконечна. После работы в поле, вечером дети помогали женщинам ручной веялкой веять зерно, так как машины на элеватор ходили и днём, и ночью [2].

Работали босиком от посевной и до уборочной, ноги вечно были исколоты. Какая была обувь, так берегли её для школы. За рабочий световой день кормили один раз, в обед. На стане был установлен большой котёл, в котором варили затируху или заваруху, кто как называл это блюдо: в кипящей воде заваривали муку и очень редко её подсаливали. Во время войны с солью было очень плохо, её просто не было.

Учёба в военное время начиналась не с сентября, а с октября, только после уборочной. В 1942 году в деревню привезли немцев, чеченцев, черкесов. Сначала председатель сельсовета хотел их расселить по домам, но женщины наотрез отказались их брать в свои семьи. В конце деревни они выкопали себе землянки. Так случилось, что именно в это время вдруг сгорела их школа. Все считали, что школу просто подожгли. Для продолжения учёбы детей младших классов поместили в сельсовете, учеников с 5 класса определили в другие сёла.

В бедном колхозе и люди жили бедно. Было несколько семей крепких. С появлением в деревне приезжих, жизнь людей сильно ухудшилась и стала очень даже беспокойной. Приезжие почему-то нигде не работали. Постоянно занимались воровством, крали овец, коров, кур, перестреляли всех собак, чтобы входить во дворы. В крепкие семьи они не лазили. У семьи Марии чеченцы пристрелили собаку, украли кур, во дворе побросали только оторванные их головы. А потом у них украли и овечку. Во время войны действовал жёсткий продовольственный налог. Независимо, как несутся куры, сколько даёт молока корова, надо было обязательно сдать 80 яиц и 200 литров молока. Молоко обычно сдавалось с вечерней дойки, так как утром молока было совсем мало.

Когда чеченцы украли у них кур, то мама вынуждена была ходить в соседние деревни и покупать яйца, чтобы сдавать их в норму налога.

У них был ещё огород: половину его засаживали коноплём, вторую половину - картофелем. У конопли стебли были с зерном и пустые без зерна. Чтобы зёрна быстрее вызревали, пустые стебли выдирали и укладывали в кучи. Пока работали с коноплём, угорали, потом выползали на дорогу и отлёживались. Вырванные стебли конопли потом связывали в снопы, вымачивали, тербели, как лён, и делали нитки, верёвки. Из конопляного зерна готовили масло. Дров вообще не было, и печи топили засушенными овечьими и коровьими лепёшками. Огород удобрять было нечем, поэтому картофель рождался очень мелким. Голодали. В еду шла разная трава, собирали колоски, мололи на жерновах. С мамой делали берёзовые веники. Ходили в соседние деревни (где до войны богатые колхозы были), продавали там веники и меняли одежду на продукты [2].

Во время войны была ещё и эпидемия кори. Тогда умерло очень много детей, так как их никто не лечил. На несколько деревень был один старый фельдшер. В семье Марии в одни сутки умерли сестра 6 лет и брат, ему было 2 года 8 месяцев. Тяжело вспоминать о войне и как дети тогда жили. Война полностью лишила их детства. Не дай Бог никому это пережить. Война – это горе, не сравнимое, ни с чем.

Как все узнали, что война закончилась? Они работали в поле. Смотрят, едут на конях, машут чем — то красным и кричат: «Конец войне. Победа!». Когда они прибежали в деревню, то повсюду были радостные разговоры, были и слёзы, так как продолжали приходиться похороны на убитых и пропавших без вести. Из-за этого тогда даже боялись прихода почтальона. В соседних деревнях ради праздника Победы столы накрывали. А в их нищей деревне ничего не было.

Отец Марии писал домой уже с фронта. Он был наводчиком батареи, которую везли три или четыре ли пары лошадей. После боя в Брянских лесах, от его батареи ничего не осталось. Бой был страшный. Всё смешалось, горели земля и небо, сверху непрерывно бомбили. Земля была сплошь укрыта телами убитых и раненых. Медсестра плакала и ползала между ними, пытаясь хоть как – то помочь раненым. В живых осталось только группа в 11 человек. Но, вдруг, на мотоциклах подъехали немцы и окружили группу, стали избивать прикладами автоматов. Отец попытался закрыть лицо руками, но молоденький немец ударил его прикладом в лоб с такой силой, что шрам на лбу остался на всю жизнь. Остальные немцы в это время ходили и достреливали лежащих раненых. Потом побросали избитых солдат в мотоциклетные люльки и увезли. Таким образом, отец Марии попал в плен. С этого времени связь с отцом прекратилась. Мама, разыскивая отца, через сельсовет писала в Москву. Отец числился в списках без вести пропавших. В деревню не вернулся. Перед самым концом войны они получили от отца сразу два письма. В первом письме он сообщал: «Нас освободили и везут в Чехословакию в госпиталь», а во втором письме уже сообщал о том, что после лечения в госпитале, их осудили,

признали виновными и отправили на рудники, только не знал, на какие. В дальнейшем выяснилось, что отец жил на руднике Колотовка, работал на шурфах по поиску слюды. Мама Марии продала дом, корову, и в 1948 году они приехали к отцу. При очередном проведении взрывных работ, отец попал под взрыв, и прилетевшим камнем ему травмировало голову. Отец долго болел, а когда выздоровел, то пошёл работать в охрану.

Закончив 8 классов, Мария начала работать на выборке слюды г. Медвежка, затем работала в цехе обработки рудника Колотовка. Переехав в п. Мама, она, до ухода на пенсию, 18 лет отработала со слюдой на складе готовой продукции ГОКа «Мамслюда». Мария Ивановна Блинова - ветеран Великой Отечественной войны, и за работу в военное время награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.». За работу в мирное время она награждена медалью «Ветеран труда», также ей вручен Знак «60 лет Мамско-Чуйскому району», юбилейные медали «50 лет, 60 лет, 65 лет, 70 лет и 75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».

В настоящее время она является членом общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» в п. Мама.

#### **Список литературы:**

1. Великая Отечественная война 1941—1945. Военноисторические очерки: в 4 кн. Кн. 2: Перелом. - М., 1998. – 176 с.
2. *Иванов В.В.* Сельское хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны в освещении отечественной историографии // *В.В.Иванов* // Проблемы социально-экономического развития Сибири. - 2020. - № 3 (41). - С. 79-83.
3. *Мальшева Е. М.* Во имя Отечества. Патриотизм народа в 1941—1945 гг. / *Е. М. Мальшева.* - М.: Вече, 2011.

**УДК 128 (179.6)**

## **ВЕРНОСТЬ РОДИНЕ ДОКАЗАЛИ ДЕЛОМ**

**Кошель О. Г.**

**Научный руководитель – Хомич Н.В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Великая Отечественная война. Сколько боли и горя в одном слове. Война - это самое страшное, беспощадное, что может быть в этом мире. Она приносит всем людям боль, страдания, мучения и просто разрушает человеческие жизни.

Война забирает у человека все самое дорогое. Ее нельзя никогда забыть, о ней пишут множество произведений, стихотворений и снимают фильмы. О ней нужно помнить.

Я хочу рассказать о героях Великой Отечественной войны, которые жертвовали своей жизнью во время сражений.

У каждой войны есть свои герои. Герои, которых помнят и будут помнить. Герои, которые отдавали свою жизнь ради Победы. На протяжении многих лет мы помним все те имена, тех кто своим мужеством, бесстрашием и

беспредельной любовью к своей Отчизне доказал не словом, а делом свою настоящую любовь и верность Родине.

Интерес к их подвигу, героизму с течением времени не ослабевает, а только усиливается. Но к сожалению, с каждым годом все меньше и меньше остается в живых самих участников Великой Отечественной Войны [1].

22 июня 1941 года. Этот день изменил все судьбы советского народа. Именно в этот день на Советский союз напали немецкие войска.

До войны все были абсолютно обычные мужчины и женщины, бабушки и дедушки, девчонки и мальчишки. Учились, помогали, работали и жили своей беззаботной жизнью. Все их имена знали только родные, друзья и товарищи. Но однажды пришел час, где они показали каким может стать маленькое сердце, когда в нем разгорается огромная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

Мальчишки и девчонки у которых отняли беззаботное детство, а на их хрупкие плечи легли тяжесть невзгод, горя военных лет. Маленькие герои Отечественной войны. Они сражались с врагом вместе со своими отцами, братьями, дедами. Сражались повсюду, по всей стране. На море, как Боря Кулешин. В небе, как Аркаша Каманин. В Брестской крепости, как Валя Зенкина. В партизанском отряде, как Леня Голиков. В подполье, как Володя Щербацевич. В керченских катакомбах, как Володя Дубинин. И ни на миг не дрогнули их юные сердца! [2].

В книге «Золотые Звезды иркутян» собрана информация о героях Великой Отечественной Войны — уроженцах нашей родной области и героях, призванных в военкоматы на территории области. Они все сражались за нашу Родину, за нашу землю. Каждый день они стояли перед выбором - как поступить. Призванные иркутяне и ушедшие на фронт добровольно пополняли кадровые дивизии Красной Армии и позволяли сформировать новые части и соединения.

Один из героев, наш земляк, Протасюк Василий Васильевич. Он родился 14 октября 1924 года в селе Участок Добрик Тулунского уезда Иркутской губернии. В 1942 году его призвали в ряды Рабоче-крестьянской Красной Армии. Когда он окончил курсы связиста, красноармеец Протасюк был направлен в Москву. Боевое крещение принял в ходе операции «Кольцо» Сталинградской битвы. Во время ликвидации окружённой в Сталинграде группировки противника Василий Васильевич обеспечивал бесперебойную связь батарей своего дивизиона с командным пунктом. Свой вклад он также внес в разгром врага на Курской дуге. А после окончания Великой Отечественной войны В. В. Протасюк остался на сверхсрочную службу. 10 апреля 1945 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

Хочу еще рассказать об одном герое, нашем земляке. Быков Егор Иванович. Он родился в 1918 году, 20 мая, в крестьянской семье в деревне Середкина (ныне — Боханский район Иркутской области). В октябре 1940 года Егора призвали на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. А в июне 1941 года его забрали на фронт. Егор Быков был заводчиком станкового

пулемёта. Быков первым в своём подразделении переправился через реку Ниду и за день принял участие в отражении шести вражеских контратак. В боях Егора ранили, но поле боя он не покинул. Егор Быков погиб 25 января в ходе отражения очередной немецкой контратаки. Ему было на тот момент всего 26 лет. Егор Иванович посмертно был награжден званием Героя Советского Союза. В селе Бахтай Аларского района в честь Быкова назвали школу и там же ему установили памятник.

Я родилась в мирное время, но я слышала много рассказов, читала много книг и смотрела фильмы о Великой Отечественной. Моя бабушка много рассказывала мне о том, как воевали мои прадеды. Я слушала и восхищалась героизмом и с волнением рассматривала сохранившиеся фотографии. Герой Великой Отечественной - мой прадедушка Сорокин Иван Владимирович. Родился в 1923 году, в селе Тыргетуй. Окончил 7 классов. Работал в колхозе на разных работах. Когда началась война, в селе открыли курсы обучения военному делу и Иван Владимирович прошел 110 часов обучения. В 1942 году его призвали на фронт в команду лыжников и отправили на Запад. У всех были свои лыжи. В Челябинске по месту назначения им обменяли на государственные, но они им больше не понадобились, так как они попали под Сталинград, где шли ожесточенные бои. Он принимал участие в боях под Орлом, где был ранен, а его односельчане погибли в этом бою. После госпиталя Иван Владимирович был комиссован и отпущен домой, но, пройдя перекомиссию, он был отправлен служить на восток в Монголию. Закончил войну у Желтого моря.

После войны работал в колхозе. Его наградили орденами «За победу над Германией», «За победу над Японией» и «Орденом Отечественной Войны».

Война отняла у народа много сил и огромное количество жертв в общенациональном масштабе. Она раскрыла мужество и стойкость народа, способность жертвовать своей жизнью во имя свободы и независимости Родины.

Тысячи солдат и офицеров уходили на фронт, они обессмертили свои имена при обороне Брестской крепости, Ленинграда, Севастополя, в битве под Москвой, Сталинградом, на Северном Кавказе, Днепре, в предгорьях Карпат, при штурме Берлина и в других сражениях.

Память о войне продолжает жить в каждом из нас, в наших воспоминаниях. Я хочу, чтобы все люди помнили и были благодарны за то, что герои Великой Отечественной подарили нам мирное небо над головой. Ведь бессмертен подвиг всех, кто боролся и победил врагов.

#### **Список литературы:**

1. - *Красильников А.А.* Патриотизм: социальная природа и реальность // *А.А.Красильников, О.В.Бондаренко* // Материалы региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского: «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК», Иркутск, 25–26 марта 2015 г. – Иркутск: ИрГАУ. – 2015. – С. 251-254.

2. *Мальшева Е. М.* Во имя Отечества. Патриотизм народа в 1941—1945 гг. / *Е. М. Мальшева.* - М.: Вече, 2011.

**УДК 101:128**

## **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ АРМИЯ – НАСТОЯЩАЯ ШКОЛА ЖИЗНИ**

**Вашуркин Д.В.**

**Научный руководитель – Бондаренко О.В.**

*Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Армия - это школа жизни, в которой каждый проявляет себя как личность. Вооружение современной армии значительно улучшилось со времён Великой Отечественной войны. Каждый мужчина обязан пройти службу в армии, ведь это долг Родине, который мы-мужчины должны отдать. Героизм, мужество, патриотизм и самопожертвование отличают настоящих мужчин не только на войне или в мирных условиях. Эти человеческие качества должны воспитываться в молодых людях в мирное время, и лучше всего это делается в рядах армии. Если бы наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки не служили в армии и не воевали за честь нашей Родины, то современный мир был совсем другим. Благодаря стойкости, мужеству, упорству и патриотизму наших предков, жители нашей страны могут видеть мирное небо над головой. Мне тоже посчастливилось отслужить в армии, об этом я хочу и рассказать.

Я служил с двадцать шестого июня две тысячи девятнадцатого года по двадцать пятое июня двадцатого года в войсках связи в городе Сертолово Ленинградской области в части № 55338. Началось все с того, как мне военный комиссариат вручил повестку. В ней было сказано, что двадцать четвертого июня девятнадцатого года я должен прибыть для сбора на отправку в распределительный пункт. Наступает долгожданный день, я приезжаю в военкомат. Нас осматривают и спустя какое-то время начинают подготавливать к отправке. Пока все размещались в автобусе, я прощался с родными. Когда мы отправились в путь, мне стало грустно и немного страшно. Спустя некоторое время мы приехали в распределительный пункт, где нас встретили и повели на завтрак. Было немного не привычно, так как почти сразу нас начали приучать к армейским порядкам. После завтрака мы проходили медосмотр, который длился около четырех часов. Погода в этот день была жаркая, даже немного душно и с наступлением вечера прошла очередная проверка, после которой нас распределяли по спальным местам. После команды «отбой» я еще долго не спал, так не мог поверить в то, что в ближайшее время стану солдатом. На следующий день нас распределяли в места нашей дальнейшей службы. Уже поздно вечером мы были на вокзале и ждали отправление до Санкт-Петербурга. Пока мы ехали в поезде пять суток, на меня сильно повлияло смена часовых поясов и климата. После прибытия в батальон и принятия присяги я стал настоящим солдатом. Можно сказать, с этого момента началось моя служба.



Весь год службы армии был увлекательным, но интереснее всего было на полевых выездах. Там мы жили в палатках, принимали пищу на открытом воздухе и принимали душ в перевозной бане. У каждого военнослужащего была своя должность, например, я был начальником электростанции. Моя задача заключалась в том, что я обеспечивал электроэнергией другие аппаратные машины. За год службы я побывал на четырех полевых выездах. Кроме полевых выездов, также проходили занятия на которых учили; сборке разборке автомата, строевой подготовке, оказание первой медицинской помощи, огневой подготовке, радиационной, химической и биологической защите. В свободное время ходили в спортивный городок, смотрели телевизор, играли в шашки, читали книги. Воскресные и праздничные дни для всех военнослужащих являлись днями отдыха, за исключением тех, кто был на боевом дежурстве. В эти дни проводились культурно-досуговые мероприятия, спортивные соревнования и игры. Подъем в эти дни были на час позже обычного, при этом не было утренней зарядки. Примерно раз в месяц у нас проводили боевые тревоги, где у каждого была своя роль, например, моя роль заключалось в охране штаба батальона связи пункта управления. Два раза в год производился перевод техники, то есть машины подготавливали к новому сезону. Подготовка заключалась в покраске, ремонте или замене повреждённых деталей, чистки колес, покраски кузова. В конце службы солдата увольняют в запас, на этом срочная служба считается оконченной.

За год службы в армии я научился принимать решения взвешенно и самостоятельно, опираясь на свои представления о жизни. Несомненно, в каких-то ситуациях было не легко. Но именно так можно закалить характер, возвыситься над своими слабостями, страхами, обрести друзей. Для себя я понял, что уважения добивается тот, кто не боится отстаивать свои взгляды, принципы, убеждения. Стал понимать, как дороги мне родные, возмужал, окреп, изменились взгляды на жизнь, стал еще большим патриотом своей родины. Первая воинская заповедь, как говорил маршал Г.К Жуков, «не думай о себе, думай о товарищах; товарищи о тебе подумают» [1]. актуальна не только для служащих в армии, но и для всех нас россиян.

#### **Список литературы:**

1. Афоризмы и цитаты про армию. – Режим доступа: <https://499c.ru> > aforizmy-i-citatu-pro-armiyu- (3.09.2021)

**УДК: 1:101**

### **ИСТОРИЯ ИДЕАЛИЗМА**

**Кубанова А.**

**Научный руководитель - Альшевская Л. В.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Основной проблемой философии на протяжении всей её истории является вопрос об отношении сознания к материи. Самые знаменитые философы с самых древних времен размышляли над вопросом о том, что первично: дух или



материя. Одни утверждали первичность идеального, другие – материального [4]. Именно потому, что мнение многих философов разделились, появились два основных и самых древних направления в философии – идеалисты и материалисты. По сей день для многих – это вопрос субъективного выбора. Целью этой статьи стало изучение истории и анализ перспектив развития одного из этих направлений философии – идеализма. Задача состоит в раскрытии его онтологического и гносеологического аспектов.

Для начала определимся с понятием. Идеализм – одно из первых направлений в философии, в основе которого лежит утверждение, что идея является субстратом всего существующего, а материальное является продуктом духовного. Впрочем, соотношение сознания и материи понимается представителями данного направления философии не одинаково. По этой причине идеализм делится на две формы: объективный и субъективный.

Объективный идеализм утверждает, что «Абсолютная идея» является началом всего существующего, независимо от человеческого сознания. Данная форма идеализма близка к религиозному мировоззрению, где в качестве духовного начала, творящего материальный мир, выступает Бог. Назовем знаменитых представителей объективного идеализма: это Фома Аквинский, Г. В. Лейбниц, Г. В. Ф. Гегель [2; 3].

Платон, ученик Сократа, впоследствии учитель Аристотеля, – один из основоположников античного объективного идеализма, жил в 428-347 гг. до н.э. Он родился в Афинах, имел аристократическое происхождение. Настоящее имя – Аристокл. Философия Платона строилась на диалектике трех основных онтологических субстанций: «единое», «ум» и «душа». Он считал, что основой бытия является «единое», которое находится выше ощущения и мышления, вследствие этого, оно не имеет никаких признаков, не может двигаться, не имеет ни начала, ни конца. В этом источнике находятся «идеи» (эйдосы) вещей и сами вещи, их становление. Второй субстанцией является «ум» (нус), который порожден как следствие эманации «единого» и является мысленным родовым обобщением всех живых существ или самой жизнью, данной в предельной обобщенности и совершенстве. «Ум» бестелесен, бессмертен, интуитивен и своим предметом имеет сущность вещей, но не их становление, так Платон отграничивает нус от всего материального и вещественного. Третья ипостась в философии Платона – это «Мировая душа», которая объединяет «ум» и телесный мир, будучи бессмертной и причастной к истине и вечным идеям [5]. «Душа» не принадлежит «единому», а только стремится к нему и обладает принципом самодвижения. Таким образом, историческое значение философии Платона определяется тем, что он последовательно продумал основные принципы объективного идеализма.

Во времена античной философии человек перестает отождествлять себя с природой, происходит переход от изучения природы к рассмотрению человека во всех проявлениях. Начало в исследовании проблем человека положили софисты и идеалист Сократ. Софистами называли философов-профессионалов, которые умели опровергать казавшиеся истины и обосновывать самые

необычные мировоззрения. Логическая доказуемость считалась основным свойством истины. Их позиция проявлялась в установке, что человек есть мера всех вещей. Так же и Сократ в центр своего учения поставил человека и его внутренний, духовный мир, свободу и мышление. Но при этом Сократ был явным оппонентом софистов, так как считал их учение бесплодным и поверхностным. Путем постижения истины он считал повивальное искусство (майевтику), с помощью которого в процессе беседы рождается истина.

В I - IV вв. н.э., на завершающем этапе античной философии происходит кризис, который отражается на общественной мысли. Интерес к логическому и рациональному мышлению угасал, а популярность мистических мышлений и влияние христианства крепло. Поэтому в философии усиливается влияние объективного идеализма. Динамика роста силы этого учения сохраняется и в IX - XIII веках, в схоластический этап Средневековья. Это объясняется слиянием философии и религии (в поисках единого сверхъестественного начала – Бога) и огромным влиянием христианской церкви.

Эпоха Нового времени отмечена усилением позиций субъективного идеализма (внутри идеалистического направления), представителями которого являлись, например, Д. Юм, И. Кант, И. Г. Фихте и другие. Они полагают, что мир – это комплекс ощущений восприятия. Данная форма идеализма не признает наличие реальности вне сознания субъекта, характеризует преувеличенную роль сознания человека и отрицание объективного характера предметов реальности и материального мира [3; 6].

Одним из основателей этой теории субъективного идеализма являлся Джордж Беркли (1685-1753). Его философское мировоззрение развилось вследствие недовольства реалистическими и материалистическими идеями, преобладавшими в его время. Беркли, отстаивая субъективно-идеалистические установки, утверждал, что только идеи существуют на самом деле, материальный же мир является совокупностью представлений в сознании субъекта. Одно из основных положений его концепции гласит: «существовать – значит воспринимать». То есть непосредственными объектами нашего познания являются не внешние предметы, а ощущения, воздействующие на наши органы чувств, благодаря которым познающий субъект составляет эти предметы. В «Трактате о принципах человеческого знания» Беркли составляет два основных вывода: 1. Нет ничего кроме наших ощущений. 2. Собрание идей и есть то, что объективно называют вещами, а вещи, в свою очередь, являются модификацией нашего сознания. Такая точка зрения обуславливает мир, как иллюзию воспринимающего субъекта. Как же быть с существованием до появления человека? Беркли был вынужден допустить существование мыслящих вещей или духов, восприятие которых детерминирует непрерывность существования немислимых вещей: «...все немислящие предметы ума сходны в том, что они вполне пассивны и что их существование состоит лишь в их воспринимаемости, между тем душа или дух есть активное существо, существование которого состоит не в том, что его воспринимают, а в

том, что оно воспринимает идеи и мыслит [1]. И Беркли приходит к еще одному положению своей концепции: «существовать – значит быть воспринимаемым».

Итак, мировоззрение человека постоянно изменялось под воздействием социально-политической, гуманитарной, идеологической ситуации эпохи, в связи со значением и ролью религии, приоритетами общественной мысли и развитием науки. Вслед за этими изменениями трансформировалось и идеалистическое направления философствования. На основании анализа динамики развития идеализма на протяжении нескольких эпох, можно предположить, что идеализм, оставаясь в обозримом будущем противовесом материализму, будет не просто разнообразить философскую картину мира, но и способствовать глубочайшему познанию вариативности его изменений.

#### Список литературы:

1. *Беркли Дж.* Трактат о принципах человеческого знания / *Дж. Беркли* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/berkl01/txt07.htm>. – 06.10.21
2. *Грабманн М.* Введение в «Сумму теологии» св. Фомы Аквинского / *М. Грабманн*. — М.: Signum Veritatis. - 2007. - 280 с.
3. *Гулыга А. В.* Немецкая классическая философия / *А. В. Гулыга*. - М.: Рольф, 2001. - 416 с.
4. *Лузгин В. В.* Современные проблемы теории основного вопроса философии / *В. В. Лузгин*. - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1985. - 225 с.
5. *Мировая душа* // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). - СПб., 1890—1907.
6. *Нарский И.С.* У истоков субъективного идеализма / *И. С. Нарский* — М.: Мысль. - 2000. - 560 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАТРИОТИЗМ И РУССКАЯ ИДЕЯ Логинов И. ....	3
МЫ – РОССИЯНЕ Ситникова Д.Ю. ....	4
ХАРАКТЕРНЫЕ КАЧЕСТВА РОССИЯН Хертек А.А. ....	7
ТРИ ГЛАВНЫХ «Р»: РОССИЯ, РОДИНА, РОССИЯНЕ Калташова Д.А. ....	10
ЕДИНАЯ МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ Габеев Е.С. ....	12
ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА - СТЕРЖЕНЬ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ	
РОССИЯН Жамбалова А.Д. ....	14
ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ПАТРИОТОМ? Лысковцев И. В. ....	19
РОССИЯНЕ: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ Гребнев А.Е. ....	21
РОЛЬ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ РОССИЙСКОЙ НАЦИИ Попова И.А. ....	24
ЗНАТЬ ПРОШЛОЕ, ЛЮБИТЬ НАСТОЯЩЕЕ, ДУМАТЬ О БУДУЩЕМ Ситникова А.А. .	26
ПАТРИОТИЗМ И АКТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ Семенникова Н.В. ....	28
ПАТРИОТИЗМ НАЧИНАЕТСЯ С МАЛОГО Вашуркин Д.В. ....	30
ГРАЖДАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПОЧЕТНОЕ ПРАВО И ОБЯЗАННОСТЬ Рудых В.В. ....	32
МЫ РОССИЯНЕ И МЫ ЭТИМ ГОРДИМСЯ! Романова Т.Р. ....	34
ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ Моисеева О.А. ....	36
ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА — ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ	
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИИ Кошель О.Г. ....	38
ДЕВАЛЬВАЦИЯ ПОДВИГА НАШИХ ДЕДОВ НЕДОПУСТИМА Россова В.А. ....	41
ВЕЛИКАЯ ВОЙНА - ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА Кущева А.А. ....	43
НЕ УШЛА ИЗ ПАМЯТИ ВОЙНА Махова Е.О. ....	46
ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА БУДУЩЕЕ Романова Т.Р. ....	49
ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА ВО ВРЕМЕНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Ситникова Д.Ю. ....	51
ВКЛАД НАШИХ ПРЕДКОВ В ПОБЕДУ НАШЕЙ РОДИНЫ	
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ Гаранин А.А. ....	54
ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА Рютина Е.В. ....	57
ВОЙНА ЗАТРОНУЛА КАЖДУЮ СЕМЬЮ Овчинникова А.А. ....	58
«ЖЕНСКИЙ» ВКЛАД В ПОБЕДУ	
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ Попова И.А. ....	60
МОЙ ПРАДЕД – МОЯ ГОРДОСТЬ Степаненко А.С. ....	62
ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ	
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Лысковцев И.В. ....	64
ПАТРИОТИЗМ: ОТ ЧАСТНОГО К ОБЩЕМУ Кирюхин Я.К. ....	67
ПАТРИОТИЗМ КАК ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА РОССИЯН Калташова Д.А. ....	72
НЕ СТАРЕЮТ ДУШОЙ ВЕТЕРАНЫ Дубикова Е.А. ....	75
ВРЕМЯ И ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Гребнев А.Е. ....	76
ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ПАТРИОТИЗМ? Цыренова Т.В. ....	79
ГЕРОИЗМ ЗЕМЛЯКОВ-ВЕТЕРАНОВ	
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Гореликова С.А. ....	81

ТУВА – ПЕРВЫЙ СОЮЗНИК СССР	
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ Хертек А.А. ....	85
РАДИ НАШЕГО БУДУЩЕГО Афанасьева Н.А. ....	87
ВОЕННОЕ ДЕТСТВО Былкова С.В. ....	89
ВЕРНОСТЬ РОДИНЕ ДОКАЗАЛИ ДЕЛОМ Кошель О. Г. ....	92
СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ АРМИЯ – НАСТОЯЩАЯ ШКОЛА ЖИЗНИ	
Вашуркин Д.В. ....	95
ИСТОРИЯ ИДЕАЛИЗМА Кубанова А. ....	96

## **Патриотизм как национальная идея России**

Сборник тезисов научно-практического семинара студентов,

п. Молодежный, 7 - 8 октября 2021 г.

Лицензия на издательскую деятельность

ЛР № 070444 от 11.03.98 г.

Подписано в печать 17.11.2021 г.

Тираж 100 экз.

Издательство ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,

пос. Молодежный